**Слесаренко Светлана Владимировна,**

воспитатель,

МБОУ «СОШ №33», г. Бийск, Алтайский край

**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей группе**

**«Задания от любопытной Варвары»**

**Цель**: создать условия для формирования у детей представлений об образовании числа 8.

**Задачи:- обучающие:**

1. Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.

2. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.

3. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: *вперед, назад, направо, налево.*

**- развивающие:**  Развивать мышление, внимание, мелкую моторику, память, речь.

- **воспитательные:** Воспитывать самостоятельность в процессе выполнения задания, отзывчивость, интерес к занятиям математикой.

**Оборудование:** *Демонстрационный материал*: письмо, сундучок, бубен, молоточек, волшебный куб, на каждой грани которого изображено от 2 до 7 кругов, наборы кругов и квадратов (по 8 фигур), 3 игрушки.

*Раздаточный материал*: карточки с двумя полосками, наборы кругов и квадратов.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части ООД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Организационный момент  Указание | Здравствуй, здравствуй, не зевай  А ладошки мне давай  Мы ладошку к ладошке сложили  И друг другу дружить предложили  Будем мы заниматься, играть  Чтобы добрыми, умными стать!  -Ребята, я очень рада видеть вас.  - А теперь проходите и рассаживайтесь за столы. | Рассаживаются на стульчики за столы. |
| I часть  Вводная  Стук в дверь.  Заносится в группу письмо вместе с сундучком. | **-**Ребята вы посидите, а я посмотрю, кто к нам пришел.  -Ребята, нам письмо. А прислала его нам девочка по имени Варвара. Послушайте, что она нам пишет «Здравствуйте девчонки и мальчишки! Я узнала, что в вашем детском саду очень умные ребятки живут. Мне стало очень любопытно узнать - так ли это. Если это правда, то волшебный сундучок, который я вам отправила, откроется, когда вы выполните все задания. А в нем вы найдете что-то очень интересное».  -Ребята, вы готовы выполнить все задания любопытной Варвары? | -Да |
| II часть  Основная  Указания  Вопросы  Указания  Вопросы  Похвала  Вопросы  Указания  Вопросы  Физкультминутка  Указания | 1 задание. Игровое упражнение «Отсчитай столько же»  -Ребята, мы сейчас с помощью считалки выберем ведущего:  -Пчелы в поле полетели,  Зажужжали, загудели, Сели пчелы на цветы, Мы играем -водишь ты!  -Наташа, ты у нас водящая, иди, бросай волшебный кубик.  -Ребята, отсчитайте столько же кругов на карточке, сколько вы видите на гране кубика.  -Сколько кругов вы отсчитали?  -Почему вы отсчитали столько кругов?  *Упражнение повторяется 2-3 раза со сменой ведущего.*  **-**Ребята, а теперь на верхней полоске карточки отсчитайте столько квадратов, сколько звуков бубна вы услышите.  -Сколько квадратов вы отсчитали?  -Почему вы отсчитали столько квадратов?  -Ребята, а на нижней полоске карточки отсчитайте столько кругов, сколько раз ударит молоточек.  -Сколько кругов вы отсчитали?  -Какое число больше: семь или шесть?  -Какое число меньше: шесть или семь?  -Как сделать так, чтобы фигур стало поровну - по семь?  -Молодцы ребята, вы справились с первым заданием Варвары. Давайте перейдем к следующему.  2 задание. Работа с демонстрационным материалом  -Ребята, посмотрите у меня на доске расположены в два ряда квадраты и круги.  -Марк, посчитай, сколько кругов ты видишь?  -Спасибо, Марк.  -Катя, посчитай сколько квадратов?  -Спасибо, Катя.  -Что можно сказать о количестве кругов и квадратов?  -К семи кругам добавляю еще один. Больше или меньше стало кругов?  -Сколько кругов?  -Как мы получили восемь кругов?  **-**Каким числом можно обозначить количество кругов?  -Сколько квадратов?  -Каким числом можно обозначить количество квадратов?  -Какое число больше: семь или восемь?  -Какое число меньше: семь или восемь?  -Как сделать так, чтобы фигур стало поровну - по восемь?  -Дети, у нас на столах лежат карточки с двумя полосками и квадраты с кругами. На верхнею полоску отсчитайте и положите семь квадратов.  -Богдан, сколько ты отсчитал квадратов, посчитай.  - Соня, а ты, сколько отсчитала квадратов, посчитай.  -А теперь на нижнюю полоску отсчитайте столько же кругов сколько и квадратов.  -Матвей, сколько кругов ты отсчитал? Почему?  -На верхнюю полоску положите еще один квадрат.  -Каких фигур стало больше?  -Что нужно сделать, чтобы фигур стало поровну?  -Молодцы ребята, все справились и с этим заданием Варвары.  -А сейчас я предлагаю отдохнуть. Проведем физкультминутку «Любопытная Варвара»  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз.  -Ребята, давайте продолжим дальше. Вот и третье задание. Игровое упражнение «Правильно пойдешь - клад найдешь»  -Ребята, мы сейчас с вами поиграем. Я буду называть маршрут движения, а кто-то из вас будем идти в указанном направлении. Если правильно выполним задание, то найдем спрятанную игрушку.  -Иди ко мне Дима, слушай задание: 2 шага вперед, 3шага вправо, 1 шаг вперед.  - Молодец Дима, справился и нашел игрушку.  А теперь девочки сыграют, иди ко мне Саша, слушай задание: 3 шага вперед, два влево, 1 шаг вперед. | Дети все вместе проговаривают слова считалки  -Наташа бросает кубик и показывает верхнюю грань детям.  -Пять  -Потому что, на гране кубика было пять кругов.  Дети слушают звуки бубна и считают, выкладывают квадраты на верхнюю полоску карточки.  -Шесть  -Потому что столько  звуков бубна услышали  Дети выкладывают круги на нижнюю полоску карточки  -Семь  -Семь  -Шесть  Дети устанавливают равенство и обосновывают свои действия  -Семь  -Семь  -Их поровну, кругов столько же сколько и квадратов  -Больше, кругов стало восемь  -Восемь  -К семи добавили один  - Числом восемь  -Восемь больше семи  -Семь меньше восьми  -Добавить один квадрат, фигур станет по восемь  - Семь  -Семь  -Семь, потому что квадратов тоже семь  -Квадратов стало больше, чем кругов  Дети уравнивают количество фигур двумя способами, и объясняют, какое число получили и каким образом.  *Дети поднимают и опускают плечи*  *Поворачивают корпус влево, вправо*  *Поднимают голову вверх, опускают голову*  *Делают полуприседания, резко приседают.*  -Дима выполняет, а остальные дети следят за правильностью выполнения движений.  -Саша выполняет, а дети следят за правильностью выполнения движений. |
| III часть  Заключительная  Вопросы  Похвала  Сюрпризный момент | -Молодцы, ребята. Давайте с вами вспомним, какие задания вы выполняли.  -Вам понравились задания любопытной Варвары?  -Что было самое интересное?  - А что больше всего вам понравилось?  -Вы очень хорошо справились с заданиями девочки Варвары и доказали ей, что у нас в группе все дети умницы. Теперь сундучок обязательно должен открыться.  - Ребята, вам понравился сюрприз от Варвары? Всем спасибо, идем играть. | Дети отвечают  -Да  Ответы детей  Дети открывают сундучок, а там медальоны. |