**Тема НОД:** «Наши правила».

**Интеграция образовательных областей:** социализация, познание, коммуникация, чтение художественной литературы.

**Цель:** Дать понятие, о правильности принятия тех или иных решений в социуме. Что наши отношения и взаимоотношения могут повлечь за собой различный исход. Научить различать плохие поступки от хороших. Что наша жизнь многогранна и сложна, и в ней необходимо следовать правилам поведения, которые могут изменяться и корректироваться при необходимости, если большинство считает это целесообразным.

**Задачи:** Формировать представления о правилах культурного поведения в группе сверстников. Вызвать у детей отзывчивость, желание помогать друг другу. Дать понятие хорошее поведение и плохое. Формировать у детей умение учитывать права сверстников, сдерживать негативные проявления. Развивать у детей волевые качества: ориентироваться в поведении на самоконтроль, отвечать за поступки, порученное дело.

**Предварительная работа:**решение проблемных ситуаций.

**Оборудование:**тематические альбомы «Безопасность», карточки с ПДД знаками, карандаш, изображение солнца (грустного и весёлого), карточки с различными изображениями поступков (плохих и хороших), скрепки, магнитная доска. Бумажный цветок с разноцветными листочками.

**Ход:**Активизация внимания детей с помощь игры «Потерялся человек»

Дети сидят в кругу, ведущий «делает объявление по радио»: «Внимание, внимание, потерялась девочка (мальчик)...» — и да­лее описывает внешность и одежду одного из детей. Тому, кто узнает себя, нужно громко крикнуть: «Это я себя нашла (нашел), в детский садик к вам пришла (пришел)».

Урок беседа на тему «Наша безопасность». Изучение и разъяснение тематического альбома, с применением ситуаций из жизни. Анализирование картинок альбома.

**Дидактическая игра** «Хорошо или плохо?»

На магнитной доске прикреплены два солнышка (грустное и весёлое). Разложены карточки с картинками на столе, изображением вниз. Ребята по очереди подходят, выбирают себе 1 карточку. Рассказывают что на ней изображено, плохо это или хорошо. В зависимости от ситуации определяют, на какое солнышко нужно прикрепить. Дают определение или оценку поступку изображенному на картинке.

**Эвристическая беседа:** «Умения и навыки поведения в обществе»

**Вопросы:**

- Какие вежливые слова мы говорим, друг другу, когда приходим в детский сад и уходим из него?

- Что должны делать мальчики, когда в группу приходит гость?

- Как мы поступаем, когда садимся обедать?

- Что нужно сделать, если при вас сверстник произносит скверное слово?

- Почему мальчики уступают место девочкам и пропускают их вперед при входе в дверь?

- Чем можно помочь взрослым в детском саду?

- Почему игрушки нужно убирать после игры?

- Какие вежливые слова мы произносим при общении друг с другом?

**Игра** «Правила ПДД»

Рассматривание карточек, на которых изображены знаки ПДД. Где можно их встретить. Что они обозначают. Научить детей ориентироваться по ним.

**Дидактическая игра:** «Зачем нужны правила?»

Дети встают в круг. Ведущий вытягивает правую руку перед собой и по команде взрослого вращается вокруг себя с закрытыми глазами. По команде «Стоп!» останавливается, и тот ребенок на кого указывает ведущий, говорит, зачем нужны правила.

**Дидактическая игра**: «Продолжи ряд»

Ребята, предлагаю вам, разделится на две группы с помощью цветка дружбы. Возьмите себе по лепестку и тот, кому достались желтые лепестки сядут за стол, на котором лежит карточка с изображением желтого цветка, а все остальные сядут за другой стол. Мы поиграем с вами в игру «Продолжи ряд». На лепестках, которые вы взяли, написаны правила, которые мы используем в нашей группе, но в них пропущены важные слова, лежащие перед вами на карточках. Выберете подходящее по смыслу слово и вставьте его на пропущенное место.

- Ребята с помощью цветка дружбы у нас появился свой свод правил, которыми мы пользуемся при общении друг с другом в группе, давайте вспомним их. Предлагаю вам послать этот цветок дружбы человечкам в Цветочный город пусть и у них, наконец, наступит мир, и они благодаря нашим правилам научатся вежливому отношению друг к другу.

**Рефлексия**

**Арт-упражнение:**«Цветок дружбы»