**Методическая разработка.**

**Мелкая моторика у детей 2-3 лет и ее развитие.**

Что такого особенного в этой моторике? Почему она мелкая? Если мелкая, так, может неважная? Нет, это не так.

**Мелкая-** значит, управляет движениями мелких мышц, делает возможными манипуляции с авторучкой, швейной иглой, пинцетом, ножницами.

**Развивать мелкую моторику помогают:**

**1.Гимнастика и игры для пальчиков.**

В сопровождении стишков и потешек. Это самая недорогая и одна из самых древних возможностей развивать своего ребенка. Простые движения пальцами, ладонями, сжимание-разжимание отличные упражнения для развития мелкой моторики у детей 2-3лет.Не знаете текстов? Придумайте сами! Малышу будет приятно и полезно в любом случае.

**2.Игрушки и домашнего хозяйства.**

Детям будто медом намазано в отцовском ящике с инструментами, в маминой коробке с рукодельем, не говоря уже о кухне. Стоит взять этот исследовательский пыл под контроль, а не ограничивать. Чайная ложечка и изюминки могут стать настоящим экскаватором, а крышка от кабачковой икры самосвалом- и помочь освоить точные движения кисти. Прищепки- это просто кладезь возможностей! Их можно соединять в кольцо, делать из них гирлянду или бусы, можно собрать из прищепок даже собачку! И подобных удивительных предметов в квартире огромное количество. Главное, помнить о технике безопасности.

**3.Прокалывание дырочек и нанизывание.**

Это отдельная, очень интересная и многогранная игра. Ведь нанизывать можно почти все. Те же прищепки- на бельевую веревку ,бусинки на леску, ягоды рябины или шиповника, принесенные из леса, макарошки, изюм и курагу взятые на кухне- на ниточку. Взрослые могут предложить игру на любой вкус: подобрать цвет, подобрать размер, чередовать большие «рожки» и маленькие «звездочки»,перемежать оранжевые пластиковые бусины с синими деревянными. В процессе такой игры малыш не только учится согласовывать свои движения, развивая мелкую моторику, но и получает данные о форме, размере, сочетании вещей, возможностей небанального использования привычных предметов.

**4.Рисование.**

Если вы пока не сделали ремонт в какой-нибудь комнате- используйте эту возможность по полной программе! Дайте ребенку предметы для рисования Пусть он ощутит всю прелесть от «праздника непослушания»Одновременно малыш будет осваивать правильный захват карандаша, фломастера или мелка заодно удовлетворит страстное желание всех начинающих художников- рисовать на стенах. Рисовать можно и в менее экстремальной манере: на асфальте мелками, на бумаге- как угодно. Можно купить или сделать самим трафареты разных форм, обводить или заляпывать пустое место краской.

**6.Игра в «утюжок»**

Своеобразный массаж ручек: вместе с деткой сначала смять бумажные листы, а затем разглаживать, будто утюжить. Для маленьких ладошек здесь много дела: сжимать, мять, гладить, распрямлять. А если еще и устроить соревнование кто быстрее?! Ненавязчивое и веселое занятие по развитию мелкой моторике у детей 2-3 лет!

**7.Развивающие игрушки.**

*Сегодняшним деткам можно просто позавидовать. Ассортимент всяких шнуровок,* сортеров, штампиков, мозаик и конструкторов самого разного размера(очень важно: чем младше возраст, тем крупнее детали!)и просто огромен. Кто-то предпочитает деревянные игрушки, кому-то по душе- пластмасса. По большому счету самое главное-качество и безопасность, а так все это- верные помощники неравнодушного и любящего родителя, который дает возможность развиваться своему ребенку максимально полно.

**Мелкая моторика рук-** важная часть подготовки к школе, этой значимой части его жизни, где письмо и рисование имеют большое значение. А также элемент речевого развития. И об этом важно помнить, поскольку, чем лучше человечек сможет рассказать о своих нуждах и требованиях окружающим, тем лучше будет понят и принят в ясельках, в саду ,а потом в начальных классах.