**План-конспектобразовательной деятельности**

**по теме: «Строим курень»**

**Возраст воспитанников**: старший дошкольный (шестой - седьмой год жизни).

**Виды деятельности**: коммуникативная, конструктивно-модельная,познавательная, игровая.

**Образовательные области**: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие,речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:**Поддержание у детей интереса к совместной конструктивно-модельной деятельности.

**Задачи:**

1. Закрепить представления воспитанников о историческом прошлом своих предков, их обычаях, устоях.
2. Познакомить с понятием «казачий курень».

3. Способствовать формированию интереса к совместной конструктивно-модельной деятельности.

4. Способствовать обогащению представлений детей о различных строительных материалах, их особенностях, назначении.

5. Развивать познавательный интерес и активность воспитанников.

6. Способствовать совершенствованию навыков конструирования из глиняных кирпичиков.

7. Воспитывать потребность в совместной художественно-творческой деятельности.

8. Воспитывать любознательность, самостоятельность, инициативность.

9. Поощрять интерес детей к истории своего народа.

**Материалы и оборудование**

**Оборудование:**

Мультимедийное оборудование: экран, проектор.

Ноутбук.

Мольберт.

**Демонстрационный материал:**

Мультимедийная презентация «В казачьем курене».

Иллюстрации с изображением казачьего куреня и казачьего быта.

**Раздаточный материал:**

Глиняные кирпичики в достаточном количестве.

**Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми на тему: «Кубань – мой край родной».
2. Рассматривание иллюстраций с изображением быта и традиций кубанских казаков.
3. Посещение с родителями районного краеведческого музея.
4. Поиск информации вместе с родителями в сети Интернет и детской познавательной литературе.

**Ход**

**1этап: Способствуем формированию у детей внутренней мотивации**

**к деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь  на высказывание детей |
| Воспитатель подзывает детей. Они произвольно располагаются рядом.  Воспитатель: Ребята, вы помните, что нас пригласили принять участие в конкурсе?  Ответы детей.  Воспитатель: Кто помнит, в каком?  Дети: На лучший курень.  Воспитатель: Какое задание мы получили?  Ответы детей.  Воспитатель: Кто хочет принять в нем участие?  Ответы детей.  Воспитатель: Для чего это вам необходимо?  Дети: Чтобы показать то, что мы умеем. | - Класс!  - Какой ты внимательный!  - Здорово, что ты это помнишь!  - Супер!  - Я рада, что смогла заинтересовать вас!  - Мне понравился твой ответ! |

**2 этап: Способствуем планированию детьми их деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь  на высказывание детей |
| Воспитатель: Как вы думаете, что нам необходимо для участия в конкурсе?  Дети: Построить курень.  Воспитатель: С чего мы начнем?  Дети: Узнаем, что такое курень.  Воспитатель: Для чего это необходимо?  Дети: Что бы правильно сделать постройку.  Воспитатель: С какими трудностями мы можем столкнуться? Как их избежать?  Ответы детей.  Воспитатель: Что мы будем делать потом? Для чего это необходимо?  Дети: Потом мы будем строить, чтобы принять участие в конкурсе.  Воспитатель: Итак, что вы хотите сделать?  Дети: Построить курень. | - Как здорово, что ты об этом знаешь!  - Верно!  - У тебя очень важные сведения для нас!  - Ты верно подметил!  - Здорово!  - Замечательная идея!  - Я уверена, что это у нас обязательно получится! |

**3 этап: Способствуем реализации детского замысла.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь  на высказывание детей |
| Воспитатель: Кто из вас знает, что такое «курень»?  Дети: Курень – это дом, изба, несколько построек.  Воспитатель: Как вы считаете, это современное или старинное слово?  Дети: Так называли постройку в старые времена.  Воспитатель: Вы правы. Кто из вас знает, в какой местности дом называли куренем?  Дети: Куренем дом называли на Кубани. Так называли избу наши предки.  **Рассматривание иллюстраций с изображением кубанского куреня или просмотр мультимедийной презентации.**  Воспитатель: Из чего казаки строили свои дома?  Дети: Наши предки строили курени из глины, камыша, соломы.  Воспитатель: Кто из вас знает, как называется изба, построенная из таких материалов?  Дети: Это турлучная хата или курень.  Воспитатель: Знаете ли вы, что на Кубани куренем называли не только отдельную хату, но и несколько домов, стоящих рядом?  Ответы детей.  Воспитатель: Как вы считаете, для чего казаки строили свои дома неподалеку?  Дети: Для того, чтобы защищаться от врагов, помогать друг другу по хозяйству.  **Рассматривание иллюстраций с изображением быта кубанских казаков или дальнейший просмотр мультимедийной презентации.**  Воспитатель: Из чего мы можем построить курень?  Дети: Мы делали кирпичи из глины. Из них можно построить курень.  Воспитатель: Почему для этой цели мы взяли именно глину?  Дети: Она пластичная и мягкая, если ее замочить в воде. Когда глина высыхает, то становится прочной и крепкой. Из нее удобно строить.  Воспитатель: Согласна с тобой. На Кубани с давних времен использовали глину для постройки домов. Но и в современные строительные материалы – кирпичи – имеют в своем составе глину.  **Рассматривание изготовленных детьми кирпичей из глины и материалов, заводского производства.**  Воспитатель: Какие материалы более прочные?  Ответы детей.  Воспитатель: Какие из кирпичей вам больше нравятся? Почему?  Ответы детей.  Воспитатель: Какие материалы больше всего подойдут для изготовления конкурсной работы?  Дети: Кубанский курень лучше построить из собственных кирпичей.  Воспитатель: Согласна с вами. Курень, построенный из наших кирпичей, будет очень похож на настоящий. Что вам понадобится для работы?  Ответы детей.  Воспитатель: Какие правила необходимо соблюдать?  Дети: Быть аккуратными, не мешать друг другу, помогать товарищам.  Воспитатель: Как удобнее всего разместиться?  Ответы детей.  Воспитатель: Кто хочет работать один? Почему?  Ответы детей.  Воспитатель: Кому необходима помощь товарищей?  Ответы детей.  Воспитатель: Итак, вы готовы приступить к работе?  Ответы детей.  Воспитатель: Я уверена, у вас все получится.  **Самостоятельная**  **деятельность детей**  Дети готовят рабочие места, подбирают материалы, размещаются за столами.  Воспитатель наблюдает за работой детей, поощряет самостоятельность, инициативность, желание помочь товарищам. С помощью наводящих вопросов оказывает дифференцированную индивидуальную помощь тем, кто испытывает затруднения:  - Что ты строишь?  - Как это сделать лучше (удобнее) всего?  - Какие материалы для работы тебе понадобятся?  - Как лучше расположить кирпичики?  - Как их скрепить между собой?  - Что ты хочешь сделать сейчас?  - Что будешь делать потом?  Педагог осуществляет негласный контроль. | - Ух ты!  - Согласна!  - Интересные сведения!  - Класс!  - Верно!  - Здорово!  - Точно!  - Ух, ты!  - Согласна с тобой!  - Отлично!  - Как здорово!  - Ты самый настоящий казак!  - Как точно ты подметил! Супер!  - Ты абсолютно прав!  - Я согласна с тобой!  - Может кто-то думает иначе?  - Класс!  - Кто еще хочет добавить?  - Верно подмечено!  - Какие интересные сведения!  - Я рада, что ты так много знаешь!  - Уверена, что нам пригодятся такие важные сведения!  - Супер!  - Класс!  - Как интересно ты мыслишь!  - Согласна.  - Ты верно подметил!  - Может, есть еще мнения?  - Все согласны?  - Какие еще есть предложения?  - Отлично!  - Я уверена, что нам это необходимо!  - Как я рада, что ты сказал об этом!  - У тебя все получится!  - Супер!  - Как же здорово!  - Ты настоящий друг!  - Супер!  - Интересно!  - Очень важные сведения!  - Класс!  - Может есть другие варианты?  - Интересное предположение!  - Как точно ты выразил свое мнение!  - Согласна!  - У тебя все получится! |

**4этап: Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь  на высказывание детей |
| По окончании работы дети рассматривают получившуюся постройку.  Воспитатель: Друзья, что мы хотели сделать?  Дети: Принять участие в конкурсе «На лучший курень».  Воспитатель: Смогли ли мы построить казачью хату?  Ответы детей.  Воспитатель: Что нам для этого понадобилось?  Ответы детей.  Воспитатель: Какие материалы мы использовали?  Ответы детей.  Воспитатель: Что было самым трудным в работе? Почему?  Ответы детей.  Воспитатель: Что понравилось больше всего? Почему?  Ответы детей.  Воспитатель: О чем вы расскажите своим друзьям и родителям? Почему?  Ответы детей.  Воспитатель: Чем бы вы еще хотели заняться?  Ответы детей.  Воспитатель: Что для этого необходимо?  Ответы детей.  Воспитатель: Кто вам может помочь?  Ответы детей.  Воспитатель: Как вы считаете, смогут ли наши курени принять участие в конкурсе? Почему?  Ответы детей.  Воспитатель: Мне тоже понравилась наша постройка.  … и … быстро и ловко подносили материалы, кирпичи.  … выкладывал кирпичики ровными рядами.  … работала очень аккуратно.  … и … работали очень дружно, помогали друг другу. Все молодцы. | *Вслучае, если дети недовольны достигнутымрезультатом:*  - Мне очень важно твое особое мнение!  - Интересное предложение!  - Какая необычная идея!  - Необычный вариант!  - Вот это да!  - Я думаю, что в следующий раз мы сможем реализовать твое предложение!  *В случае, если дети довольны достигнутым результатом:*  - Я согласна с тобой!  - Класс!  - Здорово!  - Ух ты!  - Супер!  - Вот это да!  - Это очень важно!  - Ты прав!  - Как я рада, что ты сказал об этом!  - Замечательно!  - Мне очень важно твое мнение!  - Как интересно!  - Превосходное предложение! |