Знакомство детей средней группы со звуком Д

 с использованием специальных символов Т. А. Ткаченко.

**Цель:**

- знакомить детей с непосредственно изолированным звуком – Д - по подражанию;

- уточнить движения органов артикуляционного аппарата при произношении звука;

- знакомить с изображением звукового символа звука – Д -, жестовым символом

-определять звук - Д - на слух и называть слова с заданным звуком в начале слова;

- определять место звука – Д- словах с помощью наглядности (предметные картинки);

- определять звуки в слове ДОМ;

- определять наличие гласных, согласных звуков в слове ДОМ;

**Предварительная работа**:

- использование дидактических игр и игровых упражнений с детьми в НОД, в свободной деятельности, индивидуальной работе на развитие правильного дыхания, слухового и зрительного внимания, фонематического восприятия;

-подготовка наглядного и дидактического материала.

**Материал**: картинки - звуковые символы, предметные картинки, макет «Звуковичок», макет «Звуковой вагончик», макет «Колпак», мяч, дид. игра «Звуковое лото».

**Ход занятия.**

1 часть. Сюрпризный момент.

Обратить внимание на Звуковичка. Дети здороваются.

- Ребята, а Звуквичок нам опять сюрприз приготовил. Пригласим его к нам. (Звуковичок «приходит», здоровается).

- Звуковичок хочет познакомить нас новым звуком. Это звук – Д -. (Дети повторяют на слух. Обратить внимание на положение органов артикуляционного аппарата). **Звук Д: Язык не хочет пускать Воздух. Он поднялся к бугоркам (альвеолам) за верхними зубами, прижался к ним, устроил преграду. Но Воздух прорывается сквозь преграду, а Язык сердится и звонко стучит по бугоркам.**

-А что изображено на картинке? **(барабан гремит**). Давайте вместе покажем как гремит барабан!

- А в помощ нам Звуковичок предлагает чистоговорочку, чтоб язычок не ленился.

(Дети произносят чистоговорку вместе, отдельно девочки, отдельно мальчики. Потом изменяется темп чистоговорки при произношении индивидуально.)

**Дятел на дубу сидит,**

**И в дубу дупло долбит.**

2 часть.

Дидактическая игра »**Определи на картинке слова со звуком - Д».**

-А давайте поиграем в игру, кто запомнит слова со звуко – Д -. Я прочту чистоговорку, а вы постарайтесь запомнить сова и потом назовете. Помогут нам «смайлики». (За названные слова вручаются «смайлики»).

**ФИЗМИНУТКА.**

Дидактическая игра «**Запомни словечко со звуком».**

1.Дети передают мяч по кругу, в-ль называет слова со звуком – Д – в начале слова.

2. Потом в-ль бросает мяч вразнобой и дети называют подаренные мячиком слова с заданным звуком.

3. Мячик хвалит детей и благодарит за игру с ним.

Дид игра «**Определи длинное и короткое слово»**.

В-ль называет несколько слов, а дети определяют самое короткое и самое длинное слово с помощью хлопков.

Дидактическая игра **«Составим слово ДОМ из звуковых символов**». Появляется Звуковой вагончик» и лежащие вперемежку звуковые символы к слову ДОМ.

Дети на слух определяют звуки по порядку и выставляют их звуковые символы в «Звуковом вагончике». Потом прочитывают слово по символам. Следует следить за четкостью произношения звуков.

Дидактическая игра **«Определи главные и согласные звуки в слове ДОМ».**

В-ль обращает внимание на то, что почему-то изображение звуков разного цвета и просит объяснить Звуковичку в чем разница. Дети отдельно произносят звуки и определяют гласные и согласные звуки в слове уточняя их признаки по произношению.

Дидактическая игра «**Звуковой домик».**

На столе находится макет домика со звуковым символом в центре и предметные картинки. Дети поочередно берут карточку, называют слово, определяют место звука Д в слове и вкладывают карточку в окошко. « - Это дом. В слове дом первый звук Д находится в начале слова».

Дидактическая игра «**Живые звуки».**

Дети берут звуковые символы в руки и по команде строятся от определенного места. Кто-то из детей прочитывает слово. Потом дети сами передают символы по желанию другим детям и игра повторяется.

3 часть.

- Ребята, посмотрите как радуется Звуковичок. С каким звуком он сегодня вас познакомил? А что вам понравилось в играх? Что нового вы узнали? Теперь мы точно будем знать, что слово ДОМ начинается со звука Д и нем три звука. А сейчас ему пора возвращаться. Попрощаемся с ним.