МОУ Тимирязевская СШ

**Конспект**

**НОД в старшей группе**

**по познавательному развитию**

**«Самые близкие и родные люди».**

Подготовил воспитатель

Идрисова А. М.

п.Тимирязевский, 2023

**Конспект** **НОД в старшей группе по познавательному развитию «Самые близкие и родные люди».**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие;

речевое развитие; физическое развитие; социально – коммуникативное развитие; художественно – эстетическое развитие.

**Цель:** Формировать у детей представления о государственном празднике нашей страны – Дне матери.

**Задачи:**

Речевое развитие: расширять и активизировать словарь прилагательных, закрепить умение отвечать на вопросы.

Физическое развитие: развивать координацию речи с движениями, мелкую и общую моторику. Художественно – эстетическое развитие: развивать творческие способности детей; восприятие художественной литературы, музыки.

Социально – коммуникативное развитие: воспитывать любовь и уважение к матери, как к самому близкому и родному человеку.

**Материалы и оборудование: Желтый круг, буквы М, А, М,А,** ромашка из отдельных частей с надписями, фонограммы: Г. Шаинский «От улыбки», мультфильм по произведению Э.Успенского «Разгром»,музыкальная игра «Делай так», карточки «солнышко» и «тучка» по одному по количеству детей.

**Ход НОД:**

*/Дети с воспитателем заходят в зал*

**Воспитатель**: *Ребята, давайте поздороваемся с гостями. А теперь встанем в круг, образуем хоровод.*

*Ребята, покажите свои ладошки.*

*Потрите их друг о дружку.*

*Прижмите свои ладони к сердцу.*

*Что вы чувствуете? ( ответы детей)*

*А теперь поделитесь теплом и добротой своего сердца друг с другом, взявшись за руки.*

*Дружно за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

*Улыбнитесь друг к другу. В таком хорошем настроении пройдем на стульчики. Пусть наше общение сегодня, будет таким же теплым.*

*( дети вместе с воспитателем ,держась за руки ,проходят на стульчики.)*

***Воспитатель:*** *А чтоб узнать тему нашего занятия, нужно внимательно послушать стихотворение ,который расскажет нам Малика..*

**Ребенок:** На свете добрых слов живет не мало, Но всех добрее и важней одно.

Из двух слогов простое слово

И нет на свете слов дороже, чем оно. **Воспитатель:-** Что же это за слово?

**Дети:** Мама!

**Воспитатель:** Давайте выложим это слово на доске.*/дети выкладывают слово из букв на магнитной доске, на желтый круг/.*

**Воспитатель:** Очень скоро вся страна будет отмечать государственный праздник - День матери, и мы с вами тоже. Поэтому сегодня мы поговорим о ваших мамах, вы все их очень любите, а скажите, как вы называете свою маму ласково?

**Дети** *(примерные ответы)* : Мама, мамуля, мамочка, мамулечка, матушка, мамусенька, маменька, мамуленька. */воспитатель выкладывает эти слова в виде лучей от солнца вокруг желтого круга/*

**Воспитатель:** Что же у нас получилось на доске?

**Дети:** Солнце!

**Воспитатель:** Мама – самый дорогой человек на свете, от маминой улыбки нам становится тепло, радостно, спокойно на душе. Давайте исполним фрагмент песни « От улыбки» */воспитатель с детьми исполняют фрагмент песни «От улыбки» под фонограмму/.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как можно порадовать маму?

**Дети** *(примерны ответы детей*

--хорошо вести себя, не получать замечаний. - дарить цветы.

-спеть песенку, прочитать стихотворение. -слушаться маму.

- дарить подарки.

- обнять, поцеловать, сказать «люблю». - помогать по хозяйству.

**Воспитатель:** В праздничные дни, все усердно помогают маме по хозяйству. Вот и наши пальчики решили поработать. */пальчиковая гимнастика; дети поочередно разгибают пальцы, начиная с большого, а на слове «песни петь да плясать» энергично шевелят ими/*.

**Пальчиковая гимнастика.** Ну-ка, братцы, за работу! Покажи свою охоту. Большаку дрова рубить Печи все тебе топить,

А тебе – воду носить, А тебе – обед варить, А тебе – посуду мыть.

А потом всем песни петь, Песни петь и плясать Нашу маму поздравлять.

**Воспитатель**: Мама – это первое слово, которое говорит малыш. Мама – это защита, опора от разных невзгод.

Мама – самая добрая на свете, Без мамы не могут жить дети.

- Давайте вспомним пословицы и поговорки о маме. Вы будете передавать « сердце» ( мягкую игрушку) из рук в руки и говорить пословицы.

**Дети** *(примерные ответы)*

- При солнышке тепло – при матери добро.

- Материнская забота в огне не горит, в воде не тонет.

- Птица рада весне, а младенец матери.

- Материнская ласка, конца не знает.

- Для матери ребенок, до ста лет дитёнок.

- Лучше друга не найти, чем родная мама.

-Нет милее дружка, чем родная матушка.

**Воспитатель:** Молодцы! Много пословиц знаете, а вы всегда бываете добрыми, ласковыми и послушными и трудолюбивыми детьми?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Я была уверена ребята, что вы так скажете. Вы же знаете, что у мамы много хлопот по дому. Вы же всегда готовы прийти им на помощь. Тогда давайте еще раз поможем маме и с вами постираем белье.

*/Дети выходят на ковер, становятся в круг, проводится игра/.*

**«Мамины помощники».**

Решили маме помочь *изображают пальцами откручивание крана*

И воду в таз налили,

Насыпали вниз порошка, /делают мелкие движения щепоткой пальцев/. Белье все замочили./*руки вниз, изображают погружение белья в воду/.* Стирали долго мы его,/*потирают кулак о кулак/*

О доску даже терли. /*потирают кулаком о ладонь/*

Не разорвали ничего,/*качают указательным пальцем/*

А полоскали сколько! /н*аклоняются вниз качают руками из*, *стороны в сторону/* Туда – сюда, туда – сюда

Вода в тазу вскипела/ р*уки к щекам, качают головой/*

Но только, братцы, вот беда /о*пускают руки вниз, встряхивают кисти/* На пол упала пена! /п*рисели/*

Давай ее мы собирать /с*идя имитируют сбор пены обеими руками/* И отжимать в ведерко /*«выкручивающие» движения руками\* Чтобы как мама стать /*встают в полный рост/*

Трудиться надо сколько! /*Указательный палец поднимают вверх, дети садятся на стульчики/.*

**Воспитатель:** Вот так молодцы! А теперь отгадайте название цветка: этот цветок называется сестрой милосердия, его народные названия: Поповник, Белоголовник, Иванов цвет. Этот цветок считается символом России.

**Дети:** Ромашка.

*/воспитатель выкладывает на столе ромашку из отдельных ее частей/*

**Воспитатель:** Эта ромашка не простая ее сорт называется «самая – самая». Вы по очереди будете переворачивать один лепесток этой ромашки и запоминать слово, которое на нем написано, а я вам прочту. Договорились?

*/дети переворачивают лепестки, на которых записано:* - обаятельная

- привлекательная - заботливая

- добрая

- ласковая

-хозяйственная - красивая

- щедрая

- веселая, */воспитатель читает названия, дети запоминают, каждый свое слово/.*

**Воспитатель:** Вот какая необычная ромашка у нас с вами получилась. А теперь давайте попробуем с помощью этой ромашки рассказать: «Мама, какая она».

*/воспитатель переворачивает серединку ромашки, на которой написано «самая», далее дети по очереди называют слова – признаки с приставкой «самая»/.*

***А сейчас я предлагаю вам составить рассказ о своей маме , опираясь на мнемотаблицу. Внимание, на экран.!!( выкладываю на интерактивной доске схему мнемотаблицы). ( Проходим на стульчики.)***

**Воспитатель:** Вот, как много разных добрых слов и интересного можно рассказать о маме. Мама самая веселая, она умеет повеселить и позабавить, а вы любите веселиться?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Если вы любите веселиться, тогда я вам предлагаю поиграть в веселую игру **« Делай так»*/*** *дети выходят на ковер /*

**«Делай так! »**

Если весело живется, делай так / показ/ Если весело живется, делай так/ показ/

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся Если весело живется, делай так/ показ/

*/жесты и движения могут быть такими: - 2 хлопка перед грудью, 2 показа «носа Буратино», оттягивание ушей, движение языком вправо-влево, поглаживание живота, показ большого пальца обеих рук. После игры дети садятся на стульчики/.*

**Воспитатель**: Ребята, вы наверное устали, предлагаю вам отдохнуть и посмотреть мультфильм Э. Успенского « Разгром».

**Обсуждение мультфильма.**

- Правильно ли поступил мальчик ?

- Рада ли была мама?

- Что нужно было сделать мальчику после игры?

-А вы не огорчаете своих мам?

- Правильно поступаете?

- А вот сейчас мы и проверим! Встаем в круг.

**Воспитатель:-**Я буду читать хорошие и плохие поступки, а вам раздам по одному солнышку и тучке. Вы на плохой поступок поднимайте тучку, а на хороший – солнышко.

- Нарисовали красивую картину для мамы.

- Подрались с другом.

-Убрали игрушки на место.

-Порвали книгу.

- Не вымыли руки перед едой.

-Уступили место бабушке в автобусе.

- Помогли маме полить цветы.

**Воспитатель:** Молодцы! Я думаю, вы никогда не будете совершать плохие поступки, а будете всегда радовать своих мам и близких, своим хорошим поведением и добрыми делами.

**Речевая игра « Что бы вы хотели пожелать своей маме».**

( Пожелания детей своей маме: « Я желаю моей маме…»…( здоровья, счастья, долгих лет в жизни… )

**Воспитатель:** Я думаю, что такие добрые пожелания вашим самым близким и родным людям обязательно сбудутся.

**Воспитатель:** -А теперь я предлагаю вспомнить , о чем же мы сегодня говорили? Правильно , о маме.

**Воспитатель:** Какой праздник скоро будет отмечать вся страна?

**Дети:** День Матери.

**Воспитатель:** Кого поздравим в этот день? А ещё кого?

**Дети:** Мам, бабушек.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какой подарок будет для мам самым желанным?

**Дети:** Наша любовь, забота, уважительное отношение.

**Воспитатель:** - Какие вы молодцы! Ребята, вам понравилось наше занятие? Если да, поднимите солнышко, если нет- тучку.

**Воспитатель**: Спасибо всем. Я думаю, все вы сегодня придете домой и скажете своим мамам, самые важные слова, как вы их любите.

Любите своих матерей!

Любите красивых и добрых,

И просто родных, самых близких, без затей,

Любите и строгих, суровых.

Любите просто так,

Без всякого оправданья.

Без матери жизнь-пустяк,

А мама для нас-мирозданье!!. (Б.Ботрини)

*(*