**Конспект образовательной деятельности по ФЭМП во второй младшей группе**

 **«Приключение грузовичка».**

Цель занятия; продолжать учить составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: один, много, по одному, ни одного. Продолжать учить различать предметы по ширине, пользоваться словами: широкий – узкий. Учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Уметь выбрать нужную геометрическую фигуру.

Развивать: внимание, мышление, речь.

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Материал: игрушка – грузовик, строительный материал: кубики по кол-ву детей. Две дорожки – широкая и узкая.

Демонстрационный материал: грузовик и геометрические фигуры: квадраты и круги.

Обручи по кол-ву детей. Пособия – воробушки, на каждого ребёнка.

Раздаточный материал: на каждого ребёнка карточка с изображением машины, геометрические фигуры: круги, квадраты по 2 шт.

 Ход занятия:

 Часть 1

Воспитатель начинает занятия с рассказа сказки:

- Жил был грузовичок, он был ещё совсем маленьким грузовичком и потому, всё вокруг ему было интересно. Ему очень хотелось иметь много друзей. Однажды, грузовичок решил отправиться в детский сад к детям, вместе им будет весело. А в подарок детям, грузовичок вёз кубики. По дороге он наехал на кочку и рассыпал кубики.

-Ребята, давайте поможем грузовичку, посмотрите, сколько кубиков нужно ему собрать?

-Сколько кубиков?

-Много.

-Возьмите по одному кубику. Сколько кубиков у Марики?

-Один.

-Сколько кубиков у Серёжи? Влада? Софии?

-Один.

-Правильно, у всех ребят по одному кубику.

-Сколько кубиков осталось на ковре?

-Ни одного.

- Сколько кубиков в грузовичке?

-Ни одного.

-Соня, положи кубик в грузовик. Сколько кубиков ты положил?

-Один.

-Сколько кубиков у тебя осталось?

-Ни одного.

-Марийка, положи кубик в грузовик. Сколько кубиков ты положила?

-Один.

-Сколько кубиков у тебя осталось?

-Ни одного.

И т.д.

-Сколько кубиков у ребят?

-Ни одного.

-Сколько кубиков в грузовике?

-Много.

-Молодцы ребята, помогли грузовичку.

-Отправился грузовичок дальше. Смотрит, а на его пути две дорожки. Растерялся грузовичок, не знает, по какой дорожке ему ехать? Ребята, дорожки одинаковые или разные? Какие они по ширине?

-Одна широкая, другая узкая (закрепить в речи, спросить 2-3 детей)

-Марийка, какие по ширине дорожки?

-Одна широкая, другая узкая (спросить ещё 2 детей).

(Дети пробуют провезти грузовичок по узкой дорожке).

-Нет, эта дорожка очень узкая, по ней грузовичку не проехать.

-Почему грузовичок не сможет проехать по узкой дорожке?

-Дорожка узкая, а грузовичок большой.

(Дети пробуют провезти грузовичок по широкой дороге).

-Эта дорога подходит грузовику, она широкая.

-Значит, грузовичок поедет по широкой дороге.



 Часть 2

-Поехал грузовичок дальше, и увидел стайку весёлых воробьёв. Захотелось грузовичку с ними поиграть. Давайте мы будем воробушками (у детей заранее прикреплены значки - воробушки).

П.и «Воробушки и автомобиль».

Дети – воробушки сидят в своих гнёздах – обручах, лежащих на полу в 2 ряда на небольшом расстоянии друг от друга. Воспитатель играет за автомобиль.

-Ребята, вы воробушки. У каждого воробушка, своё гнёздышко. Сколько гнёздышек?

-Много.

-Займите каждый своё гнёздышко, всем воробушкам хватило гнёздышек?

-Всем.

-Гнёздышек столько, сколько и воробушков.

Из гаража выезжает грузовичок. Воробушки улетают в гнёздышки.

Автомобиль возвращается в гараж.

-Всем воробушкам хватило гнёздышек?

-Гнёздышек и воробушков поровну.

 

 Часть 3

 Работа с раздаточным материалом.

Воспитатель предлагает детям пройти за столы.

-Ребята, грузовичок поехал дальше в детский сад, но заблудился и заехал в лес, попал в канаву и растерял колёса. Надо помочь грузовичку, починить его. Посмотрите, какие геометрические фигуры у вас на столах?

-Квадраты и круги.

-Какого цвета квадраты?

-Жёлтые.

-Какого цвета круги?

-Красные.

-Какая геометрическая фигура похожа на колесо?

-Круг.

-Давайте починим грузовичок.

Дети выполняют задание на карточке. Воспитатель выполняет здание на фланелеграфе.

-Молодцы ребята! Выехал грузовичок из леса и отправился дальше в детский сад. Привёз он ребятам кубики, а мы ему в этом помогли.

Вам понравилась наша сказка?

-Да.

-Пригласим к нам грузовичок снова?

-Да.