ГКУ СО «ЦССВ №1» Воспитатель: Волкова Е.А.

**Лего-конструирование в группе раннего возраста от 1,5–3 г.**

Цель: - Актулизировать знания педагогов по конструированию с детьми раннего возраста;

- Способствовать развитию творчества у педагогов при создании с детьми построек из конструктора.

 Чудный мир **Лего**. Невозможно играть, не получая знаний, как невозможно учиться без игры. Эти слова говорят о моем отношении к технологии **лего- конструирования**.

Использование **ЛЕГО** - конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности: основой образовательной деятельности с использованием **ЛЕГО** - технологии является игра – ведущий вид детской деятельности. **ЛЕГО** позволяет учиться играя и обучаться в игре.

В процессе моделирования и конструктивно-игровой деятельности с **лего** педагог может использовать разнообразные формы:

- задание дает педагог, выполняют дети,

- задание формулируется детьми, выполняются детьми совместно с педагогом,

- задание дают дети друг другу.

Для успешного проведения **лего** – игр необходимо соблюдать условия:

1. Оптимальное количество участников игры 7-8 человек.

2. Детям должно хватать **лего-элементов**.

3. Учитывать особенности **группы и ребенка отдельно**, необходимо продумать как детям будет удобнее играть. Доступ к конструктору должен быть свободным. Чтобы дети могли свободно передвигаться и выбирать необходимые детали.

4. При проведении игр не следует ограничивать ребенка предварительным замыслом. Дети создают только то, что хотят и могут, как представляют в данный период объекта окружающего мира.

5. Обязательны стимулирование положительных эмоций и похвалы во время игры с **лего**.

Постройки лучше на некоторое время сохранить.

В  **группе раннего возраста** роль ведущего всегда берет на себя воспитатель, так как дети ещё не могут распределить свои роли в игре, выбирает самые простые игры. Дети знакомятся с основными деталями конструктора LEGO, способами скрепления кирпичиков, у детей формируется умение соотносить с образцом результаты собственных действий в конструировании объекта.

Игры с конструктором развивают творческие и умственные способности, ребёнка, его самостоятельность, усидчивость, внимание, произвольность, совершенствуют мелкую и крупную моторику. Конструирование является одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий. В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки: получает представление о форме и размере предметов, их физических свойствах, узнает название цветов

В заключении хотелось бы сказать, что **Лего** – конструирование предоставляет прекрасную возможность учиться ребенку на собственном опыте. Такие знания вызывают у детей желание двигаться по пути открытий и исследований, а любой признанный и оцененный взрослым успех добавляет уверенности в себе.

 **ДОСУГ НА ТЕМУ «МЫ СТРОИТЕЛИ»**

Задачи:

Социально- коммуникативное развитие: Воспитывать у детей умение работать в коллективе, способствовать развитию взаимопонимания между детьми.

Продолжать учить детей помогать друг другу при совместной постройке.

Воспитывать чувство сопереживания и сочувствия к персонажу ( желание ему помочь, эмоционально откликаться на чью- либо просьбу.

Познавательное развитие: Развивать зрительное и пространственное восприятие, умение анализировать, сравнивать, обобщать. Развивать **конструктивные навыки в процессе** действия со строительными деталями.

Речевое развитие: Расширять и обогащать словарь детей, закреплять навыки диалогической речи.

Физическое развитие: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Демонстрационный и раздаточный материал: мелкий

пластмассовый конструктор-Лего дляпостройки заборов, крупный модульный конструктор дляпостройки д**о**ма, игрушки: домашние животные.

Ход:

 Мотивационный этап.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой беспорядок. Кто-то разбросал строительный материал.

**Воспитатель:** Это что?

**Дети:** Кубик.

(Воспитатель спрашивает детей о геометрических фигурах, дети отвечают.)

**Воспитатель**: Давайте, наведем порядок и соберём весь строительный материал.

**Воспитатель:** Как красиво стало,чисто,убрано всё. А кто это к нам идёт? Кто же это?

В зал входит Строитель(под музыку)

**Строитель:** Здравствуйте, ребята, я- Строитель, я строю:дома,заборы, ворота,здания .Сегодня я хочу построить дом, но одному очень долго строить, мне нежны помошники, вы поможете мне?

**Дети**: Да.

**Строитель:** У дома есть стены, двери ,окна и обязательна должна быть крыша.(показ по картинке) Все готовы к строительству дома?

**Дети**: Да.

**Строитель**: Тогда приступаем, сначала стены из кирпичиков и кубиков, потом крыша.(дети с помощью взрослых строят дом из модульного конструктора)

**Строитель**: А где же у нас крыша? Дети приносят Строителю крышу.

Под музыку.

**Воспитатель**: Посмотрите,какой красивый,высокий дом получился,вам нравится,ребята? А тебе Строитель?Вот как мы быстро и весело построили.

**Воспитатель**: Сейчас расскажем как мы строили дом и покажем.

**Физминутка "Домик"**

Тук да тук- раздается всюду стук. *(стучим кулачками о кулачок)*

Строим дом, дом большой, *(показываем крышу дома ладонями над головой)*

И с крылечком и трубой. *(складываем ладошки вместе)*

Из трубы идет дымок, *(движениями губ показываем дым)*

На двери висит замок, *(руки в замок)* Кто его открыть бы мог?

Потянули,покрутили, *(соответственно словам выполняем движения руками)*

Постучали и открыли. Отворяем ворота, проходите все сюда (разводим ладони рук в стороны)

**Воспитатель:** Ой,ребята,посмотрите,сколько к нам животных пришло,пока мы строили большой дом.Кто это? (дети называют животных) У них нет дома, поможем нашим домашним животным? Построим им заборы?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Строитель,а ты нам поможешь?.Посмотрите,у нас есть Лего-конструктор из которого мы будем строить заборы для наших животных.

Дети садяться за столы и строят для своего животного забор.

 Воспитатель и Строитель индивидуально корректируют работу, при необходимости помогают с выполнением задания.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы,сегодня вы были настоящие строители!Вам понравилось строить дом,забор? Весело, интересно было вам? Вы строили дом вместе с помошником- Строителем, поэтому построили быстро и правильно. И все довольны.

Обыгрываем объекты в сопровождении музыки.

2 физминутка.(на выбор)

Игра с движением.

Тили бом-тили бом *(руки на поясе, шагать с одной ноги на другую)*

Строим мы красивый дом. *(Стучать одним кулачком о другой)*

Вот такой высокий, *(Поднять руки вверх)*

Вот такой широкий. *(Развести руки в стороны)*

По ступенькам мы шагаем, *(Шагаем на месте)*

Дверь в квартиру открываем. *(Развести руки в стороны с наклоном)*

Всех вас в гости приглашаем.