Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка»

г.Сибай Р.Б.

**Тема: Открытое ООД по развитию речи**

 «Составление рассказа по серии сюжетных картин «Найдёныш»

(по ФГОС)

Подготовила и провела: воспитатель

 Саитова Л.Ф.

Сибай - 2017

**Тема:** «Составление рассказа по серии сюжетных картин «Найдёныш». **Цель:** способствовать развитию связной речи детей 4-5 лет посредством обучения их составлению рассказов по серии сюжетных картин.
**Задачи:**
- обучать детей внимательно рассматривать картины, персонажей;
- закреплять умение подмечать особенности, находить сходство, различие;
- закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию картин;
- способствовать проявлению элементов творчества при попытке понять содержание картины;
- способствовать развитию умения проговаривать чистоговорки со звуком Ш;
- способствовать развитию внимания, памяти;
- воспитывать желание помогать друг другу в случае затруднений.
**Материал:** сюжетные картинки (автор Каше Г.А.)

***Словарь***: недотрога, съежился, сытый.

***Предварительная работа***: чтение рассказов М.Пришвина «Еж», «Волк и Еж»; рассматривание картинок «Ежи».

**Ход НОД:**

**1.Организационный момент.**

Ребята, поиграем в игру, которая называется «Мы как ёжики…»

***Артикуляционная гимнастика:***

- Ежик фырчит (прикусить верхними зубами нижнюю губу: ф-ф-ф);

- Ежик ест яблочко (надувать поочередно щеки);

- Ежик умывается (круговые движения языком по губам);

- Ежику вкусно, улыбается: и-и-и (в улыбке обнажить сомкнутые зубы);

**2. Основная часть.**

- Посмотрите, я нашла старую детскую книжку. Она вся потрепанная, буквы в ней стерлись, остались только обложка и иллюстрации. Очень хочется узнать, о чём говорилось в этой книжке. Давайте рассмотрим картинки и сами придумаем по ним рассказ. (Картинки расставляются на доске.)

*Я сейчас открою вам первую картинку*. Вы посмотрите и скажите про кого мы будем составлять рассказ.

Сейчас мы придумаем рассказ про мальчиков Петю и Сашу и про Колючика.

-Почему я назвала ежика Колючик? (п.т. он колючий, иголки острые)

- Куда пришли дети? (дети пришли в парк)

- Кого нашли дети?

- Какого ежа? (маленького, серого, колючего)

- А как вы думаете, какое время года здесь(лето)

- Лето какое?(тёплое, солнечное)

- Арина, выходи, сейчас про эту картинку будем придумывать рассказ, ты будешь мне помогать.

-Однажды в летней день Петя и Саша в парке нашли ежа. Он лежал тихо. Ребята решили(подумали), что он голодный.

*-А теперь вторую картинку открываем.* Егор, выходи сюда. Будешь мне помогать.

-Петя и Саша Колючика положили в кепку. Почему они положили в кепку, а не понесли в руках? (еж колючий) Дети быстрее пошли домой.

*-Откроем последнюю картинку*, так Даша выходи. Помогать мне будешь.

-Ребята пришли домой. Саша налил молоко в мисочку. Ёжик пьёт (лакает)молоко.

Вот у нас получилось рассказ. Какими оказались мальчики(хорошие, добрые)Вот в группе мы все наверное добрые. Вот вы какие- нибудь совершали добрые поступки? Арина, ты какой добрый поступок совершала?

***Физминутка***

Вот свернулся ёж в клубок

Потому что он продрог

Лучик ёжика коснулся

Ёжик встал и потянулся

Поднимайте плечики

Прыгайте кузнечики

Выше, выше высоко

Прыгать на носках легко

Вот мы встали, подышали

Заниматься дальше стали.

**Игра «Кто внимательный» (на столах картинки)**

-У вас на столах лежат картинки, пока никто не открывает. На счёт три вы открываете картинки и выкладываете последовательности как должно быть в рассказе.

-Молодцы! Кирилл расскажи нам от начала до конца.

-А теперь придумайте название рассказу. Как мы назовём. (Колючик, Найдёныш, Нашли ежа.)

*-Ёж с ежонком и ежихой*

*Собирают еживиху*

(громко, тише, про себя, шёпотом)

***Вывод.***

Как рассказ называется? С какими словами начинается рассказ?

И чем закончилось?

-А как вы думаете, что могло быть дальше? (Он наелся и мальчики отнесли его в лес и отпустили. Вывод: Еж должен жить на свободе.
 *Ребята сегодня мне понравилось как вы занимались, отвечали на вопросы. Вы молодцы, теперь я предлагаю отремонтировать нашу книжку, а вы мне поможете.*

