**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №9 «8 Марта»**

**Проект по краеведению в старшей группе**

**«Мой родной город - Подольск»**

**Подготовила: воспитатель Гаврилина Е.Н.**

**Проект:** долгосрочный,групповой,информационно–поисковый

Актуальность:

Изучение родного края, его истории необходимо для всех детей независимо от их возраста. Патриотическое воспитание необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, так как это важный период становления личности. И прививать любовь к Родине у детей следует начинать с привития любви к своей малой Родине: к своему родному краю, **городу**, в котором ты родился и живёшь. Особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, её героями, историческими деятелями, известными людьми.

**Цель:** Воспитание патриотизма,чувства любви и уважения к своему городу,своейстране.

**Задачи:**

* Способствовать формированию интереса к истории родного города, его культурным и историческим ценностям
* Познакомить с историей возникновения города, его названия, древними постройками, символикой г.Подольска.
* Закрепить знания детей о родном городе и его достопримечательностях.
* Знакомить детей с профессиями **горожан**, связанных со спецификой **города**. Воспитывать уважение к людям труда, желание быть полезными окружающим, и участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми.
* Воспитывать интерес к истории родного города, чувство гордости, ответственности и патриотизма к своей малой Родине.

Воспитывать музейную культуру.

Формировать у детей чувство любви к родному краю, своей малой родины, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

**Участники проекта:**

* Воспитатели старшей группы
* Специалисты ДОУ.
* Дети старшей группы.
* Родители воспитанников.

**Ожидаемые результаты:**

* Разработка конспектов занятий по краеведению.
* Владение детьми информацией о названии своего города, предприятиях родного города и их значимости; символике города, достопримечательностях, профессиях горожан.
* Дети должны иметь представление об истории родного города, о необходимости заботы о нем, о бережном отношении к культурным и историческим ценностям.
* У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город.

**При работе с детьми использовались такие формы и методы работы:**

1. Создание проблемных ситуаций,

2. Образовательная деятельность,

3. Конкурсы рисунков и поделок, конкурсы стихов,

4. Беседы, рассматривание иллюстраций

5. Театрализация,

6. Природоохранная деятельность,

7. Игры (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные),

12. Развлечения, досуги, праздники, концерты,

13. Выставки детских рисунков.

**При работе с родителями использовались такие формы и методы работы:**

1.Фотовыставки «Мой любимый город - Подольск», «Памятники нашего города», «Моя семья», бессмертный полк «Я помню, я горжусь».

2.Совместное творчество родителей и детей (конкурс творческих работ на Новый год, ко Дню матери ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы, создание рисунков, аппликаций, поделок.

3.Оформление информационных стендов: рубрика «Художественная литература ко дню Защитника отечества, ко Дню Победы».

* 1. Цикл занятий по познавательному блоку: «С чего начинается Родина» , «От Подола до Подольска», « Памятники нашего города», «Я россиянин», «Подольск - моя Родина», «Зимняя сказка», «Зимние забавы», «Прошлое и настоящее города», «Улицы нашего города», «Защитники Родины»,Широкая Масленица», «Моя семья», «Нравственные ценности русского народа», «Я помню- я горжусь».

1. Занятие по изобразительной деятельности: «Дымковская барышня».
2. Рассматривание альбома «Край, в котором мы живем», открыток, иллюстраций.
3. Оформление выставки рисунков «Мой город», «Моя семья - семейное древо».
4. Дидактические игры: «Узнай, где я нахожусь», «Знатоки родного города» «Найди флаг», «назови свой адрес», «найди животных нашего края», «путешествие по знакомым улицам».
5. Посещение экспозиции в краеведческом музее.
6. Рассматривание экспонатов в краеведческом музее.
7. Посещение библиотеки.
8. Оформление альбома «Я помню, я горжусь».

**Комплексно – тематическое планирование работы в старшей группе по краеведению**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Кол-во** |  |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **часов** |  |
| **Сентябрь** | « От Подола до | 1. Дать детям элементарные | 1 |  |
|  | Подольска» | представления о начале развития |  |  |
|  |  | города Подольска (село Подол, река |  |  |
|  |  | Пахра). Учить ориентироваться на |  |  |
|  |  | карте района, находить знакомые |  |  |
|  |  | объекты. |  |  |
|  |  | Воспитывать интерес к прошлому |  |  |
|  |  | своей родины. |  |  |
|  | «С чего начинается | 2. Дать представление о том, что | 1 |  |
|  | Родина» | город – это микрорайоны, |  |
|  |  |  |
|  |  | множество улиц, домов. Рассказать о |  |  |
|  |  | грядущем празднике города. |  |  |
|  |  | Уточнить знания детей о родном |  |  |
|  |  | городе. Воспитывать интерес к |  |  |
|  |  | родному городу, уважение к людям, |  |  |
|  |  | в нем живущим. |  |  |
|  | Экскурсия в |  | 1 |  |
|  | краеведческий |  |  |
|  | музей |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Октябрь** | «Осенняя пора, очей очарованье…» | 1. Расширять представления детей о | 1 |
|  |  | красоте природы родного края, |  |
|  |  | воспитывать чувство |  |
|  |  | ответственности, бережного |  |
|  |  | отношение к природе. Учить |  |
|  |  | любоваться самыми красивыми |  |
|  |  | местами своей малой Родины. |  |
|  | «Городская | 2. Продолжать знакомить с | 1 |
|  | символика» | символикой города Подольска. |  |
|  | Учить видеть взаимосвязь между |  |
|  |  |  |
|  |  | промышленностью города и его |  |
|  |  | регалиями. |  |
|  |  | Воспитывать чувство гордости, |  |
|  |  | уважения к прошлому своего города |  |
| **Ноябрь** | «Я россиянин» | 1. Дать понятие, что быть | 1 |
|  |  | гражданином РФ, значит, быть |  |
|  |  | сыном великого государства, высоко |  |
|  |  | нести его знамя и быть в ответе за |  |
|  |  | его стабильность и благополучие. |  |
|  |  | Любить свою Родину, беречь её природные богатства, уважительно относиться к людям всех национальностей. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | «Культура и |  | 1 |
|  | традиции» | 2.Познакомить детей с народно –прикладным творчеством России; продолжать |
|  |  |
|  | (роспись «Дымковская барышня»). | знакомить с историей |  |
|  |  | возникновения народных игрушек, |  |
|  |  | с видами устного народного |  |
|  |  | творчества. |  |
|  |  |  |  |
| **Декабрь** | «Подольск моя Родина» | 1.Знакомство дошкольников с | 1 |
|  |  | родным городом, областью и родной |  |
|  |  | страной. Воспитывать у детей |  |
|  |  | любовь к своему городу, подвести |  |
|  |  | их к пониманию, что их город — |  |
|  |  | частица Родины, поскольку во всех |  |
|  |  | местах, больших и маленьких, есть |  |
|  |  | много общего. |  |
|  | «Зимняя сказка» | 2. Продолжать знакомить с историей | 1 |
|  | (аппликация |  |
|  |  |  |
|  | «Новогодняя | возникновения на Руси праздника |  |  |
|  | открытка») | Новый год. Учить делать поделки на |  |  |
|  |  | елку своими руками. |  |  |
|  |  | Воспитывать интерес к истории |  |  |
|  |  | праздника, развивать фантазию, |  |  |
|  |  | творчество. Рассказать как празднуется Новый год в г. Подольске ,какие мероприятия проводятся в городе. |  |  |
| **Январь** | «Зимние забавы» | 1. Продолжать знакомить детей с | 1 |  |
|  |  | местами отдых в городе. О зимних забавах, развлечениях в городе в зимнее время года, рассказать о парке Талалихина. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | «Прошлое и | 2. Учить сравнивать характерные | 1 |  |
|  | настоящее города» | особенности старого и современного |  |  |
|  |  | города, развивать мышление, речь, |  |  |
|  |  | закреплять знания о родном городе. |  |  |
|  |  | Воспитывать интерес к настоящему |  |  |
|  | Рисование «Улицы нашего города». | и прошлому. |  |  |
| **Февраль** | «День защитника отечества»(спортивный досуг). | 1.Воспитывать ловкость ,выносливость, быстроту реакции, командный дух. | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | «Защитники | 2. Продолжать знакомить детей с |  |  |
|  | Родины» | государственными праздниками: |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | День защитника Отечества. | 1 |  |
|  |  | Воспитывать интерес к российской |  |  |
|  |  | армии, уважение, гордость. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Март** | «Широкая | 1. Продолжать знакомить детей с | 1 |  |
|  | Масленица» | русскими традициями, с народным |  |  |
|  | (музыкальный досуг) | праздником Масленица. Рассказать о |  |  |
|  |  | смысле разных ритуалов (сжигание |  |  |
|  |  | чучела). Воспитывать интерес к |  |  |
|  |  | народным праздникам, желание |  |  |
|  |  | узнать о них больше. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Моя семья» | 2. Расширение знаний детей о | 1 |
|  |  | структуре семьи, необходимости |  |
|  |  | укрепления семейных связей. |  |
|  |  | Развивать интерес к представителям |  |
|  |  | старших поколений. Воспитывать |  |
|  |  | уважение к старшим родственникам, |  |
|  |  | желание заботиться о них. |  |
| **Апрель** | «Памятники нашего города» | 1.Продолжать знакомить детей с памятными и интересными местами города, микрорайона. Рассказать об истории создания главных памятников нашего города. | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 1 |
|  | Посещение библиотеки |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | «Нравственные | 2. Продолжать знакомить детей с | 1 |
|  | ценности русского | русским фольклором, используя |  |
|  | народа» | былины, легенды. |  |
|  |  | Воспитывать интерес к народному |  |
|  |  | творчеству. |  |
| **Май** | «Я помню- я горжусь» | 1. Дать первичные представления о | 1 |
|  |  | Великой Отечественной войне, |  |
|  |  | участии в ней подольчан, о подвиге |  |
|  | Возложение цветов | В.Талалихина, герое Советского |  |
|  | к вечному огню, на площади Славы. | Союза,о подвиге подольских курсантов. |  |
|  |  | Познакомить с государственным |  |
|  |  | праздником День Победы. |  |
|  |  | Воспитывать чувство гордости за |  |
|  |  | своих соотечественников. |  |
|  | «Моя Родина -Подольск» | 2. Продолжать закреплять знания | 1 |
|  | (итоговая беседа). | детей о родном городе, его |  |
|  |  | достопримечательностях, |  |
|  |  | продолжать знакомить с культурной |  |
|  |  | жизнью подольчан, расширять |  |
|  |  | знания о промышленности, |  |
|  |  | транспорте, истории. |  |
|  |  | Воспитывать любовь к родному |  |
|  |  | городу. |  |

**Заключение:**

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе, дошкольники приобщаются к тому ,что поможет им стать людьми, любящими свою Родину, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими своё отечество , достижения своего народа, любящими свою семью, помнящими своё прошлое.