**Игра с элементами ориентирования на местности «В поисках клада».**

Старшая возрастная группа. Игра совместно с родителями.

**Цель:**

Сформировать навыки ориентирования на местности, закрепить умения применять полученные знания на практике.

**Задача:**

Обучающая: Сформировать навыки ориентирования на местности по заданному азимуту.

Развивающая: Умение принимать самостоятельные решения, развивать быстроту реакции, наблюдательность.

Воспитательная: Налаживание дружеских и партнерских отношений, привлечение родителей в совместную деятельность детей.

**Форма проведения**: Игра - ориентирование

**Ход игры**:

Игра проводиться на открытом воздухе на территории детского сада. Игра начинается с построения и линейки, на которой объясняются и повторяются топографические знаки и перед участниками ставиться задача и цель, объясняются правила игры, оговаривается время прохождения игры. Родители и дети делятся на 5 команд. Руководитель вручает командам план – карту, на которой обозначены пункты (таблички на пункты прикрепляются заранее) и лист – задание, который участники заполняют по ходу передвижения. Все команды находят старт и ждут начало команды «Марш». После все команды стартуют и бегут в удобном для них направлении.

Заключительная часть: игры: 20 минут.

Участники команд проходят весь маршрут и приходят на финиш. Расшифровывают слово и находят клад. Вручение призов.

КАРТА



ЛИСТ - ЗАДАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| г | р | у | п | п | а | 8 |

ТАБЛИЧКА НА ПУНКТ

Длительность