Конспект НОД

**по формированию элементарных**

**математических представлений**

в средней группе

педагог: МБДОУ ДС №257

Мухаметдинова А. А.

г. Челябинск

**Тема: «Путешествие в сказку»**

**Интеграция образовательных областей***:* «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

— Закрепить название геометрических фигур( круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства( цвет, размер).

Закрепить знание  количественного и порядкового счета до 5, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов.

Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации,  прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

— Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

**Материалы и оборудование**: мультимедийное оборудование, презентация к занятию с изображением: героев сказки «Гуси лебеди» счётного материала, сюжета сказки, ковёр самолёт, геометрические фигуры, (треугольник, овал, квадрат, круг, прямоугольник), речка из картона широкая и узкая, яблочки зелёные и красные, счётные палочки, яблочко искусственное, счётны палочки, дерево яблони.

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная.

**Методы и приемы:** использование ИКТ, проблемный метод, игровые задания, вопросы, физминутка, практический.

**Ход занятия:**

Здравствуйте ребята, сегодня нас с вами ждёт необычное занятие, мы с вами отправимся в путешествие. Но для начала давайте поприветствуем друг друга

Доброе утро(поворачиваются друг к другу)

Улыбнись скорее!(разводят руки в стороны)

И сегодня весь день будет веселее(хлопают).

Мы погладим лобик,

Носик и щечки!

Будем мы красивы,

Как в саду цветочки!

Раздается стук в дверь, детям вручается конверт с письмом.

Воспитатель: Интересно: от кого письмо? Как это узнать?

Дети: Нужно его прочитать.

Воспитатель вскрывает конверт и читает письмо: «Дорогие ребята, средней группы.

У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

- Как вы думаете что это за сказка?

Дети: Гуси – лебеди

- Правильно, молодцы

- Читаем дальше

Срочно спасите Иванушку, скорее всего его унесли к Бабе – Яге. С уважением, белочка»

Воспитатель: Ребята, о чем нас просит белочка?

Воспитатель: Ребята,  предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие и помочь вернуть Иванушку. А отправимся мы туда на волшебном ковре- самолете.

(Воспитатель  показывает «ковер-самолет»)

Воспитатель: Ой, ребята, его прогрызли мышки. Надо срочно починить «ковер-самолет». У меня на подносе лежат геометрические фигуры.

Воспитатель: Какой формы вам понадобились «заплатки» для ремонта коврика? Какого размера?

Дети: «Заплатки»  формы квадрата, прямоугольника, треугольника, овала, круга. (Дети называют форму и размер большие и маленькие формы фигур).

Воспитатель: Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт.

(Воспитатель  и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета).

Наш ковёр летит и  мчится,

Трудностей  мы не боимся.

В сказочный мир попадём,

И Иванушку спасём!

Воспитатель: Ребята, смотрите яблонька. Давайте спросим у неё. Может она видела куда Гуси-лебеди полетели и покажет нам дорогу. (обращаются к яблоньке).

Яблоня: Покажу, если вы поможете сосчитать мои яблоки. Сколько у меня красных и сколько зеленых яблок?

Воспитатель: Наши ребята готовы выполнить твои задания.

Дети: 5 красных, 4 зеленых

Воспитатель: Каких яблок больше?

Дети: Красных яблок больше.

Воспитатель: Каких яблок меньше?

Дети: Зеленых яблок меньше.

Воспитатель: Ребята. Вы справились.

(Яблонька даёт яблочка ребятам).

Яблонька: «Куда яблочко покатится, туда и следуйте».

Воспитатель: – А дорога нас утомила совсем, надо и отдохнуть (выполняем движения под музыкальную аудиозапись).

Раз, два - хлопай, хлопай.

Три, четыре – топай, топай.

Раз, два – улыбнись,

Три, четыре – подтянись.

Высоко попрыгали,

Ножками подрыгали.

Крикнули «привет» друг другу

Повернулись по кругу.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим куда же нас приведёт яблочко. (катят яблоко и оно останавливается возле печки).  Ребята, яблочко нас привело к печке.

Воспитатель: Попросим печку показать дорогу до избушки Бабы- Яги.

Печка в ответ:

Я вам, дети, подскажу

И дорогу покажу.

Вы загадки отгадайте.

Дружно хором отвечайте.

Воспитатель: Ребята, давайте, покажем печке, как мы умеем отгадывать загадки.

1-я загадка.

Сколько кексиков в мешок

Положил ты петушок?

Два. Но дедушке дадим

И останется (Ответ: один)

2-я загадка.

На пасеке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок еле влез.

А сколько убежали в лес? (Ответ: два)

3-я загадка.

Четыре зайца шли из школы,

Но вдруг на них напали пчелы.

Два зайчика спаслись едва,

А сколько не успели? (Ответ: два)

4-я загадка.

Две розы Маша сорвала,

В подарок маме принесла.

Сорви еще одну и подари

Ты мамочке не две, а (Ответ: три)

5-я загадка.

Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали —

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет?

Печка: Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Гуси-лебеди, полетели к широкой речке кисельные берега.

Воспитатель:Спасибо печка. Отправляемся, ребята, в путь.

Воспитатель:Ребята, а вот мы и добрались. Но их здесь две речки. Какие?

Дети: Одна — широкая, вторая – узкая.

Как мы узнаем, какая из этих речек широкая?

Дети способом наложения или приложения предметов выбирают самую широкую речку.

Воспитатель: Молодцы, мы с вами отправляемся дальше по широкой речке.

Воспитатель: Вот и избушка Баба-Яги.

Воспитатель: Полно тебе Баба- Яга. Отдавай нам Иванушку.

Баба-Яга: Сначала выполните моё задание и удивите меня чем-нибудь. Вам нужно сделать из счётных палочек домики.

Баба-Яга: Ой, какие вы умненькие. Ладно, верну я вам Иванушку. (Баба- Яга возвращает куклу- Иванушку)

Дети: Спасибо, Баба- Яга.

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Ребята, в какую сказку мы сегодня попали? Чем мы помогли героям сказки? Какое задание вам понравилось больше всего? Молодцы! На этом наше занятие окончено.