Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Основная школа №12 имени Героя Российской Федерации генерал-полковника И.В. Коробова"

Конспект занятия по социально – коммуникативному развитию в старшей группе

«Юные пешеходы»

Выполнила воспитатель

Власова Е. Л.

г. Архангельск. 2022

**Цель:** закрепление представлений о правилах безопасного поведения на улице.  
**Задачи:**  
*Образовательные:* уточнять и закреплять представления детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, сигналах светофора.  
*Развивающие:* развивать внимание в игре «Это я, это я, это все мои друзья», сообразительность в игре «Собери знак», мышление в игре «Что правильно и что неправильно».  
*Воспитательные:* желание оказать помощь нуждающимся.  
**Место проведения:**группа.  
**Участники игры:** дети старшей группы.  
**Способы:** вопросы, сюрприз, квест игра, задания, загадывание загадок, физкультурные упражнения, поощрение, рефлексия.  
**Средства :**бумажный самолет, комплект карточек «Дорожные знаки», разрезанный дорожный знак «поворот» – 3 шт., контейнер с пластиковыми яичками, с вложенными записками, тоннель, контейнер с картинками, на которых изображены ситуации нарушения правил дорожного движения, посылка, письмо, «удостоверения пешехода»  
**Используемая литература и интернет ресурсы:**  
1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 г  
2. СаулинаТ.Ф.Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.- 112с.: цв. вкл  
3. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет./ Авт.-сост. Э.Я.Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.- 144с.

Ход образовательной деятельности

*Дети находятся около воспитателя, располагаясь свободно.*  
**Воспитатель:** Здравствуйте, дети.  
Иду я по улице, вдруг прямо в ладонь ко мне приземлился бумажный самолётик. Смотрю, а на крыльях самолёта что-то написано. Вот этот самолёт *(показываю)*. Хотите узнать, что написано на самолётике? Вы умеете читать, нет? Я прочитаю, хорошо?  
«Мы, жители Страны дорожных знаков, находимся в беде. У нас происходят постоянные аварии. Помогите нам, дети из детского сада. Путь к нам длинный и трудный. Я всегда стараюсь помогать тем, кто просит о помощи, а вы поможете жителям Страны дорожных знаков? *(да)* Отправляемся в путь?  
**Дети:** Да!  
**Воспитатель:** Физкультура поможет подготовиться в поход в Страну дорожных знаков.  
**Физкультминутка**  
Постовой стоит упрямый *(Ходьба на месте)*  
Людям машет: Не ходи! *(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*  
Здесь машины едут прямо *(Руки перед собой)*  
Пешеход, ты погоди! *(Руки в стороны)*  
Посмотрите: улыбнулся *(Руки на пояс, улыбка)*  
Приглашает нас идти *(Шагаем на месте)*  
Вы, машины, не спешите *(Хлопки руками)*  
Пешехода пропустите! *(Прыжки на месте)*  
  
**1 станция**  
Воспитатель подводит детей к столам. На столе лежит красный кружок.  
Где на дороге можно встретить красный круг *(красный сигнал)*? *(в светофоре)* О чем говорит красный сигнал светофора? Посмотрите, красный сигнал предупреждает «стой!». Что это на столе? *(карточки)*. Да, это дорожные знаки «Страны дорожных знаков» перепутались. Расскажите, что они обозначают *(столовая, пешеходный переход, подземный переход…)* Кто хочет рассказать, что обозначают знаки? Это знак обозначает, что? А этот?  
Впереди–жёлтый знак светофора, видите?  
  
**2 станция**  
Воспитатель подводит детей к столам, на которых лежит жёлтый круг. Что обозначает жёлтый сигнал светофора? *(приготовиться)* На столе лежат части дорожных знаков.  
Смотрите, что это? Да это же поломанные дорожные знаки. Сколько знаков поломалось, кто сосчитал? *(три)*. Сможете составить целый знак? Я помогу вам разделиться на команды.  
Один знак собирают четыре человека.  
  
**Воспитатель:** как называется этот знак? *(поворот)*. Это знак называется «Опасный поворот». Он указывает, в какую сторону нам идти!  
  
**3 станция**  
Все идут и находят шкатулку. На ней - зелёный круг. Что обозначает зелёный сигнал светофора? *(можно идти)*  
Видите, шкатулка. Кто хочет её открыть?  
Что вы нашли в шкатулке? *(контейнеры из киндер-сюрпризов)*  
Что с ними делать? *(открыть)* Возьмите яичко, откройте, что в нём? *(записка)* Я могу прочитать *(чтение)*  
Что написано? *(загадка)* Её нужно отгадать.  
  
**Загадки**  
1. Под ногами у Сережки Полосатая дорожка. Смело он по ней идет, а за ним и весь народ. *(Зебра)*  
  
2. Пешеходам объясняет, как дорогу перейти. Он сигналы зажигает, Помогая нам в пути. *(Светофор)*  
3. Наш автобус ехал-ехал, и к площадке подъехал. А на ней народ скучает, молча транспорт ожидает. *(Остановка)*  
4. Это что за магазин?  
Продается в нем бензин.  
Вот машина подъезжает,  
Полный бак им заливает.  
Завелась и побежала.  
Чтоб другая подъезжала. *(Заправочная станция)*  
5. Полосатая указка,  
Словно палочка из сказки. *(Жезл)*  
6. Где ведут ступеньки вниз,  
Ты спускайся, не ленись.  
Знать обязан пешеход:  
Тут …? *(Подземный переход.)*  
7. Как зовутся те дорожки,  
По которым ходят ножки?  
Различать учись их точно,  
Не лети как на пожар.  
Пешеходные дорожки –  
Это только …? *(Тротуар.)*  
  
**4 станция**  
Я вижу на одной записке есть загадка и задание **«Будь внимателен!»**. Я задаю вопрос, а вы отвечаете **«Это я, это я, это все мои друзья»**, если согласны с ответом. В том случае, если не согласны, молчите.  
Проводится **игра «Это я, это я, это все мои друзья»**  
- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? *(да)*  
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? *(нет)*  
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? *(да)*  
- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет? *(да)*  
- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает? *(да)*  
- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора. *(нет)*  
- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает. *(да)*  
- Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход.  
  
**5 станция**  
**Воспитатель:** в городе появилось много транспорта на дорогах. Необходимы подземные пешеходные переходы. Для чего они, знаете? *(безопасно переходить дорогу)*.  
Смотрите, на вашем пути тоннель. Готовы пройти через тоннель?  
Дети по очереди пролезают через тоннель. Вылезают и потягиваются, руки вверх. Рядом с тоннелем контейнер с картинками.  
  
**6 станция**  
Что в контейнере? Откройте, возьмите каждый по карточке. Внимательно рассмотрите, на картинках всё правильно нарисовано? Те, кто думает, что всё правильно встаньте слева, кто думает, что неправильно – встаньте справа.  
Ваня, что у тебя на картинке правильно? Вы так же делаете? Наташа, что на твоей картинке неправильно? Можно так поступать?

**Рефлексия**  
**Воспитатель:** Дети, трудно вам было пройти все испытания? Что труднее всего давалось? Какое испытание было для вас самым лёгким?  
Пока мы с вами проходили испытания, почтальон принёс в вашу группу вот эту посылку. Откроем, посмотрим, что внутри? Здесь письмо  
«Дорогие дети, вы очень нам помогли. Мы вспомнили правила дорожного движения, теперь в нашей стране не будет аварий. Спасибо вам. За вашу помощь каждый получите «Удостоверение пешехода».  
*Воспитатель раздаёт всем детям «удостоверение пешехода».*  
**Воспитатель:** Дорогие, дети, мне очень понравилось общаться с вами. Я буду вас вспоминать. До свидания.