**Конспект занятия по лего-конструированию в старшей группе**

**«Аквариумные рыбки»**

Конспект по лего-конструированию в старшей группе. На занятии дети строят аквариумных рыбок опираясь на предложенные схемы.

**Задачи**: *образовательные:* формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности через закрепление знаний об аквариумах и аквариумных обитателях;

*развивающие:* развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление, мелкие мышцы кистей рук *(моторику)*

*воспитательные:* воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке.

**Предварительная работа:** знакомство с обитателями аквариумов, рассматривание иллюстрации с обитателями морского дна, лепка рыбок, создание аппликаций «Аквариум» и «Аквариумных рыбок». Конструирование водорослей из конструктора лего.

**Материал:** Индивидуальные наборы с деталями конструктора, макет аквариума, схемы на каждого ребенка по строительству рыбок.

**Ход:**

**1.Оганизационный момент.**

**Воспитатель:**- Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сегодня к нам в детский сад пришли гости, давайте с ними поздороваемся! *(Дети здороваются)*

-Ребята, сегодня у нас будет интересное занятие. Хотите узнать, о чем оно? Тогда отгадайте мои загадки.

**2. Воспитатель загадывает загадку:**

Стеклянный домик на окне

С прозрачною водой,

С камнями и песком на дне

И с рыбкой золотой. (аквариум)

В море плавает, в реке,

С плавниками в чешуе.

Она ни с кем не говорит,

Пузырьки пускает и молчит. (Рыбка)

**Воспитатель:** Правильно, это рыбка. А где она обитает?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А дома у нас могут жить рыбки? Где они живут?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что такое аквариум? А какой формы могут быть аквариумы? Из какого материала сделаны аквариумы? А кто еще может жить в аквариуме?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А как называются растения аквариума? А для чего рыбкам водоросли?  *-*

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Существует очень много аквариумных рыбок. Каких, например, знаете вы?

*(Ответы детей)*

***Рассматривание иллюстраций с изображением рыбок***

**Воспитатель:** - Что же любят делать рыбки – как вы думаете?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**- Скажите, из каких основных частей состоит тело рыбки?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**- Какой формы эти части?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** - Верно. А сейчас немного поиграем, я вам буду читать строчку, а вы – заканчивать хором.

**Игра *«Доскажи словечко»* - 1-2 мин.**

Рыбки плавают в пруду и играют … *(в чехарду)*.

Тёплым днём резвятся, дружно… *(веселятся)*.

Летом весело играть и друг друга … *(догонять)*.

По воде спешат круги. Рыбка, рыбку… *(догони)*

Чешуя блестит как искры, плавники взлетают… *(быстро)*.

Влево, вправо, вниз и вверх – на пруду беззвучный… *(смех)*.

**Воспитатель:**Ребята! Мы с вами уже не мало разговаривали о рыбках. Вспоминайте, что мы делали? (*лепили рыбок, рисовали рыбок делали коллективную аппликацию аквариум)* Подумайте, а из чего можно еще сделать рыбок? (Варианты детей). Я вам подскажу: рыбок можно сделать из конструктора ЛЕГО.

**Воспитатель:**- Ребята, мы с вами выяснили, кто может жить в аквариуме. И из каких деталей конструктора можно сделать аквариумных обитателей. Вы бы хотели заселить аквариум чудесными рыбками из LEGO?

*Ответы детей: ….*

**Воспитатель:** - Замечательно, давайте попробуем. Но сначала, перед работой, мы немного разогреем наши руки.

**Физминутка**

**«Рыбы»**

Улитки ползут, свои домики везут.

*(передвигаются медленно, в полуприсяде, сложив руки за спину)*

Рогами шевелят, на рыбок глядят.

*(Останавливаются , делают рожки из пальчиков и ритмично наклоняют голову влево, в право.)*

Рыбки плывут, плавничками гребут.

*(Передвигаются мелкими шажками, опустив руки вдоль туловища, движения только ладонями вперёд. назад.)*

Влево, вправо поворот, а теперь наоборот.

*(повороты туловища влево – вправо и наоборот)*

**Изготовление рыбок из Лего.**

**Воспитатель:** - У вас у каждого на столе лежат схемы постройки рыбки. Давайте с вами рассмотрим схемы повнимательней. Какие детали Лего- конструктора вам понадобятся? (*кубики 2\*2, кирпичики 2\*4 и кирпичики 2\*6 кирпичики 2\*8)*

*(Ответы детей)*

Но вы можете пофантазировать и сделать своих обитателей аквариума. Это будет просто замечательно. А кто из вас, что сейчас будет делать?

**Воспитатель:** Те, кто выполнил свои постройки, могут помочь остальным.

*(изготовление построек)*

**Воспитатель:**- У кого рыбки будут готовы, можете заселять их в аквариум.

*(заполнение аквариума)*

**3. Рефлексия. Воспитатель:**- Посмотрите ребята, какой чудесный аквариум у нас получился!

- Какой материал мы использовали для поделок?

- С помощью, каких деталей LEGO вы смогли построить такое чудо?

- А какая поделка вам больше всего понравилась и почему?

- Что нового вы сегодня узнали?

*(Ответы детей)*



