**План-конспектобразовательной деятельности**

**по теме: «Строим курень»**

**Возраст воспитанников**: старший дошкольный (шестой - седьмой год жизни).

**Виды деятельности**: коммуникативная, конструктивно-модельная,познавательная, игровая.

**Образовательные области**: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие,речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:**Поддержание у детей интереса к совместной конструктивно-модельной деятельности.

**Задачи:**

1. Закрепить представления воспитанников о историческом прошлом своих предков, их обычаях, устоях.
2. Познакомить с понятием «казачий курень».

3. Способствовать формированию интереса к совместной конструктивно-модельной деятельности.

4. Способствовать обогащению представлений детей о различных строительных материалах, их особенностях, назначении.

5. Развивать познавательный интерес и активность воспитанников.

6. Способствовать совершенствованию навыков конструирования из глиняных кирпичиков.

7. Воспитывать потребность в совместной художественно-творческой деятельности.

8. Воспитывать любознательность, самостоятельность, инициативность.

9. Поощрять интерес детей к истории своего народа.

**Материалы и оборудование**

**Оборудование:**

Мультимедийное оборудование: экран, проектор.

Ноутбук.

Мольберт.

**Демонстрационный материал:**

 Мультимедийная презентация «В казачьем курене».

 Иллюстрации с изображением казачьего куреня и казачьего быта.

**Раздаточный материал:**

 Глиняные кирпичики в достаточном количестве.

**Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми на тему: «Кубань – мой край родной».
2. Рассматривание иллюстраций с изображением быта и традиций кубанских казаков.
3. Посещение с родителями районного краеведческого музея.
4. Поиск информации вместе с родителями в сети Интернет и детской познавательной литературе.

**Ход**

**1этап: Способствуем формированию у детей внутренней мотивации**

**к деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| Воспитатель подзывает детей. Они произвольно располагаются рядом.Воспитатель: Ребята, вы помните, что нас пригласили принять участие в конкурсе?Ответы детей.Воспитатель: Кто помнит, в каком?Дети: На лучший курень.Воспитатель: Какое задание мы получили?Ответы детей.Воспитатель: Кто хочет принять в нем участие?Ответы детей.Воспитатель: Для чего это вам необходимо?Дети: Чтобы показать то, что мы умеем. | - Класс! - Какой ты внимательный!- Здорово, что ты это помнишь!- Супер!- Я рада, что смогла заинтересовать вас!- Мне понравился твой ответ! |

**2 этап: Способствуем планированию детьми их деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| Воспитатель: Как вы думаете, что нам необходимо для участия в конкурсе?Дети: Построить курень.Воспитатель: С чего мы начнем?Дети: Узнаем, что такое курень.Воспитатель: Для чего это необходимо?Дети: Что бы правильно сделать постройку.Воспитатель: С какими трудностями мы можем столкнуться? Как их избежать?Ответы детей.Воспитатель: Что мы будем делать потом? Для чего это необходимо?Дети: Потом мы будем строить, чтобы принять участие в конкурсе.Воспитатель: Итак, что вы хотите сделать?Дети: Построить курень. | - Как здорово, что ты об этом знаешь!- Верно! - У тебя очень важные сведения для нас!- Ты верно подметил!- Здорово!- Замечательная идея!- Я уверена, что это у нас обязательно получится! |

**3 этап: Способствуем реализации детского замысла.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| Воспитатель: Кто из вас знает, что такое «курень»?Дети: Курень – это дом, изба, несколько построек.Воспитатель: Как вы считаете, это современное или старинное слово?Дети: Так называли постройку в старые времена.Воспитатель: Вы правы. Кто из вас знает, в какой местности дом называли куренем?Дети: Куренем дом называли на Кубани. Так называли избу наши предки.**Рассматривание иллюстраций с изображением кубанского куреня или просмотр мультимедийной презентации.**Воспитатель: Из чего казаки строили свои дома?Дети: Наши предки строили курени из глины, камыша, соломы.Воспитатель: Кто из вас знает, как называется изба, построенная из таких материалов?Дети: Это турлучная хата или курень.Воспитатель: Знаете ли вы, что на Кубани куренем называли не только отдельную хату, но и несколько домов, стоящих рядом?Ответы детей.Воспитатель: Как вы считаете, для чего казаки строили свои дома неподалеку?Дети: Для того, чтобы защищаться от врагов, помогать друг другу по хозяйству.**Рассматривание иллюстраций с изображением быта кубанских казаков или дальнейший просмотр мультимедийной презентации.**Воспитатель: Из чего мы можем построить курень?Дети: Мы делали кирпичи из глины. Из них можно построить курень.Воспитатель: Почему для этой цели мы взяли именно глину?Дети: Она пластичная и мягкая, если ее замочить в воде. Когда глина высыхает, то становится прочной и крепкой. Из нее удобно строить.Воспитатель: Согласна с тобой. На Кубани с давних времен использовали глину для постройки домов. Но и в современные строительные материалы – кирпичи – имеют в своем составе глину.**Рассматривание изготовленных детьми кирпичей из глины и материалов, заводского производства.**Воспитатель: Какие материалы более прочные?Ответы детей.Воспитатель: Какие из кирпичей вам больше нравятся? Почему?Ответы детей.Воспитатель: Какие материалы больше всего подойдут для изготовления конкурсной работы?Дети: Кубанский курень лучше построить из собственных кирпичей.Воспитатель: Согласна с вами. Курень, построенный из наших кирпичей, будет очень похож на настоящий. Что вам понадобится для работы?Ответы детей.Воспитатель: Какие правила необходимо соблюдать?Дети: Быть аккуратными, не мешать друг другу, помогать товарищам.Воспитатель: Как удобнее всего разместиться?Ответы детей.Воспитатель: Кто хочет работать один? Почему?Ответы детей.Воспитатель: Кому необходима помощь товарищей?Ответы детей.Воспитатель: Итак, вы готовы приступить к работе?Ответы детей.Воспитатель: Я уверена, у вас все получится.**Самостоятельная****деятельность детей**Дети готовят рабочие места, подбирают материалы, размещаются за столами. Воспитатель наблюдает за работой детей, поощряет самостоятельность, инициативность, желание помочь товарищам. С помощью наводящих вопросов оказывает дифференцированную индивидуальную помощь тем, кто испытывает затруднения:- Что ты строишь?- Как это сделать лучше (удобнее) всего?- Какие материалы для работы тебе понадобятся?- Как лучше расположить кирпичики?- Как их скрепить между собой?- Что ты хочешь сделать сейчас?- Что будешь делать потом?Педагог осуществляет негласный контроль. | - Ух ты!- Согласна!- Интересные сведения!- Класс!- Верно!- Здорово!- Точно!- Ух, ты!- Согласна с тобой!- Отлично!- Как здорово!- Ты самый настоящий казак!- Как точно ты подметил! Супер!- Ты абсолютно прав!- Я согласна с тобой!- Может кто-то думает иначе?- Класс!- Кто еще хочет добавить?- Верно подмечено!- Какие интересные сведения!- Я рада, что ты так много знаешь!- Уверена, что нам пригодятся такие важные сведения!- Супер!- Класс! - Как интересно ты мыслишь!- Согласна. - Ты верно подметил!- Может, есть еще мнения?- Все согласны?- Какие еще есть предложения?- Отлично!- Я уверена, что нам это необходимо!- Как я рада, что ты сказал об этом!- У тебя все получится!- Супер!- Как же здорово!- Ты настоящий друг!- Супер! - Интересно!- Очень важные сведения!- Класс!- Может есть другие варианты?- Интересное предположение!- Как точно ты выразил свое мнение!- Согласна!- У тебя все получится! |

**4этап: Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| По окончании работы дети рассматривают получившуюся постройку.Воспитатель: Друзья, что мы хотели сделать?Дети: Принять участие в конкурсе «На лучший курень».Воспитатель: Смогли ли мы построить казачью хату?Ответы детей.Воспитатель: Что нам для этого понадобилось?Ответы детей.Воспитатель: Какие материалы мы использовали?Ответы детей.Воспитатель: Что было самым трудным в работе? Почему?Ответы детей.Воспитатель: Что понравилось больше всего? Почему?Ответы детей.Воспитатель: О чем вы расскажите своим друзьям и родителям? Почему?Ответы детей.Воспитатель: Чем бы вы еще хотели заняться?Ответы детей.Воспитатель: Что для этого необходимо?Ответы детей.Воспитатель: Кто вам может помочь?Ответы детей.Воспитатель: Как вы считаете, смогут ли наши курени принять участие в конкурсе? Почему?Ответы детей.Воспитатель: Мне тоже понравилась наша постройка. … и … быстро и ловко подносили материалы, кирпичи.… выкладывал кирпичики ровными рядами.… работала очень аккуратно. … и … работали очень дружно, помогали друг другу. Все молодцы. | *Вслучае, если дети недовольны достигнутымрезультатом:*- Мне очень важно твое особое мнение!- Интересное предложение!- Какая необычная идея!- Необычный вариант!- Вот это да!- Я думаю, что в следующий раз мы сможем реализовать твое предложение!*В случае, если дети довольны достигнутым результатом:*- Я согласна с тобой!- Класс!- Здорово!- Ух ты!- Супер!- Вот это да!- Это очень важно!- Ты прав!- Как я рада, что ты сказал об этом!- Замечательно!- Мне очень важно твое мнение!- Как интересно!- Превосходное предложение! |