Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 “Брусничка”

Познавательно – патриотический проект

«Детям о войне!»

Воспитатель:

Дускарова Аимкуль Мурзабековна

г. Губкинский, 2017г.

1. **Актуальность проекта**

 Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина.

 Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

 В связи с этим проблема нравственного-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных

 Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обусловливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.

 Проводя воспитательно-образовательную программу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

 Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

 Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

 Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через доступную для их возраста непосредственно – образовательную деятельность.

1. **Цель проекта**
2. Развитие у детей нравственно – патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа.
3. Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа.
4. **Задачи:**
5. Формировать гражданственность, чувство любви к Родине на основе

изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны.

1. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с

произведениями художественной литературы, живописи и музыкой военных лет.

1. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье.

Воспитывать будущих защитников Отечества, стремление быть смелым и отважным

1. **Тип проекта**
* По доминирующей в проекте деятельности; социальный, творческий.
* По времени проведения: краткосрочный (одна неделя)
* По характеру контактов: в рамках ДОУ.
* По характеру участия детей в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.
1. **Ресурсы проекта**

В реализации проекта принимают участие воспитатели, дети младшего дошкольного возраста и их родители.

Среди педагогов – участников проекта: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

 Для осуществления проекта имеются следующие ресурсы:

* Материально – технические:

Презентация «Великая Отечественная Война», картинки с изображением военной техники, заготовки для аппликации открытки «Цветы памятнику неизвестного солдата», клей, цветная бумага, краски, Георгиевские ленточки, фотоаппарат.

**Этапы реализации**

**1.Накопительный (информационно-подготовительный )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитатели**  | **С детьми** | **С родителями** |
| 1. Формулирование темы проекта, его целей, задач.2.Составление планирование образовательной деятельности,осуществляемое входе режимных моментов, подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, записей музыкальных произведений3.Опрос детей. | 1.Рассматривание иллюстраций, альбомов, книг.2.Беседы. 3.Чтение художественных произведений, разучивание стихов, песен.4.Просмотр презентаций. | 1.Анкетирование родителей по нравственно-патриотическому воспитанию.2.Оформление рекомендаций по нравственно-патриотическому воспитанию. |

**2.Практический**

**(организационный, реализация проекта)**

|  |  |
| --- | --- |
| **С детьми** | **С родителями** |
| 1.Проведение мероприятий: утренние беседы с детьми, НОД, игры, творческая деятельность детей.2.Использование релаксации на НОД по разным видам деятельности.3.Организация игровой деятельности (дидактические,подвижные ,сюжетно-ролевые игры)4.Подбор и изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.5.Создание предметно-развивающей среды : тематически материал в книжном уголке, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.6. Изготовление поделок, аппликация открыток, рисование георгиевских ленточек; | 1.Оказание помощи в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм.2. Привлечение родителей к созданию познавательно-развивающей среды в группе.3.Привлечь родителей к созданию мини-музея «9 Мая»4.Проведение консультации с родителями на данную тематику.5.Поощрение в виде «Благодарственных писем» родителям в создании мини-музея |

**3.Заключительный**

|  |  |
| --- | --- |
| **С детьми** | **С родителями** |
| 1.Организация и проведение музыкального мероприятия, посвященного празднованию «Дня Победы» | 1.Представление родителям педагогического проекта на тему «Детям о войне!»2.Представление родителям результатов продуктивной деятельности по теме. |

**Связь со специалистами**

Для достижения более эффективных результатов ведется работа в системе с другими специалистами ДОУ:

* Старший воспитатель (проводит консультации для воспитателей ДОУ, обеспечивает воспитателей материально-техническими и учебно-методическими ресурсами)
* Музыкальный руководитель
* (проводит консультации, беседы с детьми, прослушивание грамзаписей с музыкальным репертуаром на данную тематику, разучивает песни военных лет, проводит музыкальное мероприятие по теме)

**Ожидаемый результат**

* В отношении детей:
1. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне.
2. Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, рисовании ленточек, изготовлении поделок.
3. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла;
* В отношении родителей:
1. Повышение педагогической компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания
2. Повышение вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс

**Заключение**

В ходе проекта дети учатся совместно работать, анализировать информацию, тесно общаться со сверстниками, родителями и сотрудниками ДОУ, выступать со стихами. Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности и самоуважения. У родителей непременно появляется уверенность в своих детях, потому что они видят их еще с одной стороны: как активных творцов.

Список используемой литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с
2. Великая Отечественная война. /http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html
3. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
4. Гружинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
5. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / <http://www.p4c.ru/671>
6. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>