**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**«Детский сад села Алаторка»**

**муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан**

**Конспект занятия**

**образовательной организованной деятельности**

**в средней группе**

**«Художественное творчество»**

**Подготовила: воспитатель Фёдорова К.И.**

**2017г.**

**Тема «Дымковская игрушка»**

**Программное содержание:** Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, закрепить знания детей о дымковской игрушке. Развивать чувство цвета, эстетические чувства, умение внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы, умение создавать узоры из круга, овала и точки. Вызывать желание что- то сделать самим, перенимая у народных умельцев не сложные приемы.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:** дымковские игрушки, иллюстрации с изображением дымковских игрушек, трафареты игрушек; краски, кисти, салфетки, стаканы с водой.

**Содержание организованной деятельности детей.**

*На стене картина зимнего пейзажа (старинные избы, из труб идет дым; на переднем плане березка в зимнем наряде). Звучит спокойная музыка. Выходит воспитатель в русском костюме - мастерицы. Дети входят в группу, их встречает мастерица.*

**Мастерица:**

-Здравствуйте, ребята! Я мастерица. Проходите, я вас жду. *(Подводит их к картине).*

- Ребята! А вы знаете, чем славится село «Дымково»? Вот послушайте мой рассказ. Жили в одном селе люди. Когда на улице было холодно и зимний мороз сковывал землю, в затапливали печи, дым окутывал крыши, да так, что ничего не было видно, один дым. Вот и назвали село «Дымково». В селе взрослые трудились с утра до позднего вечера: сеяли хлеб, пасли домашних животных. А дети играли на лугу, пели песни. Не было тогда у них игрушек, как у вас. И взрослые решили порадовать детишек. Набрали на берегу Вятки глины, вылепили разные забавные фигурки, обожгли их в печи, покрыли мелом и расписали их красками. Так и появились дымковские игрушки: барыни, петушки, лошадки, козлики и т.д. Веселые и яркие игрушки полюбились детям.

(*Мастерица просит детей садиться за столы).*

**Мастерица:**

- Посмотрите, какие красивые игрушки! (*Воспитатель показывает ребятам иллюстрацию дымковской игрушки «Индюк» и продолжает рассказ)*

Вот индюк нарядный

Весь такой он ладный, У большого индюка, Все расписаны бока.

*(Затем воспитатель знакомит ребят с дымковской игрушкой «Олень»).*

Через горные отроги, Через крыши деревень Краснорогий, желторогий, Мчится глиняный олень

*(Воспитатель знакомит ребят с дымковской игрушкой «Баран»).*

Барашек - свисток. Левый рог – завиток, Правый рог - завиток, На груди - цветок.

*(Мастерица продолжает свой рассказ о дымковской игрушке «Конь».)*

Что за конь? Только тронь - Со всадником вместе, Ускачет верст за двести.

*(Знакомит с дымковской игрушкой «Утка».)*

Утка Марфутка Бережком идёт Уточек Марфуточек, Купаться ведёт.

**Мастерица:**

- А давайте, ребята, посмотрим, какими красками расписаны дымковские игрушки? (*Ответы детей*). Да, все игрушки расписаны яркими, веселыми красками. А ещё дымковские игрушки отличаются и своим узором. Какими узорами дымковские умельцы расписывают? Это-прямая и волнистая линия, колечки, кружочки, клетка.

Ребята! Как вы думаете, по вашему мнению, что означает круг? *(Солнце)*

А волнистые линии? (*Воду*) А что же могла означать клетка? (*Поле*)

Расписанные свои игрушки дымковские мастера приносили на ярмарку. Кто знает, что такое ярмарка? Ярмарка-это большой праздник, большое гулянье. Мастера показывали свои изделия и продавали их. Люди на ярмарку нарядно одеваются, веселятся, танцуют и поют.

***Физкультминутка.*** Вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали. Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп! По коленкам-шлёп-шлёп! По плечам теперь пошлёпай! Мы осанку исправляем, Спинки дружно прогибаем. Вправо, влево мы нагнулись. Плечи вверх, назад и вниз. Улыбайся и садись.

**Мастерица:**

- Я, приготовила, ребята, трафарет дымковской игрушки «Конь». Давайте мы попробуем расписать их узором.

Самостоятельная работа детей. (*Помощь затрудняющимся детям*). **Мастерица:**

- Молодцы, ребята! Лошадки у вас получились нарядные, весёлые и красочные.

*Звучит медленно народная музыка .*

**Мастерица:**

- Солнце красное встаёт, спешит на ярмарку народ. Будем плясать, да игрушки продавать.

*В зал входят ребята подготовительной группы в русских костюмах .*  **1- й коробейник:**

Мы ребята удалые, Мы ребята озорные, Всех на ярмарку зовём Мы игрушки продаём!

**2 -й коробейник:**

Налетайте! Налетайте! Покупайте! Покупайте. Покупайте-ка игрушки Водоноски и зверюшки.

*Мастерица приглашает ребят в хоровод.*

Раз, два , три, четыре! Круг по шире, круг по уже. Влево вправо повернись, Веселее улыбнись.

*Дети водят хоровод.*

 **Мастерица:**

- Ой, вы гости дорогие, Приходите снова к нам,

Рады мы всегда гостям!

Пришло время расставания.

Давайте скажем. Дети (*хором)* До свидания!

**Рефлексия.**

- С какой игрушкой вы сегодня познакомились? (*Ответы детей*) Где она зародилась? (*Ответы детей*).