**Конспект логопедического занятия**

**в средней группе для детей с ТНР**

**Тема: Составление рассказа по картине с использованием мнемотаблицы (лексическая тема «Весна»)**

**Форма проведения занятия:** фронтальное

 **Цель:** Обучение составлению рассказа по картинес использованием мнемотаблицы.

**Задачи:**

- уточнить и расширить словарь по лексической теме «Ранняя весна» *(весна, солнце, пригревает, набухают, расцветают).*

- развивать связную речь,

- развивать слуховую память,

-развивать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

- воспитывать чувство ритма и темпа.

**Материалы и оборудование:** мягкая игрушка – солнышко, картина «Ранняя весна», предметные картинки: солнце, облако, трава, лист, дождь, воробей, шапочки воробушек.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

**Логопед:** Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (логопед показывает ребятам игрушку – солнышко.)

**Дети:** Солнышко.

**Логопед:** Давайте поприветствуем солнышко и друг друга.

**Здравствуй солнце золотое,** (Дети раскрывают ладони в сторону солнца)

**Здравствуй небо голубое,** (Поднимают руки вверх)

**Здравствуй маленький дубок,** (Наклон, руки вниз)

**Здравствуй, вольный ветерок** (Поднимают руки вверх и раскачивают в стороны)

**Здравствуйте, мои друзья** (Руки вниз-стороны, касаясь друг друга ладонями)

(дети садятся).

**Логопед:** Ребята, послушайте стихотворение.

**Рыхлый снег**

**На солнце тает,**

**Ветерок в ветвях играет,**

**Звонче птичьи голоса**

**Значит, к нам пришла...**

(дети: весна).

Догадались, о каком времени года мы будем сегодня говорить?

Дети: о весне

**Логопед:** Правильно. Все рады весне, ждут её с нетерпением. Раньше весну зазывали в гости и говорили такие слова... Весна красна! В гости просим! Приди скорей! Ребята, какие изменения происходят сейчас в природе?

1-й ребенок. Ярко светит солнышко.

2-й ребенок. Тает снег.

3-й ребенок. Птицы прилетают из теплых краев.

**Логопед.** Ребята, предлагаю вам рас­смотреть картину «Ранняя весна» и составить по ней рассказ.

**2. Рассматривание картины и беседа по ней.**

Логопед. Какое время года наступило?

Дети. Наступила весна.

 Логопед. Что делает солнце?

 Дети. Солнце пригревает.

 Логопед. Что происходит со снегом?

Дети. Снег тает.

Логопед. Что дети пускают в ручейках?

 Дети. Дети пускают в ручейках кораблики.

 Логопед. Что расцветает?

Дети. Расцветают подснежники

 Логопед. Что набухает на ветках?

 Дети. На ветках набухают почки.

 Логопед. Кто возвращается из теплых стран?

 Дети. Из теплых стран возвращаются перелетные птицы.

Логопед. Ранней весной на улице еще холодно. Давайте представим, что мы замерзли на прогулке. Нужно немного погреться

**3. Физкультурная пауза. Упражнение «Зима прошла».**

*Логопед приглашает детей на ковер и делает упражнение вместе с ними.*

420

|  |  |
| --- | --- |
| Воробей с березыНа дорогу — прыг!Больше нет мороза,Чик-чирик! | *Ритмично прыгают, хлопают руками по бокам.* |
| Вот журчит в канавкеБыстрый ручеек, | *Бегут по кругу, взявшись за руки.* |
| И не зябнут лапки —Скок, скок, скок!Высохнут овражки!Прыг, прыг, прыг!Вылезут букашки —Чик-чирик! | *Ритмично прыгают по кругу сначала по часовой стрелке, потом* — *против.* |

 **4. Рассказ логопеда по картине с использованием мнемотаблицы.**

**Логопед.** Ребята, послушайте мой рассказ. Наступила весна, пригревает солнце. Тает снег. Дети пускают в ручейках кораблики. Расцветают подснежники. На ветках набухают почки. Из теплых стран возвращаются перелетные птицы.

Вам понравился мой рассказ? (ответы детей)

А теперь попробуйте вы рассказать о весне.

**5. Составление детьми рассказа по картине с использованием мнемотаблицы. (2 – 3 ребенка)**

**Логопед.** Молодцы, ребята, у вас отлично получилось.

**6.Дидактическая игра «Назови ласково».**

**Логопед.** Ребята, у вас на столе лежат картинки. Посмотрите, что на них изображено? (Предметные картинки: солнце, облако, трава, лист, дождь, воробей) Как их можно ласково назвать?

 Дети. Солнышко, облачко, травка, листик, дождик, воробушек.

**7. Окончание занятия.** Рефлексия.

**Логопед**.. (*Логопед предлагает детям вспомнить, чем они занимались на занятии)*

Что мы с вами сегодня учились делать?

**Дети.** Мы учились составлять рассказ по картине.

**Логопед.** О каком времени года мы рассказывали?

**Дети.** Мы рассказывали о весне.

**Логопед.** А сейчас я буду передавать игрушку-солнышко и каждый может сказать, что ему понравилось сегодня на занятии.

1-й ребенок. Мне понравилось рассматривать картину.

2-й ребенок. Мне понравилось играть в игру.

3-й ребенок. Мне понравилось, как дети пускали кораблик.

4-й ребенок. А мне понравилось солнышко.

**Логопед.** Сегодня на прогулке вы можете увидеть, как тает снег, какие проталинки появились на нем, как набухли почки на кустах и деревьях. Будет очень интересно.