**ГБОУ Гимназия № 1797 « Богородская »**

**Конспект занятия**

**для среднего дошкольного возраста**

**« Зимующие птицы »**

**Старший воспитатель: Гугля Елена Евгеньевна**

**Москва**

**"ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ"**

Цели:

формировать экологическую культуру у детей;

прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.

Задачи:

Развивающие:

• вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;

• совершенствовать диалогическую речь.

Воспитательные:

• воспитывать доброжелательное отношение к птицам;

• вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

Образовательные:

• уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;

• формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

Оборудование:

Картинки зимующих птиц; кормушка; корм для птиц; цветные карандаши, бумажные силуэты птиц; картинка кормушки; презентация «Зимующие птицы»;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Части занятия*** | ***Методика проведения*** | ***Примечание*** |
| 1 часть занятия | *- Доброе утро! - птицы запели -**Добрые люди встают с постели;**Прячется вся темнота по углам,* *Солнце взошло и идет по делам!*  | Воспитатель читает стихотворение. |
| 2 часть основная. | Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? Какой месяц? Какой сегодня день недели? (ответы детей) Воспитатель: Ребята, сегодня мы будем знакомиться с зимующими птицами. О зимующих птицах мы будем читать стихи, вспомним чем они питаются, а также я постараюсь рассказать вам интересное из их жизни. Вначале мы отправимся с вами на птичью выставку. Экскурсоводами будут наши ребята-птицы.  | Дети отвечают на вопросы воспитателя. |
|  | *Пусть снег вокруг искриться**И зимний ветер злится –**Поёт не уставая* | Выходит ребёнок, в руках у него картинка с изображением синицы (читает стихотворение) : |
|  | Синица расписная. Воспитатель: Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.  | Картинка с изображением синицы помещается на выставку-доску.  |
|  | *Алой кисточкой заря**Красит грудку снегиря,* *Чтоб в морозы и в пургу**Не замёрз он на снегу.*  | Выходит ребёнок, в руках у него картинка с изображением снегиря (читает стихотворение) : |
|  | Воспитатель: Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегири на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена.  | Картинка с изображением снегиря помещается на выставку-доску.  |
|  | *Не сидит она на месте,* *На хвосте разносит вести.* *Может, в них и мало прока.* *Но горда собой сорока.*  | Выходит ребёнок, в руках у него картинка с изображением сороки (читает стихотворение) : |
|  | Воспитатель: Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.  | Картинка с изображением сороки помещается на выставку-доску.  |
|  | *Особа всем известная,* *Она – крикунья местная.* *Увидит тучку тёмную,* *Взлетит на ель зелёную**И смотрит, словно с трона,* *Ворона…*  | Выходит ребёнок, в руках у него картинка с изображением вороны (читает стихотворение) : |
|  | Воспитатель: Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и черными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.  | Картинка с изображением вороны помещается на выставку-доску.  |
|  | *Дятел – врач лесного царства,* *Дятел лечит без лекарства.* *Лечит липы, клёны, ели,* *Чтоб росли и не болели.*  | Выходит ребёнок, в руках у него картинка с изображением дятла (читает стихотворение) : |
|  | Воспитатель: Дятел - большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых. Дупло в стволе служит гнездом.  | Картинка с изображением дятла помещается на выставку-доску. |
|  | *Чик-чирик, чик-чирик!* *Воробей скачет по дорожке,* *Собирает хлебные крошки.* *По ночам кочует,* *Зёрнышки ворует!*  | Выходит ребёнок, в руках у него картинка с изображением воробья (читает стихотворение) : |
|  | Воспитатель:Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички. | Картинка с изображением воробья помещается на выставку-доску.  |
|  | Воспитатель: Итак, ребята, какие птицы есть на нашей птичьей выставке? Воспитатель: Как можно назвать этих птиц одним словом? (зимующие)  | Воспитатель показывает птицу, а дети называют её. |
| Гимнастика для глаз | 1. Сосредоточить свой взор на указательном пальце вытянутой прямо перед собой левой руки. Сгибая руку в локтевом суставе приближайте постепенно указательный палец к носу, не отводя взора от кончика пальца. Повторить 5-6 раз. 2. Круговые движения глаз – вращение ими влево, вверх, вправо, вниз, а затем – вправо, вверх, влево, вниз. Повторить 3-4 раза в каждую сторону.  | Упражнения выполняются сидя или стоя, при ритмичном дыхании, с максимальной амплитудой движения глаз. |
|  | Воспитатель: Сейчас поиграем в игру на внимание «Какой птички не стало? »ФизкультминуткаВот на ветках, посмотри – 4 хлопка руками по бокамВ красных майках снегири – 4 наклона головыРаспушили пёрышки – частые потряхивания руками опущенными внизГоловой вертят, улететь хотят –2 поворота головы на каждую сторонуКыш! Кыш! Улетели! За метелью, за метелью! – разбегаются, взмахивают руками. Среди белых голубей – идут по кругу, руки за спину (голуби) Скачет шустрый воробей – в центре на корточках скачет один ребёнокВоробушек – пташка, серая рубашка – встают лицом в круг, берутся за рукиОткликайся воробей, вылетай-ка, не робей – идут приставным шагом, воробей пытается «вылететь», а голуби его не пускают.  | На доске — пять – шесть картинок с изображением зимующих птиц. Дети закрывают глаза, а воспитатель незаметно убирает одну картинку и спрашивает детей, когда они открывают глаза: «Какой птички не стало». |
|  | Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Прилетели птицы». Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопать в ладоши. Начинаем. Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и клесты (дети хлопают) Что неправильно и почему? – мухи это насекомые. Прилетели птицы: голуби, синицы, сороки, вороны, дятлы, макароны (дети хлопают) Что неправильно и почему? – макароны это продукты. Прилетели птицы: голуби, куницы (дети хлопают) Что неправильно и почему? – куницы это животные. Прилетели птицы: голуби, синицы, вороны, комары (дети хлопают) Что неправильно и почему? - комары это насекомые.  | Презентация «Зимующие птицы» |
| Практическая часть | Пальчиковая гимнастикаЗимой холодной, посмотри, Вновь появились снегири (соединять пальцы обеих рук, начиная с больших) А с ними свиристели К нам в гости прилетели (сжимание и разжимание кулачков) Раскрашивание силуэтов птиц. ИГРА - СТИХОТВОРЕНИЕ «НА КОРМУШКЕ»Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем. Представьте, ребята, что вы - птицы. Я читаю стихотворение, та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку» (дети садят птицу на доску - кормушку) .Мы кормушку смастерили, Мы столовую открыли. В гости в первый день неделиК нам синицы прилетели, А во вторник, посмотри, Прилетели снегири. Три вороны были в среду, Мы не ждали их к обеду, А в четверг со всех краёвСтая жадных воробьёв. В пятницу в столовой нашейГолубь лакомился кашей, А в субботу на пирогНалетели семь сорок. В воскресенье, в воскресеньеБыло общее веселье. Воспитатель: Итак, ребята, какие птицы у нас на кормушке (перечисляют). А как их назвать одним словом? (зимующие) . |  |
|  | Воспитатель: Ребята, в детском саду мы с вами ходим на прогулку. На нашем участке мы повесили кормушку и насыпаем в неё корм. Может быть, за зиму мы спасём не одну птицу. А летом птицы помогут нам, они будут поедать насекомых-вредителей и продолжать охранять сады, парки. Я вам хочу сказать, что еда с нашего стола для птиц не годится. Для корма птицам пригодны семена различных растений: семечки подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза; овёс, пшено, хлебные крошки, несолёное сало, ягоды рябины, облепихи. Воспитатель: Ребята, что вам понравилось сегодня делать больше всего? (ответы детей). Что нового и интересного вы сегодня узнали? (ответы детей) | Дети насыпают в кормушку корм для птиц, после занятия вывешивают её на улицу и наблюдают за птицами. |

**Дидактический материал к занятию:**

