Автор – воспитатель Пащенко Олеся Владимировна

**Конспект НОД в подготовительной группе «Родное село»**

***(техническое комбинированное конструирование)***

**по модели партнёрской формы занятия Н.А. Коротковой**

***Задачи:***

Формировать у детей познавательный интерес к родному селу, его архитектурным строениям.

Развивать целенаправленность собственных действий, умения договариваться со сверстниками.

Закреплять умение проектировать план – схему села в совместной деятельности.

Закреплять умение составлять примерные графические схемы отдельных объектов.

Закреплять умение подбирать и комбинировать конструкторы с разными техническими характеристиками.

Развивать ориентировку в пространстве, на листе, умение соотносить пропорции, развивать глазомер, мелкую моторику.

***Средства, оборудование, материалы:*** альбомы с фотографиями социальных объектов и улиц с.Лебедёвка; ЗД модели – макеты зданий из картона (школа, детский сад); Дидактический материал по архитектуре зданий.

Конструкторы дерево: «Детский городок», «Томик», «Юный конструктор», «Юный архитектор» «Конструктор – сортировщик»;

Конструкторы из пластмассы - крупное лего - комби

***Предварительная работа:***

Экскурсии по улицам села с обсуждением особенностей зданий;

Практическая совместная деятельность по созданию схематичной зарисовки отдельных объектов (жилые дома) для постройки

Совместная деятельность по умению нарисовать коллективно план – схему.

***Словарная работа:*** цикл, формат, площадь, ориентация

***Планируемые результаты:***

Ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, настроен на успех, умеет обсуждать, совместно планировать, составлять план, схемы, общую композицию, соотносить пропорции, углублён интерес к родному селу, к архитектурным особенностям некоторых зданий. Обогащён словарный запас (фасад, кровля, фундамент, и т. д.). Формируется позитивное отношение к творчеству. Развита мелкая моторика, формируется глазомер.

***Первый этап мотивационный***

Воспитатель: Ребята, мы с вами совершили цикл экскурсий по нашему любимому селу, посмотрели на каких улицах, построены интересные по своей архитектуре жилые дома и социальные объекты.

Затем с использованием фотографий вспомнили, всё что нам хотелось построить в общей композиции. Нанесли разметку на план – схему нашего села. Теперь нам осталось воплотить наш проект села в конструктивном формате.

Ребята вы хотите воплотить нашу идею в реальность и увидеть наше село со всех сторон, в том числе и сверху, как птицы.

***Второй этап – выдвижения и реализации идей***

*Высказывание идей*:

Воспитатель: Ребята, прошу озвучить свои идеи, каким образом мы будем план – схему нашего села переносить на выделенную для этого площадь пола группы.

Примерные ответы детей:

- Будем наносить линии мелом

- Полосками бумаги, длинной верёвкой

- Для ориентирования сделаем мерные полоски.

- Разметку сделаем больше, чем на листе в несколько раз и так далее.

Если дети будут затрудняться в продвижении идей, воспитатель, как полноправный участник деятельности может выдвинуть свои идеи.

*Дети определяют:*

-Сколько улиц, и какие, будут выстроены.

- Какие объекты имеют архитектурные особенности и будут выделены при застройке улиц села.

- Последовательность застройки обозначенной площади

- Какие конструкторы будут скомбинированы - деревянные конструкторы для застройки улиц, пластмассовые комби - конструкторы для постройки социальных объектов (анализируют примерное расположение деталей – фасад, кровля, окна и т.д.)

- Состав мини – групп

*Реализация идеи*

Конструирование в малых группах под музыкальное сопровождение «Наследники России» З.Роот

*Физкультурная разминка*

Трудились очень дружно,

Но словно телефон,

Работать без зарядки

Не будет долго он.

Нужна физкультминутка,

Чтобы вернулась сила,

И отдохнуть немного

Я вас бы попросила.

Вы пальцы в воздухе свои

Немного повращайте

И кисти рук своих родных

К работе возвращайте.

Дотроньтесь вы каждой рукой

До уха противоположного

И повторите пару раз

Движение не сложное.

Теперь закройте на чуть – чуть

По очереди каждый глазик

И повторите пять – шесть раз –

устройте глазкам праздник.

Закройте глазки ненадолго,

Вдохните глубоко

И отвлекитесь от всего,

И станет вам легко.

И снова время нам пришло

К работе возвратиться

Отдых на пользу вам пойдёт

Чтоб хорошо трудиться.

И будет плодотворный труд,

Вами будут гордиться,

И как бы не был труден путь -

Труд в жизни пригодиться!

***Третий этап – обсуждение результативности***

Дети высказывают своё мнение:

- пригодились ли приготовленные заранее схемы архитектурных объектов, удалось ли реконструировать село в соответствии с составленной детьми план – схемой.

- о слаженности в работе каждой группы, правильно ли была распределена работа между партнёрами

- правильно ли был подобран конструктивный материал, для той или иной постройки, были ли соблюдены пропорции.

- получилось ли у них задуманное.

- появилось ли у них чувство теплоты по отношению к родному селу

-хотелось бы детям сохранить макет для игры, например, «Путешествие по правилам дорожного движения»