****

**Конспект НОД**

**в подготовительной группе**

**аппликация**

 **«Ваза с фруктами и овощами»**



 **Воспитатель:**

 **Богатенкова Н.Л.**

**Конспект открытого занятия по аппликации *«Ваза с фруктами и овощами»***

Цель: развитие творческих, познавательных интересов среднего дошкольного возраста.

Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность в выполнении задания, умение испытывать положительные эмоции от познавательной, продуктивной деятельности.

Развивающие задачи: развивать умение различать по внешнему виду наиболее распространенные **фрукты и овощи , называть их**.

Образовательные задачи: формировать знания детей о **фруктах и овощах** ,

узнавать их по отличительным признакам, активизировать речь.

Методы и приемы:

Методы: игровые, практические, словесные.

Приемы: вопросы к детям, напоминания, указания, поощрения.

Наглядные средства обучения: свежие фрукты и овощи (огурец, морковь, помидор, яблоко, груша, банан, мандарин, слива) цветные иллюстрации **фруктов и овощей**, ваза ,шаблон вазы ,клей, кисточки, клеенки, салфетки, ножницы, квадраты

зелёного и оранжевого желтого, красного ,зеленого и желтого цвета на индивидуальных подносах, альбомные листы.

Словарная работа: продолжать расширять словарный запас детей, развивать

 умение детей понимать обобщающие слова (**фрукты, овощи**)

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстрации с изображением **фруктов** и **овощей** ,загадывание загадок.

Структура:

• Сюрпризный момент *.*

• Вопросы по . Дид. игра, загадки.

• Беседа о фруктах и овощах

• Показ педагогом приемов наклеивания.

• Аппликация *«Ваза с фруктами и овощами»*.

• Итог занятия.

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла Красная шапочка, она хотела бы

 отнести своей бабушке что-нибудь вкусненькое, пирожками она уже угощала бабушку. Ей хочется побаловать свою бабушку витаминами. Так как ее бабушка

уже старенькая, ей необходимы витамины для здоровья. Подскажите, пожалуйста, Красной шапочке, в каких продуктах есть витамины?

Ответы детей: В овощах и фруктах!

Воспитатель: Молодцы ребята! Я приготовила вам сюрприз, хотите посмотреть,

 что лежит под салфеткой? Посмотрите внимательно, что лежит у меня на столе?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, у меня на столе стоит ваза, а в ней : огурец ,морковь, красный помидор, зеленое яблоко, груша, банан, мандарин, слива.

А как можно все это назвать, одним словом?

Ответы детей: – фрукты, овощи.

А теперь я предлагаю вам вспомнить наши загадки о фруктах и овощах.

Посмотрите ка ребятки, В вазе спрятаны, загадки.

Вы скорей их отгадайте Ну, кто первый начинайте!!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апельсина брат меньшой,Потому как небольшой.**мандарин** | Знают этот фрукт детишки, Любят есть его мартышки. Родом он из жарких стран В тропиках растет...**банан** | Круглое, румянное, я расту на ветке,Любят меня взрослые и маленькие детки. **(яблоко)** |
| Синий мундир, белая подкладка,В середине - сладко.**слива** | Матрёшки, жёлтые висятС веточки на всех глядят.Сочные медовыеС детства нам знакомыеИ вовсе не игрушкиА сладенькие.. /**Груши**. |
| Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,Вкусен и сырой. Кто же я такой?**огурец** | Этот овощ не простой.Был вначале зелен онА теперь он покраснелВдруг окрасился, зардел.Очень важный тот синьор и зовется -/**Помидор.** | Красна девицаСидит в темнице,А коса на улице**морковь** |

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно отгадали все загадки!

А теперь давайте посмотрим на доску, здесь расположены картинки с фруктами

и овощами, вам необходимо выбрать из них только фрукты.

Игры на классификацию *«Собираем урожай»*

Дети выбирают картинки с фруктами.

**Физминутка «Овощи и фрукты»**

Овощи и фрукты (наклониться вниз, достать до пола руками (огород) выпрямиться, потянуться руками вверх (сад))

Вкусные продукты . (погладить правой рукой по животику, затем левой рукой)

О огороде (наклоны вниз, достать руками до пола (собираем))

И в саду (выпрямиться, потянуться руки вверх (собираем урожай в саду))

Для еды я их найду. (погладить правой рукой по животику, затем левой)

Воспитатель:

А теперь ребята, мы поможем Красной шапочке сделать вкусный, полезный витаминный подарок для своей бабушки. Посмотрите внимательно, как правильно наклеить вазу. Перед вами лежит альбомный лист, и квадраты с

прямоугольниками разных цветов, шаблон вазы. Вам нужно обвести карандашом

 на листочек вазу и вырезать ее. Наклеить вазу. Но наклеить вазу, нужно аккуратно, чтобы расстояния между вазой и фруктами и овощами не было, так как они

должны лежать в вазе.

Затем берете квадраты или прямоугольники цветной бумаги, выбираете более понравившиеся вам овощи и фрукты и вырезаете.

В вазу нужно наклеить фрукты и овощи

Внимание задание! Какого цвета нужно взять бумагу? Очень важно правильно выбрать цвет бумаги для вырезания овощей, фруктов, ягод для выделения их основных частей и деталей. Что нужно сделать, чтобы из квадратов и прямоугольников этих цветов получились овощи и фрукты?

Ответы детей.

Правильно, их нужно вырезать. (Воспитатель объясняет приёмы вырезания

предмета круглой формы из квадрата, поощряет и хвалит детей.)

Клей наносим аккуратно, приклеиваем сначала вазу, а потом овощи и фрукты ,излишки клея убираем салфетками.

По окончании наклеивания, воспитатель предлагает оставить работы на столах, пройтись и посмотреть какие красивые получились у детей вазы с фруктами и овощами.

Теперь мы с вами подарим свои работы Красной шапочке, чтобы она угостила

свою бабушку овощами и фруктами.

Дети, вам нравятся свои работы? Какое у вас сейчас настроение? Кому вы

 расскажете и покажите о своих вазах с фруктами и овощами?

Ответы детей

Вы сегодня молодцы! Спасибо вам огромное за такие красивые работы. А теперь я Вас угощу свежими овощами и фруктами!

 (Далее воспитатель с детьми размещают работы приемной в уголке «Наше творчество».)

