Разработала: **Тарасенко Ольга Петровна**

воспитатель 1 младшей группы.

МБДОУ№6 «Улыбка»,

Г. Пролетарск, Ростовская область

**Проект «Мир человека»**

**Проблема**: Приведя ребенка в детский сад, многие родители считают, что теперь вопросами воспитания должен заниматься детский сад.

Политика нашего государства направленна на укрепление института семьи.

Семейные традиции- основа крепкой семьи, поэтому большое внимание уделяется работе с родителями для поддержания народных традиций. Родители все чаще теряют связь с близкими, подменяя тесное общение с детьми на покупку дорогих игрушек. Поэтому наша основная задача заключается в том, чтобы родители больше уделяли времени семье, поддерживали семейные традиции, и помнили, что традиции не просто сближают, но и укрепляют семью.

**Актуальность:** Наша задача- донести до родителей, что для того, что бы воспитать всесторонне развитую личность, в процессе воспитания должны участвовать все заинтересованные стороны, заинтересовать родителей в воспитательной деятельности для обеспечения успешной социализации ребенка.

Для того, чтобы решить поставленные задачи, был разработан педагогический проект « Мир человека»

**Новизна:** привлечение родителей во все виды деятельности детей

**Цель:** создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

**Задачи:**

-рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром и др-

- рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой

-ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.

- постоянно организовывать встречи знакомств с родителями

- вовлекать родителей к организации маршрутов выходного дня, показу театрализованных сказок, экскурсий

- знакомить родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду.

- заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение тендерного поведения.

- ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.

- привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду . Объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка.

- поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома; организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей.

- разъяснять родителям о необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.

**Проект будет использован в следующих видах деятельности:** игровой, совместной, двигательной, продуктивной, творческой.

**Участники проекта:**

  дети, педагоги Тарасенко О.П., Ярошенко О.П., родители, муз работник Афанасьева А.С., старший воспитатель Екименко Н.В.

**Вид проекта:** фронтальный, среднесрочный ( 10 января-30 апреля)

**Тип проекта:** , ролево-игровой, информационно-практико-ориентированный.

**Методы:** наглядный, словесный, практический, интерактивный, исследовательский.

**Форма:**

-ситуативный диалог.

-ознакомительная беседа с родителями и детьми на создание психологически-комфортной обстановки, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку при реализации проекта;

-целевые прогулки,

- проведение НОД по данной направленности;

-чтение художественной литературы

- творческая мастерская по изо-деятельности;

- дидактические игры

-выставки детских работ;

- фотовыставки:

- культурно-досуговые мероприятия

-спортивные мероприятия

-анкетирование и консультации для родителей;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие (НОД, экскурсии, эксперименты, культурно-досуговые мероприятия, беседы, чтение и т.д…, но обязательно интегрируемые) | Работа воспитателя с социальными партнёрами- родителями | Социальные партнеры |
| 1 | «Новогодняя елочка»-  Формировать элементарные представления о …… | Консультации для родителей:  «Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет»  «Как обеспечить безопасность дома»  ПАМЯТКА: Как вести себя при гололеде.  Изготовление игр: **«Разложи палочки по баночкам»**  **Цель:**Учить различать цвета по принципу, такой не такой; сортировать предметы по цвету.  Разрезные картинки по теме « Елочка». учить действиям анализа и синтеза, уметь выделять части целого и из частей составлять целое.  «Соберем бусы …цвета для елочки»- **:**Учить различать цвета по принципу, такой не такой; сортировать предметы по цвету.  Д.и. «Бусы »- раскладывать кружочки по нитке- развивать точность движений упражнять в назывании цветов- ,развивать мелкую моторику рук. | воспитатели Музыкальное развлечения «Зимний праздник в детском саду»  Фотовыставка «Моя новогодняя елка |
| 2 | «Зимние развлечения»-  Дать элементарные представления, о том, как дети могут развлекаться зимой | Консультации для родителей:  «Здоровое питание ребенка раннего возраста»  «Зимние забавы»  Зимние прогулки. Экологическая игра «Маленькой ёлочке холодно зимой»  Музыкальное развлечение «Зимушка- зима»  Изготовление игр: "Снеговик»Учить детей различать и называть круги по величине, использовать , характеризующие величину и цвет круги, раскладывать их в определенной последовательности.  Развивать мелкую моторику рук  Пальч игра «Погреем пальчики» - формировать способы защиты от холода , развивать мелкую моторику рук. | воспитатели |
| 3 | «Животные и птицы зимой»- знакомить с некоторыми особенностями поведения животных, обитающих в лесу, птиц зимой. | Консультации для родителей:  «Зимняя прогулка»- стенгазета.  Акция- «Покормите птиц зимой!  Изготовление игр:  Спортивное развлечение « На лесной полянке».  Цель: накопление и обогащение двигательного опыта детей  Изготовление игры: «Украсим одежду медвежонка»- упражнять в назывании цветов- ,развивать мелкую моторику рук.  Д.и. «Разрезные картинки диких животных», учить действиям анализа и синтеза, уметь выделять части целого и из частей составлять целое | Воспитатели, дети подготовительной группы «На лесной поляне» |
| 4 | «Я- человек»-  Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать называть воспитателя по имени и отчеству. | Консультации для родителей: «Игрушки в жизни ребенка»  «Дидактическая игра- как важное средства для развития умственного развития»  Изготовление игр: Разрезные картинки по теме «Зима». учить действиям анализа и синтеза, уметь выделять части целого и из частей составлять целое. | Воспитатели, дети подготовительной группы- инсценировка стихотворения «Девочка чумазая» |
| 5 | «Мое здоровье»  Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать гендерные представления. Продолжать формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. | Консультации для родителей: «Правила личной гигиены дома» «Что и как читать детям от2 до3 лет»  Беседы с родителями «Формирование навыков одевания и кормления  Инсценировка детьми подготовительной группы «Девочка чумазая» | воспитатели |
| 6 | «Папин день»  - знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев.  -воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику. | Консультации для родителей  «Конструирование из строительного материала.  Изготовление игр: «Найди тень от инструмента», «Что лишнее»  - «Мой папа самый сильный» (беседа)  - «Папин день» (рассматривание картинок, беседа по картинкам)  - «Самолёты» (дидактическая игра)  - «Кукла Катя показывает концерт для папы» (театрализованная игра)  **-**рассматривание иллюстраций военной техники.  - чтение: А. Барто «Самолет», «Кораблик»,  «Барабан»  - пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик».  **-**«Папины помощники» (сюжетно  «Кто что делает?» (дидактическая игра)  - «Поезд» (подвижная игра)  - беседа «Чем я помогаю своим родителям» - игра – ситуация «Хотим быть смелыми»  - пальчиковая игра «На чём поедем?»  Спортивное развлечение: «Скоро - скоро подрастем, на парад и мы пойдем!»  Цель.  Накопление и обогащение двигательного опыта детей. | Воспитатели, родители  «Скоро - скоро подрастем, на парад и мы пойдем!» |
| 7 | «Моя семья»  - способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;  - учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;  - воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях; | Консультация для родителей:  «Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей»  «Развитие речи детей раннего возраста и рекомендации к его улучшению».  Создание группового альбома «Моя семья».  Фотовыставка «Мама, папа, я- дружная семья». Изготовление альбома «Моя семья».  Изготовление игр: «Что лишнее»,  беседа: «С кем ты живешь»;  - сюжетно-ролевая игра: «Семья»,  «День рождения Мишки», «Кукла Наташа»;  -дидактические игры «Расскажем Петрушке, как надо встречать гостей», «Кто, что делает», «Напоим куклу чаем», «У нас порядок»  -рассматривание фотографий / Общение на темы «Моя мама», «Мой папа», «Моя семья», «Что я люблю - не люблю», «Как я провел выходной»  - моделирование ситуаций общения «Телефонные разговоры с членами семьи»  - игра «Интервью» от имени сказочного персонажа / от имени детей «Давайте познакомимся».  -дидактическая игра «Грустные – веселые», «Что я сделала?»  - пальчиковые игры «Этот пальчик – дедушка…», «Ладушки», «Семья»  - рассматривание «Моя игрушка», «Возле большого пня»  - игра инсценировка «Добрый вечер мамочка»  -- чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша», Н.Носов «Ступеньки», В.Сутеев «Три котенка» | воспитатели, родители.  Проведение праздника «Кошки и котята» |
| 8 | «Наши бабушки и мамы»  **Цель:** формировать у детей любовь и уважение к родным и близким.  **Задачи:**  - дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь;  - дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях;  - воспитывать доброе отношение к маме, бабушке  - вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать;  - организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | «Как научить ребенка играть в дидактическую игру и ее роль в развитии ребенка» Консультация  «Как я мамочку люблю!» фотовыставка.  Выставка «Бабушкино творчество»  Праздник для мам «. Кошки и котята»  Участие в выставке «Бабушкино творчество»  Изготовление игр: «Что лишнее»   «Скоро мамин праздник» (беседа)  - «Что подарим маме» (чтение стихотворения)  - «У кого какая мама» (беседа)  - «Самые родные» (разучивание стихов и песен)  - «Угадай, что звучит» (дидактическая игра)  - «Дом на опушке» (пальчиковая игра)  - дидактические игры: «Найди маму для щенка (котенка, козленка и т.д.)»;  - дидактические игры: « Погладим кукле платье», «Найди мою маму», «Расставь посуду на праздничном столе», «Узнай свою маму»  - книги со стихотворениями; Е. Благининой « Посидим в тишине», А.Барто «Девочка- ревушка», сказка « Волк и козлята», альбом «Мамы всякие нужны»;  - пальчиковая игра: «Веселый шнурок», «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка …», «Сорока - белобока»;  - рассматривание иллюстраций  « Мама заболела», «Мамина работа» «Мой папа» | Воспитатели, родители |
| 9 | «Весна. Растения ранней всной»  Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях.  Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело- появились травка и т.д.)  **Цель:** формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  - знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.  - формировать бережное отношение к окружающей природе. | Рассматривание альбома «Весна»  «Пришла весна» (рассматривание иллюстраций)  - Рассматривание иллюстраций «Одежда людей весной»  - О времени года «Весна» (беседа)  - «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко» (подвижная игра)  - Прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых)  - образовательная ситуация “Звуки весны” (капель, пение птиц);  - музыкально-дидактические игры, игры на музыкальных инструментах (на металлофоне “Капельки звенят” (тихо, громко))  - рассказ воспитателя. Как надо одеваться весной. | Совместное с родителями развлечение «На дворе Весна-красна!» |
| 10 | Водичка- водичка  Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях.  Формировать элементарные представления о весне ( сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)  **Цель:**формирование познавательного отношения к миру через наблюдения, события, явления, экспериментирование, исследование.  **Задачи:**- начальное формирование экологической культуры ребенка;  - дать представление какую роль играет вода в жизни человека;  -развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах. | - рассматривание книги Чуковского «Мойдодыр»;  - чтение А.Барто «Девочка чумазая»; песенки и потешки: “Пошел котик на Торжок”, “Водичка, водичка”, “Идет коза рогатая”  - игра «Катя заболела»  - малоподвижные игры «Мы проснулись… », «Умывалочка»  - дидактическая игра «Разноцветные полянки» (сенсорика)  - пальчиковая  гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим»  - наблюдения на улице: «Снежок тает, ручейки бегут»  - подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Капельки»  - игра «Мыльные пузыри»  - опыт: «Цветочки тоже хотят пить» - беседы с детьми: где живёт вода? для чего нужна вода, какая вода бывает?  **Итоговое мероприятие - Развлечение «Водичка, водичка, умой моё личико»** | методист |
| 11 | Домашние животные и птицы весной **Задачи:**  - расширять знания о домашних животных и птицах;  -знакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных и птиц весной    **Задачи:** - учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их;  ***-***учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания;  - учить, внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания.  -воспитывать гуманное отношение к животным; | - А. Барто «Кто как кричит» (чтение художественной литературы)  - «Вышла курочка гулять» (подвижная игра)  - «Гуси-гуси» (подвижная игра)  - «Трава и цветы» (дидактическая игра)  - Беседа: «Где живут домашние животные», «Что дают нам животные».  - пальчиковая игра: «Барашеньки-крутороженьки»  «Едим-едим на лошадке», «Коза рогатая» - дидактические игры (упражнения): «Лошадки», «Покажи и назови», « У кого какая шубка» (по сенсорике - на развитие тактильных ощущений), «В гостях у бабушки», «Домашние животные и их детеныши», «Кто как кричит». | Дети, родители, воспитатели. |
| 12 | Дикие животные и птицы весной  - расширять знания о диких животных и птицах.  - знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.  знакомить с видами птиц;  - учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду);  - воспитывать бережное отношение к птицам. | «Магазин игрушек» (дидактическая игра)  - «Птичка невеличка» (наблюдение за птицами)  - «Птицы - пернатые друзья» (беседа)  - «Петушок и его семья» (сюжетная игра)  - «Гуси» (чтение рассказа К.Ушинского)  - «Курочка-рябушка» (чтение потешки)  - «Сорока-белобока» (чтение потешки)  - «Кошка и воробышки» (подвижная игра)  - рассматривания иллюстраций, картин о птицах;  - наблюдения из окна и на прогулке;  - беседа:«Какие бывают птицы»  - рассматривание разных игрушечных птиц;  - пальчиковая гимнастика «Птичка»  **-**сюжетно-ролевая игра: «Мы на птичьем дворе»,  «Петушок и его семья»  - моделирование «Что есть у птицы?  - рассматривание иллюстраций, фотографий птиц.  - слушание «Звуки леса» | воспитатели, родители |
| 13 | Моя безопасность: один дома. |  | Воспитатель, родители |
| 14 | Поведение на улице и на дороге.  познакомить детей с машиной грузовой и легковой.  **Задачи:**  - формировать представления о назначении транспорта; - дать детям представление о разновидностях транспорта; - отметить характерные отличительные признаки транспорта;- вызвать познавательный интерес к транспорту. | рассматривание предметных картин о транспорте;  - чтение А. Барто «Грузовик»  -дидактическая игра «Цыплята и машина», «Поставь машину в гараж» «Едут машины»  - сюжетно - ролевые игры«Едем на поезде»,«Покатаем игрушки», «Поездка»  - игра - забава «Заводная машинка (паровоз)  - подвижные игры «Поезд», «Автомобили», «Воробышки и автомобиль», «Весёлый поезд», «Самолет»;  - игровые ситуации: «Грузовик возит грузы», «Прокатим лисичку на автобусе»;  - игра «Осторожно, дорога!»  - слушание: «Машина» Т. Попатенко  - пальчиковые игры: «Птички» Транспорт»  - беседа «На чем люди ездят?» | Воспитатель, родители  Показ родителями сказки «На машине» |
| 15 | Народная игрушка.  Дать представления о народной игрушке- матрешке. Знакомить с устным народным творчеством, используя фольклор при организации всех видов детской деятельности. | рассказывание об игрушках – матрешках;  - рассматривание матрешек, неваляшек;  - чтение песенки, потешки, заклички «Как у нашего кота», «Сидит белка на тележке», «Чики-чики-чикалочки Е.Осетров «Сестрицы-матрешки»  - «Солнышко, ведрышко» (чтение потешки)  - «Петушок, петушок…» (чтение потешки)  - «К нам пришла Матрешка» (сюжетно-ролевая игра)  - дидактические игры: «Укрась матрешке сарафан», «Разрезные картинки»;  - настольно-печатные развивающие игры: лото, мозаика, игрушки-забавы;  - «Угадай на слух» (дидактическая игра)  - «Веселый каблучок» (подвижная игра)  - подвижные игры: «Догони меня», «Беги ко мне», «Мышеловка», «Лошадки», «У медведя во бору», «Зайцы и волк».  - сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Чаепитие» | рассматривание иллюстрации по теме «Народные игрушки»  - игровая ситуация «Ау нас сегодня - гость»  - подвижная игра «Помоги матрешке добраться до детского сада», «Доползи до матрешки»,  «Догони матрешку».  - дидактическая игра «Игрушки в гостях у ребят», «Найди два одинаковых кубика», «Пирамидка»  - сюжетная игра: «Матрешка встречает гостей»,«Напоим матрешку чаем».  - рассказывание потешек «Пошел котик на торжок»  - игры со строительным материалом: «Домики для матрешек»  - физкультминутка «Мы, матрешки»»  - игровая ситуация - «Выбираем игрушки для прогулки».  - пение песенки «Мы матрешки»  Выставка  творческих работ «Наша любимая матрешка» (совместно с родителями) |
| 16 | Народное устное творчество - потешки, сказки  - знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.); - использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | - рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;  - рассматривание игрушечных машин, игра «Покатаем героев сказок».  - игра «А это, какого цвета?» - развитие цветового восприятия  - показ настольного театра «Курочка Ряба»  - просмотр презентации по русским народным сказкам.  - пальчиковые игры «Пирожок»  - словесная игра «Коза рогатая»  - беседа на тему «Мои любимые сказки»  - чтение потешек (с иллюстрациями Ю.Васнецова) «Чики- чики- чикалочки »;  - рассматривание иллюстраций Е.Рачева к сказкам;  - конструктивная деятельность: «Теремок»  - дидактическая игра: «Где игрушка»  - чтение «Коза-дереза», песенки, потешки, заклички, «Кот, петух и лиса». В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»  - дидактические игры «Собери из частей », «Найди все красное», «Подбери по размеру»;  - настольно-печатные игры лото, разрезные картинки, мозаика;  - подвижные игры: «Попади в цель», «Птички в гнездышках», «Найди свой домик», «Воробушки и кот», «Пойдем гулять» «Вороны и собачка»  Театрализованное представление детей подготовительной группы «Жили-были…» | Воспитатели, родители   «Берегите книжку» (беседа)  - «Жила-была сказка…» (рассматривание иллюстраций к сказкам)  - «Из-за леса, из-за гор» (чтение потешки)  - Стихотворение А. Барто «Игрушки» (чтение)  - «Колобок» (инсценировка сказки)  - «Солнышко и дождик» (подвижная игра)  **-**дидактическая игра «У нас порядок»,  «Найди все книжки в группе»  - игры со строительным материалом:  « Построй башенку для петушка»  - конструирование из строительного материала /обыгрывание с игрушками:  «Большие и маленькие дома», «Широкие и узкие дорожки», «Высокий и низкий забор», «Мебель»;  - книжный уголок: сказки-малышки, сказки в картинках; |
|  | «Первые цветы» Способствовать усвоению обобщающего понятия «растения». Знакомить с основными видами растений | .Д.и. «Кто, что делает», Д. и «Ай, люли, люли, люли»-, . «Помогите медвежонку», «Кто и какой цветочек нюхает», «Расставь цветы в вазы», «Цветы и пчелка» «Один- много», «Что делает Ванечка» , . «Ветерок играет с цветами» , Куда поставили цветы», «Лесные обитатели на цветочной поляне». | Фотовыставка «Цветы нашего участка»  Экскурсия по участку детского сада |
|  | Насекомые Способствовать усвоению обобщающего понятия «насекомые». Знакомить с основными видами насекомых | Беседы: «Какие гости появились на участке?», «Вот такие ножки у сороконожки», «Пчелки-труженицы»;  - дидактическая игра «Бабочки и цветы»,  «Спрячь игрушку», «Назови, что видим».  - пальчиковая гимнастика «Две сороконожки»  -подвижная игра "Поймай комара"  - рассматривание изображений насекомых.  - прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых);  - настольно-печатные игры: «Собери пирамидку», «Разрезные картинки», «Что больше?»  - сюжетно ролевые игры: «Обитатели бабушкиного двора», «Едем в деревню» «Водители», «Я – шофер»  - игра-беседа «Берегись насекомых»; | Композиция на ковре «Насекомые»  Физкультурно-познавательное развлечение «Насекомые вокруг нас» |
|  | «Здравствуй лето.» | игра с куклами «Угостим кукол чаем с баранками»  - подвижные игры: «Солнышко и одуванчик», «Карусель», «Поезд»  «Бусинки», «Цыплята и собачка»,  «Музыкальные ребята**»**  - дидактические игры:«Назови ласково по имени своего друга», «Составь фигуры своих друзей», «Подарок для друга», «Подари другу столько же»  «Воздушные шары»  - чтение «Солнышко, солнышко, ты не спи за тучкой», Чтение потешки «Береза моя, березонька»;  - игровое упражнение «По дорожке к солнышку»  - чтение сказки «Три медведя»  -игровое упражнение «Скачем по дорожке», «Назови меня»  - рассматривание картин из серии «Мы играем»  - исследовательская деятельность: игры с песком.  - дидактические игры: «Птички», «Петушок», «Уточка», «Чудесный мешочек» «У кого такой предмет», «Что умеют делать руки», «Так или не так?», «Кто летает?» | Инсценировка сказки Н. Павловой «Ягодка».  Познавательное развлечение « Встречаем гостей» |

**Ожидаемые результаты:**

- в детском саду созданы необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышена компетентность родителей в области воспитания.

-- родители используют произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

- постоянно организовываются встречи знакомств с родителями , создан альбом моя семья.

- родители принимают участие в организации маршрутов выходного дня, показу театрализованных сказок, в проведении экскурсий;

- в уголке творчества постоянно родители знакомятся с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду.

- родители принимали активное участие в развитии игровой среды.

- родители принимали активное участие в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях ;

-постоянно организовываются выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей.

- ведется разъяснительная работа с родителям о необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка

- дети знают о традициях наряжать елки, дома, улицы к Новому году.

-сформированы навыки и умения, необходимые для осуществления различных видов деятельности: конструированию, изобразительной деятельности., игре;

-проявляют интерес к совместной деятельности со сверстниками

-проявляют интерес к участию в играх и физических упражнениях;

-проявляют чуткость к художественному слову, чувствует ритм и мелодику поэтического текста;

**Используемая литература:**

Рабочая программа 1 младшей группы.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №6 «Улыбка»

г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

на 2016-2017 учебный год

Перспективно- тематическое планирование первой младшей группы на 2016-2017 уч.г.

Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2012.- 364 с.

Борисенко М. Г., Лукина Н. А.

«Новогодний праздник».— СПб.: Паритет, 2005.— 32 с. + цв. вкл. (Серия «Грамматика в играх и картинках»).

Ульева Е. «Энциклопедия для малышей в сказках»: Ростов-на – Дону «Феникс» 2013

СоломенниковаО.А. Ознакомление с природой в детском саду Первая младшая группа-  М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.

  Тематический словарь в картинках. Мир человека. «Гигиена и здоровье» , издательство «Школьная пресса», стр32.

Тематический словарь в картинках. Мир человека «Я и мое тело», издательство «Школьная пресса», стр32.

Правила поведения для воспитанных детей» ШалаеваГ.П., Сазонова О.Г., Филологическое общество «Слово», 2006,-160стр.

«Ребенок познает мир» Т.В.Смирнова, -Волгоград:издательство «Учитель», 2008г, 167 стр.