Конспект занятий

**Тема: «Путешествие**

**по странам мира»**

подготовительная группа

Воспитатель Ракушина Т.В.

МБДОУ «Детский сад № 142»

г. Дзержинск

2016 год

**Цель:**

Воспитание устойчивого интереса к познанию истории и культуры своего народа и народов мира.

**Задачи:**

Продолжить знакомить детей с картой, умение прокладывать маршрут по заданным точкам. Углублять и расширять представление детей о странах Европы; об особенностях географического расположения этих стран, познакомить с достопримечательностями, языком, традиционными блюдами.

**Материал:**

Большая карта России, карта России на каждого ребенка формата А3, линейки, фломастеры, информационные листы, флаги разных стран, микрофон, карта Европы, указка.

**Предварительная работа:**

Беседы о разных странах, рассматривание глобуса, карты мира, чтение сказок народов разных стран, прокладывание маршрута по карте, составление описательных рассказов, рисование «Как я провел лето».

**Методические примеры:**

Игровой, беседа, вопросы, ответы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Действие детей** |
| Воспитатель берет рупор и делает объявление:  «Добрый день! В эфире радио Дзержинска! В детском саду «Роднички» открывается клуб «Путешествие по странам мира». Вход свободный. Встреча через 5 минут» | Дети играют в игру малой подвижности «Шапка - невидимка» |
| - Какие молодцы! Дружно все пришли! Сегодня собрались в нашем клубе интересные путешественники! | Дети подходят к карте России |
| - Что должны знать и уметь путешественники? | Знать карту, страны, города, знать иностранные языки |
| - Что обозначают на карте  синим цветом,  зеленым,  желтым,  коричневым? | Реки, моря, океаны  Леса  Суша  Горы |
| - А что это за красная полоса? | Это граница |
| - Какие страны вы знаете? | Германия, Италия, Чехия… |
| - Молодцы! А вы хотите отправиться в путешествие по странам мира? | Да |
| - На каком виде транспорта, вы хотите отправиться в путешествие? | На поезде, это безопасно и можно из окна увидеть много красивых городов и пейзажей |
| Давайте скажем волшебные слова | Покружись, повернись в поезде окажись (дети занимают места за столами) |
| Воспитатель выставляет флаг страны России |  |
| В какой стране мы с вами, как вы думаете? | в России |
| Как называют людей, живущих в нашей стране? | Россияне |
| На каком языке мы говорим? | На русском |
| Русские люди добрые и гостеприимные, а ещё любят свою страну и путешествуют по ней |  |
| На каком континенте находится наша страна? | Евразия |
| Наша страна занимает большую территорию. Посмотрите, что обозначают вот эти кружочки на карте? | Города |
| Почему один кружочек большой? | Это – столица |
| Назовите, какие города вы знаете? | Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Казань… |
| Давайте мы отправимся в путешествие по нашей стране. У вас на столах лежит карта России. Мы можем отправиться (поехать) на большое расстояние и не очень. Это расстояние можно измерить по карте. Выезжаем из Нижнего Новгорода, так как здесь находится самый крупный железнодорожный вокзал |  |
| Очень красивые места в Калининграде, давайте попробуем съездим туда прикладываем линейку от точки до точки и прочертим линию, чтобы проследить нам путь. Какое расстояние получилось у Андрея? Димы? Юли? | От Нижнего Новгорода до Калининграда 7 см. |
| Возьмем фломастер другого цвета и попробуем соединить линию от Нижнего Новгорода до Мурманска. Побываем с вами на севере. Какое расстояние у Дани, Лены? | От Нижнего Новгорода до Мурманска 8 см. |
| Какое красивое озеро Байкал! Хотите, увидеть Байкал и тайгу? Давайте поедим в г. Иркутск. |  |
| Путь не близкий, он пойдет через другие города. Какие города? | Ижевск, Пермь, Тюмень, Томск, Красноярск |
| Линию проводим единой линией. Какое расстояние у Зарины? Насти? | От Нижнего Новгорода до Иркутска 20 см. |
| Какой город, который мы посещали ближе к Нижнему Новгороду? | Ближе Калининград |
| Какой из городов дальше? | А дальше Иркутск |
| Молодцы! Мы сегодня побывали на западе, севере и на востоке нашей страны |  |
| К нам в клуб «Путешествие по странам мира» пришли много корреспондентов, которые хотели бы рассказать о странах, в которых они побывали. И первый репортаж проведет Сережа. | - Я веду репортаж из столицы России г. Москвы. Россия самая крупная страна в мире, её омывает 12 морей: Черное, Балтийское, Каспийское и др. Площадь России приблизительно равна площади планеты Плутон. Часть России расположено в Европе, а часть в Азии. Самая известная русская игрушка – матрешка. |
| Спасибо за интересный репортаж!  А теперь давайте отдохнем. Физкультминутка.  Раз, два, три, четыре, пять!  Всех чудес не сосчитать.  Красный, белый, желтый, синий,  Медь, железо, алюминий,  Солнце, воздух и вода,  Горы, реки, города –  Это все моя страна! |  |
| Отдохнули! А нам пора отправляться дальше по странам Европы, хотите? | Да! Покружись, повернись в поезде окажись. |
| Воспитатель ставит флаг.  Какой страны флаг?  Репортаж ведет Денис! | - Белоруссии.  - Добрый день! Я веду репортаж из столицы Белоруссии г. Минска. Жителей Белоруссии называют белорусы, разговаривают на русском и белорусском языке.  В Белоруссии много рек, озер и болот, но нет выхода к морю и совсем нет гор.  В Белоруссии самый древний лес – Беловежская пуща. Только в Белоруссии обитают дикие быки – зубры. Жители страны очень аккуратны и осторожны и никогда не нарушают правил дорожного движения. |
| Спасибо за интересный репортаж, едим дальше по Европе. | «Покружись, повернись, в поезде окажись!» |
| (Воспитатель ставит флаг)  Какой страны флаг?  Кто хочет рассказать о Венгрии? | - Венгрии  - Здравствуйте, я корреспондент Дмитрий веду репортаж из Венгрии г. Будапешта. Жителей называют венграми, разговаривают на венгерском языке. Венгры очень дружелюбный народ, поэтому когда вы идете по улице, нужно здороваться абсолютно со всеми. В Будапеште ходит самый длинный в мире трамвай. Его длина составляет 54 м. |
| Наше путешествие продолжается | «Покружись, повернись, в поезде окажись!» |
| (Воспитатель ставит флаг)  Какой страны флаг?  Репортаж ведет специальный корреспондент | - Чехия  Всем здравствуйте, я веду репортаж из Чехии, столица – Прага. Жители Чехии называются чехи, разговаривают на чешском языке.  Чехия – страна старинных замков. Чехи обожают животных. На улицах городов можно встретить довольно много людей, гуляющих с собаками. На каждом углу есть зоомагазин, а профессия ветеринара Является одной из самых почетных. |
| Спасибо, за интересный репортаж, а едем дальше. | Покружись, повернись в поезде окажись |
| (Воспитатель ставит флаг)  Какой страны флаг?  Кто хочет рассказать? | - Австрии  - Здравствуйте, меня зовут Зарина! Я веду репортаж из столицы Австрии г. Вены. Жители Австрии называются австрийцы, разговаривают на немецком языке. Австрия является самой гористой страной это Альпийские горы. Флаг Австрии во всем мире считается самым старым. В Австрии можно увидеть настоящий конный балет. |
| Молодец! Репортаж очень интересный, едем дальше? |  |
| (Воспитатель ставит флаг)  Какой страны флаг? | - Франции  - Репортаж из Парижа столицы Франции, ведет корреспондент Алексей. Бонжур! Жители Франции называются французы они разговаривают на французском языке. В Париже находится единственный в Европе Диснейленд. Много туристов спешат в парк, чтобы побывать в бассейне Ужаса, нырнуть Капитаном Нема, прокатиться на космической ракете и пожать лапу Вини-Пуху.  Когда во Франции – либо чихает, то ему принято говорить не «Будь здоров», как во многих странах, а «Пусть исполнятся все твои желания». Самая узнаваемая достопримечательность – Эйфелева башня. |
| Спасибо! Вот и заканчивается наше путешествие. Вот мы и дома, в России.  Где вам больше понравилось?  Что? Почему? Кому было трудно? |  |
| На память о сегодняшнем путешествии я вам хочу подарить открытки с городами России.  А наш клуб будет вас ждать. |  |