**Слесаренко Светлана Владимировна,**

воспитатель,

МБОУ «СОШ №33», г. Бийск, Алтайский край

**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей группе**

**«Задания от любопытной Варвары»**

**Цель**: создать условия для формирования у детей представлений об образовании числа 8.

**Задачи:- обучающие:**

1. Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.

2. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.

3. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: *вперед, назад, направо, налево.*

**- развивающие:**  Развивать мышление, внимание, мелкую моторику, память, речь.

- **воспитательные:** Воспитывать самостоятельность в процессе выполнения задания, отзывчивость, интерес к занятиям математикой.

**Оборудование:** *Демонстрационный материал*: письмо, сундучок, бубен, молоточек, волшебный куб, на каждой грани которого изображено от 2 до 7 кругов, наборы кругов и квадратов (по 8 фигур), 3 игрушки.

*Раздаточный материал*: карточки с двумя полосками, наборы кругов и квадратов.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части ООД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Организационный моментУказание | Здравствуй, здравствуй, не зевайА ладошки мне давайМы ладошку к ладошке сложилиИ друг другу дружить предложилиБудем мы заниматься, игратьЧтобы добрыми, умными стать!-Ребята, я очень рада видеть вас.- А теперь проходите и рассаживайтесь за столы. | Рассаживаются на стульчики за столы. |
| I частьВводнаяСтук в дверь.Заносится в группу письмо вместе с сундучком. | **-**Ребята вы посидите, а я посмотрю, кто к нам пришел.-Ребята, нам письмо. А прислала его нам девочка по имени Варвара. Послушайте, что она нам пишет «Здравствуйте девчонки и мальчишки! Я узнала, что в вашем детском саду очень умные ребятки живут. Мне стало очень любопытно узнать - так ли это. Если это правда, то волшебный сундучок, который я вам отправила, откроется, когда вы выполните все задания. А в нем вы найдете что-то очень интересное».-Ребята, вы готовы выполнить все задания любопытной Варвары? | -Да |
| II частьОсновнаяУказанияВопросыУказанияВопросыПохвалаВопросыУказанияВопросыФизкультминуткаУказания | 1 задание. Игровое упражнение «Отсчитай столько же»-Ребята, мы сейчас с помощью считалки выберем ведущего:-Пчелы в поле полетели,Зажужжали, загудели,Сели пчелы на цветы,Мы играем -водишь ты!-Наташа, ты у нас водящая, иди, бросай волшебный кубик.-Ребята, отсчитайте столько же кругов на карточке, сколько вы видите на гране кубика.-Сколько кругов вы отсчитали?-Почему вы отсчитали столько кругов?*Упражнение повторяется 2-3 раза со сменой ведущего.***-**Ребята, а теперь на верхней полоске карточки отсчитайте столько квадратов, сколько звуков бубна вы услышите.-Сколько квадратов вы отсчитали?-Почему вы отсчитали столько квадратов?-Ребята, а на нижней полоске карточки отсчитайте столько кругов, сколько раз ударит молоточек.-Сколько кругов вы отсчитали?-Какое число больше: семь или шесть?-Какое число меньше: шесть или семь?-Как сделать так, чтобы фигур стало поровну - по семь?-Молодцы ребята, вы справились с первым заданием Варвары. Давайте перейдем к следующему.2 задание. Работа с демонстрационным материалом-Ребята, посмотрите у меня на доске расположены в два ряда квадраты и круги.-Марк, посчитай, сколько кругов ты видишь?-Спасибо, Марк.-Катя, посчитай сколько квадратов?-Спасибо, Катя.-Что можно сказать о количестве кругов и квадратов?-К семи кругам добавляю еще один. Больше или меньше стало кругов?-Сколько кругов?-Как мы получили восемь кругов?**-**Каким числом можно обозначить количество кругов?-Сколько квадратов?-Каким числом можно обозначить количество квадратов?-Какое число больше: семь или восемь?-Какое число меньше: семь или восемь?-Как сделать так, чтобы фигур стало поровну - по восемь?-Дети, у нас на столах лежат карточки с двумя полосками и квадраты с кругами. На верхнею полоску отсчитайте и положите семь квадратов.-Богдан, сколько ты отсчитал квадратов, посчитай.- Соня, а ты, сколько отсчитала квадратов, посчитай.-А теперь на нижнюю полоску отсчитайте столько же кругов сколько и квадратов.-Матвей, сколько кругов ты отсчитал? Почему?-На верхнюю полоску положите еще один квадрат.-Каких фигур стало больше?-Что нужно сделать, чтобы фигур стало поровну?-Молодцы ребята, все справились и с этим заданием Варвары.-А сейчас я предлагаю отдохнуть. Проведем физкультминутку «Любопытная Варвара»Любопытная ВарвараСмотрит влево,Смотрит вправо,Смотрит вверх,Смотрит вниз,Чуть присела на карниз, А с него свалилась вниз.-Ребята, давайте продолжим дальше. Вот и третье задание. Игровое упражнение «Правильно пойдешь - клад найдешь»-Ребята, мы сейчас с вами поиграем. Я буду называть маршрут движения, а кто-то из вас будем идти в указанном направлении. Если правильно выполним задание, то найдем спрятанную игрушку.-Иди ко мне Дима, слушай задание: 2 шага вперед, 3шага вправо, 1 шаг вперед.- Молодец Дима, справился и нашел игрушку.А теперь девочки сыграют, иди ко мне Саша, слушай задание: 3 шага вперед, два влево, 1 шаг вперед. | Дети все вместе проговаривают слова считалки-Наташа бросает кубик и показывает верхнюю грань детям.-Пять-Потому что, на гране кубика было пять кругов.Дети слушают звуки бубна и считают, выкладывают квадраты на верхнюю полоску карточки.-Шесть-Потому что столько звуков бубна услышалиДети выкладывают круги на нижнюю полоску карточки-Семь-Семь-ШестьДети устанавливают равенство и обосновывают свои действия-Семь-Семь-Их поровну, кругов столько же сколько и квадратов-Больше, кругов стало восемь-Восемь-К семи добавили один- Числом восемь-Восемь больше семи-Семь меньше восьми-Добавить один квадрат, фигур станет по восемь- Семь-Семь-Семь, потому что квадратов тоже семь-Квадратов стало больше, чем круговДети уравнивают количество фигур двумя способами, и объясняют, какое число получили и каким образом.*Дети поднимают и опускают плечи**Поворачивают корпус влево, вправо**Поднимают голову вверх, опускают голову**Делают полуприседания, резко приседают.*-Дима выполняет, а остальные дети следят за правильностью выполнения движений.-Саша выполняет, а дети следят за правильностью выполнения движений. |
| III частьЗаключительнаяВопросыПохвалаСюрпризный момент | -Молодцы, ребята. Давайте с вами вспомним, какие задания вы выполняли.-Вам понравились задания любопытной Варвары?-Что было самое интересное?- А что больше всего вам понравилось? -Вы очень хорошо справились с заданиями девочки Варвары и доказали ей, что у нас в группе все дети умницы. Теперь сундучок обязательно должен открыться.- Ребята, вам понравился сюрприз от Варвары? Всем спасибо, идем играть. | Дети отвечают-ДаОтветы детейДети открывают сундучок, а там медальоны. |