Районное методическое объединение

«Социально-коммуникативное развитие

дошкольников посредством

сюжетно-ролевых игр

 в соответствии ФГОС ДО»

Формирование социально-личностных качеств детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру «Магазин подарков».

 МДОУ « Детский сад

 «Василек»

р.п. Мулловка»

 Воспитатель:

 Лучкина О.Г.

2017 г

Программные задачи:

1.Способствовать формированию социально-личностных качеств дошкольников через сюжетно-ролевую игру. Совершенствовать умение организовывать сюжетно-ролевую игру. Создавать условия для творческого самовыражения.

2. Совершенствовать умение развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений и телевизионных передач. Учить детей, что до начало игры нужно согласовывать тему, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре.

 Учить детей самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

3. Поддерживать доброжелательные отношения в игре.

Предварительная работа:

Сюжетно-ролевые игры детей в группе с воспитателем , беседы, рассказ воспитателя о профессии продавца, кассира, консультанта; рассматривание картин, иллюстраций о профессии продавца, кассира, консультанта. Экскурсия в ближайший магазин - наблюдение за работой продавца, консультация для родителей в форме бесед. Изготовление с детьми, родителями атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Магазин подарков».

Использованный материал:

Столы для кассира ( касса, чеки), упаковщика (упаковочные пакеты), стол для именинницы. А также:

- ваза с муляжом фруктов, торт, пироженные, стаканы и трубочки для коктеля, пицца, конфеты и др.

-стелажи с подарками: книги, игрушки, сувениры;

-сумочки для покупателей, спецодежда для продавцов, бейджики с надписями "упаковщик", "кассир", "продавец-консультант". Вывеска "Магазин подарков", геометрические фигуры по количеству детей, кошельки; руль, кепка, набор «мастер», муляж бензоколонки; спец одежда для кореспондента.

Ход игры:

Ребята! Сегодня мы с вами поиграем в игру "Магазин подарков".

У нас в группе сегодня большое событие. У Надюши день рождение. И она хочет вам что-то сказать.

Приглашает детей на день рождение.

-Придем, ребята? Надя, иди готовься ко дню рождения.

-Что можно подарить девочке на день рождение?

-Где все можно купить?

-Совсем недавно открылся новый магазин подарков. Кто работает в магазине? Какие обязанности выполняет кассир? Правильно.

- Да ребята, кассир -это очень ответственная должность. нельзя отвлекаться на разговоры с посторонними людьми, знакомыми. и если он - кассир отвлечется, то может неправильно дать сдачи, если это необходимо, а также выдает чек покупателю.

-Кто еще работает в магазине подарков?

-Кто хочет быть кассиром, продавцом-консультантом, упаковщиком?

-Занимайте свои места в магазине.

- Вы много перечислили ролей в игре "Магазин". А кто еще бывает в магазине? (выслушать ответы)

- Правильно. Без покупателей наш магазин не может работать.

- А что входит в обязанности покупателей? (ответы детей)

-Магазин находиться далеко. На чем можно добраться до магазина?

-Нас много и мы отправимся на автобусе.

-Кто управляет автобусом? Какие обязанности выполняет водитель.

-Кто хочет быть водителем?

-Водитель, занимай свое место.

- А мы с вами покупатели. Какие обязанности выполняют покупатели?

-Садимся в автобус.

Водитель: Уважаемые пасажиры, проезд будет стоить один кружок. Передаем. Осторожно, двери закрываются. Следующая остановка-магазин подарков.

Остановка-магазин подарков. Осторожно, двери открываются.

 Покупатели с сумочками идут в магазин, внимательно осматривают товар, вежливо разговаривают с продавцом-консультантом; выбирают подарок; оплачивают товар в кассе и не забывают благодарить продавца за покупку. если есть какие то затруднения, в плане выбора товара, обращаются к консультанту; идут к упаковщику, упаковывают подарок.

-Ребята, в магазине открылась выставка рисунков. Можно пройти и посмотреть.

Обсуждаем рисунки: что нарисовано? Что понравилось?

Затем обсуждаем купленные подарки.

-Все купили подарки? Отправляемся в автобус.

(Водитель все это время ремонтировал автобус, осматривал его-все ли в порядке?)

Водитель: Уважаемые пассажиры, проезд будет стоить один треугольник. Передаем за проезд. Осторожно, двери закрываются. Следующая остановка-праздничная.

Остановка -праздничная. Осторожно, двери открываются.

-Гости проходят к имениннице, звонят в дверь, дарят подарки. Надя их благодарит, приглашает к столу, который она предварительно накрыла для гостей. Гости угощаются.

Заходит клоун:

-Здравствуйте, меня зовут Кока. Давайте знакомиться (знакомится с каждым за руку. Находит Надю, поздравляет. Надевает праздничные колпачки.

Предлагает поиграть в игру. Затем предлагает исполнить каравай, сказать пожелания. Прощается и уходит.

-Надя, большое спасибо тебе за угощение. Нам пора возвращаться в детский сад.

Дети проходят в автобус.

Водитель все это время осматривал автобус, заправлял автобус на заправке.

Сотрудники магазина -наводили порядок в магазине.

Водитель: Уважаемые пассажиры. Проезд будет стоить один квадратик. Передаем за проезд. Осторожно, двери закрываются. Следующая остановка-детский сад.

В детский сад приходит корреспондент газеты «Новости детских садов»

Все дети его встречают.

-Здравствуйте, дети. Я корреспондент газеты «Новости детских садов». Хочу взять у вас интервью. Расскажите, где вы сегодня побывали? Что понравилось больше всего? (ответы детей)

-Я обязательно напишу в газете ваши впечатления. До свидания.

 Поблагодарить детей за доброжелательные отношения в игре, за интерес, проявленный во время игры.