Конспект по нравственно-патриотическому воспитанию во второй младшей группе «В гости к нам пришла Матрешка»

**Воспитатель МАДОУ ЦРР д/сад №9 «Радуга» Гуль Е. В.**

Цель: Развивать интерес детей к истории своей страны – России; познакомить детей с предметом русского народного творчества – матрешкой; формировать речь.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей русской народной игрушки (матрешки).
2. Учить говорить и высказывать свою мысль полным предложением.
3. Воспитывать познавательный интерес, умение слушать друг друга.
4. При знакомстве с размерами игрушки продолжать вводить понятия «большой» и «маленький».
5. Способствовать развитию творческого интереса, воображения, активности и аккуратности.
6. Обогащать словарный запас детей.

Демонстрационные материалы: Деревянная матрешка, аудиозапись русской народной музыки, стихи и загадки про матрешку, карточки с изображениями различных видов матрешки.

Раздаточный материал: Силуэты матрешек, гуашь различный цветов, штампы круглой формы, ватные палочки и клеенки.

Ход занятия:

Звучит русская народная музыка, дети заходят в группу и садятся на свои места. Приветствие.

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** сегодня к нам в группу заглянет необычный гость, но чтобы узнать, кто это, давайте отгадаем загадку:

Деревянные подружки,

Любят прятаться в друг дружку,

Подрумянились немножко

Это русские… **(матрешки)**

**Воспитатель:** правильно, ребятки. Вот же она! (демонстрация игрушки). Давайте мы с вами поприветствуем матрешку! (Пальчиковая гимнастика «матрешки»).

*Дуйте в дудки, (имитируют игру на дудочке)
Бейте в ложки, (хлопают в ладоши)
В гости к нам пришли матрешки. (шагают пальчиками обеих рук по столу)
Ложки деревянные (вытягивают обе руки, сложенные кулачками «ковшиками» вперёд)
Матрёшечки румяные. (качают головой, поднеся руки к щёчкам)*

**Воспитатель:** ребята, а что вы знаете о матрешке?

**Дети:** это игрушка, она деревянная.

**Воспитатель:** Вы знаете, как появилась матрешка?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** раз так, тогда я вам расскажу, а вы слушайте внимательно и запоминайте. Это было давным-давно. В городе Сергиев Посад жил один мастер Звездочкин Василий Петрович, который очень любил детишек. А еще этот мастер любил с утра и до вечера игрушки для детей делать. Как-то раз задумал он сделать не простую игрушку, куклу с интересным секретом. Внутри первой куклы сидела кукла поменьше, в той еще и еще поменьше. Яркими красками разрисовал ее, одел нарядное платьице. Нарисовал ей красивые черные глазки и яркие губки бантиком. Веселая получилась куколка. Долго-долго думал мастер, как же назвать куколку, и назвал ее русским именем **Матрена**, но так как куколка была маленькая, все ее стали называть **Матрешка**. С тех пор для детей стали делать забавные деревянные игрушки, разрисованные цветами, ягодами. Вот так и появилась русская народная игрушка **Матрешка**.
Ребята, а вы знаете, что есть много видов матрешек: есть Семеновская, Вятская, Загорская, Тверская. Отличаются матрешки названием городов, в которых изготовил их мастер. (Демонстрация иллюстраций с изображением различных матрешек).

А давайте вместе рассмотрим игрушку и расскажем о ней.

**Воспитатель:**Посмотрите, кто это? (Матрешка);Что у нее на голове? (Платочек);А во что одел мастер Матрешку? (В сарафан);Чем украшен сарафан? (Цветами);Какой секрет есть у Матрешки (Внутри спрятаны еще Матрешки, которые поменьше).

Воспитатель демонстрирует, как открывается матрешка, как появляются матрешки поменьше и зачитывает стихотворение:

*На столе стоит матрешка –
глазки расписные.
В ней живет еще немножко –
чудо, как красивы.*

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, кто из этих сестричек старшая, почему? А младшая, почему? (Используются понятия «большой» и «маленький»). Давайте построим **матрешек** от самой старшей до самой младшей, кто знает, как это сделать? (воспитатель подзывает 2-3 детей). А вы хотите поиграть с матрешкой?

**Дети:** да!

**Воспитатель**: Тогда вставайте в круг.

Динамическая пауза.

(Воспитатель берет 2 матрешки встает в центр и говорит слова, в это время звучит народная мелодия. Двое детей, взяв матрешек, выходят в круг и под русскую народную мелодию пляшут, остальные хлопают в ладоши. Танец повторяется несколько раз).

*Я к вам собиралась,
Долго-долго наряжалась.
Поиграть хочу немножко!
У кого в руках матрешка,
Тот попляшет с ней немножко.*

**Воспитатель**: Молодцы, присаживаемся на стульчики! Ребятки, матрешка говорит, что ее подружки почему-то загрустили. Давайте узнаем причину и поможем развеселить их! Согласны?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** тогда подходите к своим рабочим местам. Ой, смотрите матрешкам не успели раскрасить на фабрике наряды, платочек и сарафан остались белыми, не украшенными. **Матрешкам так обидно**, давайте поможем сделать их наряды красивыми. Я предлагаю вам стать настоящими мастерами, и помочь нашим **Матрешкам**, вы согласны? Воспитатель раздаёт детям листы с силуэтом матрёшек.

**Дети**: да!

**Воспитатель**: А сейчас я вам покажу, как я буду рисовать. Сначала я беру штампик и окунаю в желтую краску, затем я ставлю отпечаток по середине фартука, кладу штампик. Теперь, беру ватную палочку, окунаю ее в красную краску и рисую точки вокруг желтого большого кружочка. Что получилось? Правильно, цветочек! Дети рисуют, воспитатель помогает по необходимости.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие яркие и красивые получились наряды у Матрешек. Вот теперь они улыбаются! Молодцы ребята! Какая получилась Матрешка?

**Дети:**Нарядная, расписная, розовощекая, красочная, яркая.

**Воспитатель**: Ребята, кто сегодня к нам приходил в гости? (Матрешка)

Что мы делали с Матрешкой? (Играли, украшали наряд)

Какой секрет мы разгадали про матрешку? (внутри матрешки прячется еще одна)

Давайте скажем Матрешке до свидания!

**Дети и воспитатель:** до свидания! До Встречи!