Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 98 комбинированного вида»

**Конспект занятия по речевому развитию детей в первой младшей группы на тему**

**«В гостях у Белочки»**

Воспитатель:

первой мл.группы №5

Фищенко Т.А.

1 младшая группа №3

Саранск 2017

**Описание:**  
Данное мероприятие направленно на развитие речи, социализации, расширении знаний об окружающем мире детей ясельного возраста. У малышей данного возраста начинает формироваться самостоятельная речь.И очень важно не упустить этот момент. И конечно это необходимо делать в игровой форме, что бы детям было интересно и познавательно. В данном мероприятии задействована мелкая моторика, которая способствует активизации речевых центров мозга ребенка. Не даром говорят: "Речь ребенка находится на кончиках его пальцев".  
  
**Цель:** Расширить знание детей о лесном жителе Белочке. Создать условия для развития речевой активности у детей.  
  
**Задачи:**  
**Образовательные:**  
1. Способствовать развитию коммуникативных навыков. Вовлекать детей в общение.  
2. Способствовать развитию словарного запаса детей через игровую деятельность, мелкую моторику и тактильные ощущения.   
3. Обогащать словарь наименованиями, обозначающими части тела. Учить соотносить слово и выразительное движение.  
  
**Воспитательные:**  
- формировать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.  
  
**Материал:** Игрушечная белка, корзинка, орешки. Искусственные деревья, цветы. Оформление лесной поляны.

**Ход мероприятия:**

Ребятки, сегодня мы с вами отправимся в одно очень интересное путешествие. А поедем мы туда на поезде. Как поезд едет? (Изображаем звуковым сигналом и действием, Чух–чух-чух). Поехали! Ту-тууу!  
Дети вместе с воспитателем отправляются в путешествие. Вот мы и приехали! Что вы видите вокруг? Ожидаем ответы детей. Куда мы приехали? ( В лес). Правильно, а какие звери живут в лесу, вы знаете? Ожидаем ответы детей. А кто живет на елочке в дупле и любит грызть орешки? (Белочка). Правильно. А как белочка орешки грызет? (Цок, цок, цок). Давайте поздороваемся с белочкой, расскажем, как нас зовут. Дети здороваются, называют свои имена. А белочка, какая? Погладьте белочку. (Пушистая, мягкая, маленькая). А у белочки есть глазки? Где глазки у белочки А носик? А у деток? Посмотрите, что еще есть у белочки? Ожидаем ответы детей. Дети перечисляют части тела белочки. Молодцы, как вы все хорошо знаете. Ой, ребятки, а белочка хочет с вами поиграть! Поиграем с белочкой?

**Пальчиковая игра «Белочка»**  
Сидит белка на тележке, (сжимание и разжимание пальчиков в кулачок в ритме потешки)  
Продает она орешки (начинаем загибать пальчики)  
Лисичке – сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому,  
Кому в зобок,  
Кому в платок,  
Кому в лапочку.  
Смотрите, сколько у белочки друзей в лесу живет. Давайте мы белочке и ее друзьям подарим подарок. А что белочка больше всего любит кушать? (Орешки). Дети дарят белочке орешки. Белочка благодарит детей. Далее танцы вместе с белочкой под веселую песню **«Песенка Белочки»**.