**Конспект занятия в подготовительной группе**

 **«Дорогою добра»**

Познавательно – речевое направление.

Образовательная область: Коммуникация

**Цель:** Формирование нравственных понятий, как доброта, вежливость.

**Задачи:** Образовательные: расширять понятия о доброте, ее значении в жизни человека.

Развивающие: побуждать детей к добрым поступкам, развивать эмоциональную отзывчивость, связную речь, умение выражать свои мысли.

Воспитательные: способствовать воспитанию отзывчивости, доброты, сострадания к окружающим.

Интегрируемые образовательные области:

Коммуникация

Социализация

 Художественная литература

Художественное творчество.

Предварительная работа**:** беседы о дружбе, доброте, вежливости. Чтение произведений Н. Носова Огурцы», А. Барто «Вовка, добрая душа», Н.Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому», знакомство с пословицами о добре, разучивание стихов о вежливости, хороших поступках.

Материал: Фонограммы песен «Если добрый ты» из мультфильма «Кот Леопольд»,»Добрый Жук», «Дорогою добра», загадки по сказкам, подборка стихов, бусинки, надпись «Бюро Добрых Дел», макеты улиц с названиями: улица Вежливых слов, улица Добрых поступков, улица Сказочных героев, материал к трудовым действиям: леечки с водой, комнатные растения, корм и клетка с попугаем, пуговицы, шкатулка, заготовки к бумажным игрушкам –забавам, клей, салфетки.

Форма проведения: Совместная деятельность.

**Ход:**

(Звучит фонограмма песенки «Если добрый ты»)

Воспитатель: Добрый день ребята! Будьте добры, успокойтесь, слышите, звучит любимая всеми песенка Кота Леопольд? О чем она? Правильно, о дружбе, о хорошем настроении, о доброте. С такой песенкой так и хочется отправиться в путь, путешествие. Думаю, она нас приведет в Необыкновенную страну. Готовы? Тогда подайте друг другу руки, почувствуйте теплое пожатие, улыбнитесь и скажите наш девиз:

Собрались все дети в круг:

Я –твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель:

В волшебную страну попасть легко.

Не надо ехать далеко.

Зажмурь глаза и сделай шаг,

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, еще хлопок.

Мы здесь, открой глаза, дружок!

Воспитатель: Смотрите, мы оказались на удивительной улице. Одна сторона домов ярких, красочных тонов, а другая – черных и серых. Чтобы это значило? (Высказывания детей). Прочитайте название: Улица Сказочных Героев. Очень интересно! А вот и список жильцов, спрятанных в загадки:

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый (Доктор Айболит)

Кто – то страшный, ой, ой, ой.

Постучался к ним домой.

Съел доверчивых ребят,

Серых, маленьких козлят

(Волк)

А теперь еще про дом

Разговор мы поведем.

В нем богатая хозяйка

Припеваючи жила,

Но беда пришла нежданно

Этот дом сгорел дотла

(Кошкин дом)

Не ходите, дети, в Африку гулять

Может вас разбойник в Африке поймать.

Не любит он животных,

Не любит он детей

Страшный и ужасный (Бармалей).

Девочка чумазая, вся в золе измазана,

Но придет ее пора и из кухни, со двора

Попадет она на бал,

Тот , что сам король давал.

Туфелька хрустальная соскользнет с ноги.

Кто же эта девочка? Узнать нам помоги…

(Золушка)

Бабусю знает целый свет,

Ей отроду лишь триста лет.

Там на неведомых дорожках

Дом ее на курьих ножках

(Баба Яга)

Воспитатель: Ребята, правильно, здесь живут добрые и злые герои сказок. К кому бы вам хотелось зайти в гости и почему? (Ответы детей). Но не хотелось бы попасть в тот дом, где живут жестокие, жадные, бессердечные. В старину говорили: «Добрая Земля – матушка. Она одаривает нас хлебом, живой водою и деревом в цвету, а человек рожден на добрые дела». Я желаю вам встречать только добрых и щедрых людей на своем пути.

Ребята, осторожно, у нас под ногами какой –то жук, испугался, бедненький. Я догадалась, это Добрый Жук из сказки про Золушку. Перенесем его на лужайку, а вам предлагаю сплясать веселую «Полечку» «Добрый жук». (Звучит фонограмма, дети танцуют).

Воспитатель: Внимание - переходим на другую улицу, читайте: Улица Вежливых слов. Странно, никого, только везде лежат крупные бусины. Может вы, ребята, догадались, где спрятались вежливые слова? Поиграем в игру «Собери вежливые бусы». (Дети приносят бусинку и называют вежливое слово).

Воспитатель: Смотрите, получились чудесные бусы. Бусинки так плотно прижались друг к другу, как бут – то очень дружны. Я желаю вам также дружить и оберегать друг друга от разных неприятностей. Столько вежливых слов помогут любому стать лучше, добрее. Кому бы из сказочных героев вы подарили эти бусы? Конечно, они украсят наряд Бабы Яги и будут ей очень кстати. Ведь недаром в народе говорят, что от злости человек стареет, а от доброты молодеет. А зачем еще нужны вежливые слова людям? (Дети читают стихи):

Добрый день! – тебе сказали.

Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали теплоты и доброты.

Нам желают «Доброго пути!»

Будет легче ехать и идти.

Приведет , конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему – нибудь

Здравствуйте, - ты скажешь человеку.

Здравствуй! – улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет

За что мы говорим «спасибо»?

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы

Кому сказали, сколько раз?

Воспитатель: Спасибо, ребята, я уверена, что каждый из вас очень часто пользуется этими словами. Недаром русская пословица гласит: «Доброму слову цены нет», «Добрые слова дороже богатства». А с какими еще пословицами о добре мы уже знакомились?

 1. Доброму слову – добрый ответ.

2. Добрый человек придет, словно свет принесет.

3. Худо тому, кто добра не делает никому.

4. Добро не умирает, а зло пропадает.

5. Доброе дело веками помнится.

6. Добро помни, а зло забывай.

Давайте свернем на другую улицу, читаем: Улица Добрых Поступков. Я слышу совсем недобрые голоса. (Подходят к развешанным на стене картинкам, рассматривают различные ситуации: мальчик разоряет гнездо, подросток толкает малыша в лужу, девочка не уступила место старушке в автобусе и прочие ).Помогите разобраться и дать верный совет этим ребятам.(Дети предлагают советы, как поступить в данной ситуации).

Воспитатель: Правильно. Молодцы, я уверенна, что вы так и поступаете, по доброму. Есть такие строки:

Не забывай дарить тепло, пока ты дышишь,

Не забывай творить добро, пока живешь!

Я вижу вывеску: «Бюро добрых дел». (На столе комнатные растения и лейки с водой, корм и клетка с попугаем, рассыпанные пуговицы и шкатулка). Как вы и догадались, все, что здесь находится для того, чтобы сделать нужное дело, помочь, не требуя ничего взамен. Пожалуйста, выбирайте дело по душе. (Дети выполняют трудовые действия). Молодцы, вы очень ответственные и трудолюбивые ребята. Хорошие поступки должны быть добровольны, как говорят в народе: от всей души! Ребята, мы обошли все улицы этого города, а названия его не знаем. Как бы вы его назвали и почему? (Высказывания детей). Вы правы, когда говорите о доброте и своих добрых поступках. Давайте так и назовем его «Город Добрых дел».

(Звучит фонограмма песни «Дорогою добра»). Нам пора возвращаться в любимый детский сад. Возьмемся за руки, почувствуем тепло добрых рук и скажем слова:

Нам в детский сад попасть легко.

Не надо ехать далеко.

Зажмурь глаза и сделай шаг,

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, еще хлопок.

Мы здесь, открой глаза, дружок!

Как хорошо, что в нашем детском саду уютно и красиво. Вас окружают заботой и добротой взрослые.

Давайте подведем итог и еще раз повторим, что значит быть добрым? (Выслушивает ответы детей, поощряет активность, верные ответы). Молодцы, все верно. Если у вас есть желание тоже проявить заботу о других, предлагаю в «Уголке Творчества» закончить работу над игрушками – забавами и подарить самым маленьким деткам в нашем саду. Есть прекрасная русская пословица:

«Не одежда красит человека, а добрые дела».