**ГБОУ Гимназия № 1797 « Богородская »**

**Конспект занятия**

**для среднего дошкольного возраста**

**« Зимующие птицы »**

**Старший воспитатель: Гугля Елена Евгеньевна**

**Москва**

**"ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ"**

Цели:

формировать экологическую культуру у детей;

прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.

Задачи:

Развивающие:

• вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;

• совершенствовать диалогическую речь.

Воспитательные:

• воспитывать доброжелательное отношение к птицам;

• вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

Образовательные:

• уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;

• формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

Оборудование:

Картинки зимующих птиц; кормушка; корм для птиц; цветные карандаши, бумажные силуэты птиц; картинка кормушки; презентация «Зимующие птицы»;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Части занятия*** | ***Методика проведения*** | ***Примечание*** |
| 1 часть занятия | *- Доброе утро! - птицы запели -*  *Добрые люди встают с постели;*  *Прячется вся темнота по углам,*  *Солнце взошло и идет по делам!* | Воспитатель читает стихотворение. |
| 2 часть основная. | Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? Какой месяц? Какой сегодня день недели? (ответы детей)  Воспитатель: Ребята, сегодня мы будем знакомиться с зимующими птицами. О зимующих птицах мы будем читать стихи, вспомним чем они питаются, а также я постараюсь рассказать вам интересное из их жизни.  Вначале мы отправимся с вами на птичью выставку. Экскурсоводами будут наши ребята-птицы. | Дети отвечают на вопросы воспитателя. |
|  | *Пусть снег вокруг искриться*  *И зимний ветер злится –*  *Поёт не уставая* | Выходит ребёнок, в руках у него картинка с изображением синицы (читает стихотворение) : |
|  | Синица расписная.  Воспитатель: Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека. | Картинка с изображением синицы помещается на выставку-доску. |
|  | *Алой кисточкой заря*  *Красит грудку снегиря,*  *Чтоб в морозы и в пургу*  *Не замёрз он на снегу.* | Выходит ребёнок, в руках у него картинка с изображением снегиря (читает стихотворение) : |
|  | Воспитатель: Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегири на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена. | Картинка с изображением снегиря помещается на выставку-доску. |
|  | *Не сидит она на месте,*  *На хвосте разносит вести.*  *Может, в них и мало прока.*  *Но горда собой сорока.* | Выходит ребёнок, в руках у него картинка с изображением сороки (читает стихотворение) : |
|  | Воспитатель: Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо. | Картинка с изображением сороки помещается на выставку-доску. |
|  | *Особа всем известная,*  *Она – крикунья местная.*  *Увидит тучку тёмную,*  *Взлетит на ель зелёную*  *И смотрит, словно с трона,*  *Ворона…* | Выходит ребёнок, в руках у него картинка с изображением вороны (читает стихотворение) : |
|  | Воспитатель: Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и черными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности. | Картинка с изображением вороны помещается на выставку-доску. |
|  | *Дятел – врач лесного царства,*  *Дятел лечит без лекарства.*  *Лечит липы, клёны, ели,*  *Чтоб росли и не болели.* | Выходит ребёнок, в руках у него картинка с изображением дятла (читает стихотворение) : |
|  | Воспитатель: Дятел - большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых. Дупло в стволе служит гнездом. | Картинка с изображением дятла помещается на выставку-доску. |
|  | *Чик-чирик, чик-чирик!*  *Воробей скачет по дорожке,*  *Собирает хлебные крошки.*  *По ночам кочует,*  *Зёрнышки ворует!* | Выходит ребёнок, в руках у него картинка с изображением воробья (читает стихотворение) : |
|  | Воспитатель:Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички. | Картинка с изображением воробья помещается на выставку-доску. |
|  | Воспитатель: Итак, ребята, какие птицы есть на нашей птичьей выставке?  Воспитатель: Как можно назвать этих птиц одним словом? (зимующие) | Воспитатель показывает птицу, а дети называют её. |
| Гимнастика для глаз | 1. Сосредоточить свой взор на указательном пальце вытянутой прямо перед собой левой руки. Сгибая руку в локтевом суставе приближайте постепенно указательный палец к носу, не отводя взора от кончика пальца.  Повторить 5-6 раз.  2. Круговые движения глаз – вращение ими влево, вверх, вправо, вниз, а затем – вправо, вверх, влево, вниз.  Повторить 3-4 раза в каждую сторону. | Упражнения выполняются сидя или стоя, при ритмичном дыхании, с максимальной амплитудой движения глаз. |
|  | Воспитатель: Сейчас поиграем в игру на внимание «Какой птички не стало? »  Физкультминутка  Вот на ветках, посмотри – 4 хлопка руками по бокам  В красных майках снегири – 4 наклона головы  Распушили пёрышки – частые потряхивания руками опущенными вниз  Головой вертят, улететь хотят –2 поворота головы на каждую сторону  Кыш! Кыш! Улетели!  За метелью, за метелью! – разбегаются, взмахивают руками.  Среди белых голубей – идут по кругу, руки за спину (голуби)  Скачет шустрый воробей – в центре на корточках скачет один ребёнок  Воробушек – пташка, серая рубашка – встают лицом в круг,  берутся за руки  Откликайся воробей, вылетай-ка, не робей – идут приставным шагом,  воробей пытается «вылететь», а голуби его не пускают. | На доске — пять – шесть картинок с изображением зимующих птиц. Дети закрывают глаза, а воспитатель незаметно убирает одну картинку и спрашивает детей, когда они открывают глаза: «Какой птички не стало». |
|  | Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Прилетели птицы». Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопать в ладоши. Начинаем.  Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и клесты (дети хлопают)  Что неправильно и почему? – мухи это насекомые.  Прилетели птицы: голуби, синицы, сороки, вороны, дятлы, макароны (дети хлопают)  Что неправильно и почему? – макароны это продукты.  Прилетели птицы: голуби, куницы (дети хлопают)  Что неправильно и почему? – куницы это животные.  Прилетели птицы: голуби, синицы, вороны, комары (дети хлопают)  Что неправильно и почему? - комары это насекомые. | Презентация «Зимующие птицы» |
| Практическая часть | Пальчиковая гимнастика  Зимой холодной, посмотри,  Вновь появились снегири (соединять пальцы обеих рук, начиная с больших)  А с ними свиристели  К нам в гости прилетели (сжимание и разжимание кулачков)  Раскрашивание силуэтов птиц.  ИГРА - СТИХОТВОРЕНИЕ «НА КОРМУШКЕ»  Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем. Представьте, ребята, что вы - птицы. Я читаю стихотворение, та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку» (дети садят птицу на доску - кормушку) .  Мы кормушку смастерили,  Мы столовую открыли.  В гости в первый день недели  К нам синицы прилетели,  А во вторник, посмотри,  Прилетели снегири.  Три вороны были в среду,  Мы не ждали их к обеду,  А в четверг со всех краёв  Стая жадных воробьёв.  В пятницу в столовой нашей  Голубь лакомился кашей,  А в субботу на пирог  Налетели семь сорок.  В воскресенье, в воскресенье  Было общее веселье.  Воспитатель: Итак, ребята, какие птицы у нас на кормушке (перечисляют). А как их назвать одним словом? (зимующие) . |  |
|  | Воспитатель: Ребята, в детском саду мы с вами ходим на прогулку. На нашем участке мы повесили кормушку и насыпаем в неё корм. Может быть, за зиму мы спасём не одну птицу. А летом птицы помогут нам, они будут поедать насекомых-вредителей и продолжать охранять сады, парки.  Я вам хочу сказать, что еда с нашего стола для птиц не годится.  Для корма птицам пригодны семена различных растений: семечки подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза;  овёс, пшено, хлебные крошки, несолёное сало, ягоды рябины, облепихи.  Воспитатель: Ребята, что вам понравилось сегодня делать больше всего? (ответы детей). Что нового и интересного вы сегодня узнали? (ответы детей) | Дети насыпают в кормушку корм для птиц, после занятия вывешивают её на улицу и наблюдают за птицами. |

**Дидактический материал к занятию:**

