Конспект

непосредственной образовательной деятельности (НОД) на тему:

**«Путешествуем по родному городу. Грязелечебница - чудо России»**

**Подготовила: Серикова И.Г.**

**воспитатель ɪ категории**

**г. Ессентуки**

**Цель:**

- продолжать детей знакомить с достопримечательностями родного города Ессентуки.

**Задачи:**

-познакомить с Грязелечебницей им. Семашко;

-формировать понятие значимости родного города-курорта, как здравницы;

-обогащать знания о профессиях и пополнять активный словарь детей: здравницы, КМВ регион, Родина.

-учить видеть себя членом общества;

-развивать умения детей рассказывать о любимом уголке родного города;

-воспитывать чувство гордости за свою малую Родину – родной город;

- активизировать словарь детей, ввести словообразование «город-жители».

**Оборудование:**

презентация о грязелечебнице, атрибуты к с/р игре «Лечебные процедуры», нарзан, одноразовые стаканы, 2 стола, стулья по количеству детей, ноутбук, проектор, подставка, карта курортного парка, глобус, лечебная грязь, влажные салфетки, массажные дорожки 3-х видов, листовки о голосовании на сайте победа26.ру.

**Предварительная работа:**

-создание презентации;

- изготовление значков (дети рисуют себя);

-изготовление глобуса (совместная работа детей с родителями, семья Мосинцевых);

- оформление карты курортного парка.

**Ход образовательной деятельности:**

- Ребята, хочу вам напомнить об этом предмете. Вы помните, что это? А кто мне покажет, где находится наша Родина? Обобщаю ответы детей, и прошу сказать о том, что же такое за важное слово Родина? Есть ли у нас с вами Родина? Обобщаю ответы детей и предлагаю посмотреть на экран с первым слайдом, где изображены символы КМВ.

- Скажите, пожалуйста, а что означают всем вам знакомые буквы **КМВ**? Да, ребята это расшифровывается так – Кавказские Минеральные Воды. Это наш регион. А какие города входят в регион Кавказских Минеральных Вод? Ещё раз закрепляю название городов.

**Демонстрация слайда №1 «Карта парка».**

- А это парк нашего города Ессентуки. Рассматриваем карту, затем предлагаю детям рассказать о том, где дети любят гулять со своими родителями.

- Ребята, а чем знаменит наш родной город? Выслушиваю ответы и подвожу к выводу о том, что достопримечательностей в нашем городе много: Фонтан на театральной площади, санатории, куда приезжают лечиться миллионы людей со всех уголков нашей Родины.

**Демонстрация слайда №2 «Здание грязелечебницы».**

- Я хочу показать вам одно очень красивое и интересное здание. Вам оно знакомо? Выслушиваю ответы детей. Прошу ответить и малоактивных детей.

**Демонстрация слайдов №3-5 «Этапы строительства**», архитектор, старинные фотографии, интерьер.

Затем рассказываю о грязелечебнице: как строилась, долго придумывали проект, одна в Европе, так выглядели римские бани – термы, где парились и лечились очень богатые люди. И в нашей грязелечебнице лечатся, там делают разные процедуры.

**Демонстрация слайда №6 «Озеро Тамбукан».**

- Посмотрите на экран, у меня для вас фото-загадка. Что мы видим? Обобщение, да вы правы – Тамбукан это мертвое озеро, где добывают лечебную грязь. В этом озере не водятся никакие животные: ни известные вам рыбы, раки, лягушки и т.д., в озере Тамбукан живут только различные микроорганизмов, которые перерабатывают все попавшее в озеро в эту самую грязь.

И сегодня у нас в гостях медицинская сестра Коваленко Т.В. которая работает и все знает о грязелечебнице, она нам расскажет о самой красивой грязелечебнице и лечебной грязи, которую там используют. Таисия Васильевна работала в грязелечебнице и помогала стать здоровыми многим и многим людям.

Выступление Коваленко Т.В.: о лечебных и физических свойствах грязи с демонстрацией фрагмента процедуры.

**Демонстрация слайдов №7-10 «Процедуры в грязелечебнице».**

Предлагаю подойти и исследовать лечебную грязь! Подходим к столу с тамбуканской грязью, и предлагаю детям рассмотреть её и понюхать.

- И какое же лечение в нашем курортном городе без любимого, вкусного и полезного лекарства? Кто догадался, о чем я говорю? Правильно, о минеральной воде! Ессентуки №4 и Ессентуки №17, новая и еще многие другие. Это лечебная вода, и как её принимать, решает врач. Приглашаю вас в питьевую галерею (пригласить к участию и помощи родителей).

- Идти к источнику нужно по трём разным дорожкам, каждый выбирает, по какой он будет идти. Наливаем воду понемногу, пьем.

-Ребята, слово нарзан, переводится с одного из языков Кавказа как вода богатырей. Нарт-богатырь, сано-вода. Вот и вы, попив нарзан, стали сильными и ловкими, а главное, здоровыми как богатыри.

Мы с вами познакомились с грязелечебницей, и теперь можем отметить на карте, что мы там были! Мы все знаем! Возвращаемся также по массажным дорожкам и подходим к карте. Давайте с помощью значков, которые мы с вами изготовили заранее, отметим на карте место, где мы с вами побывали. Эту карту размести в нашей прихожей, чтобы её увидели наши родители.

А ещё наша грязелечебница участвует в конкурсе «Чудо-Ставрополья». И сейчас нам подробнее расскажет о конкурсе Анжела Александровна Лосева.

Благодарю детей за участие и хорошие ответы.

**Рефлексия период с 14.09.2015 по 18.09.2015 2-я половина дня, индивидуальная, подгрупповая форма работы:**

-тест-викторина по презентации;

-речевое словообразование «город-жители»;

-закрепление свойств лечебной грязи (разведение водой, размазывание по полоскам бумаги, имитация лечебных процедур);

-составление рассказа с иллюстрациями (совместная работа) по занятию;

-путешествие по карте парка.

**Обобщение результатов по занятию, оформление мини методического пособия по указанной теме.**

****