**Конспект занятия по ФКЦМ** *(****образовательной деятельности****)*

***Приветствие***

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "**Привет**! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

1.1 Ребята, сегодня утром к нам в группу пришел почтальон, он принес письмо. Хотите узнать от кого оно? Читаю: «Жду сегодня в гости всех ребят! Приезжайте непременно, буду рад! Петрушка». Воспитатель: Что решим? Отправимся в гости?

Ответ детей: Да

Воспитатель: Тогда становитесь друг за другом и пошли! По ровненькой дороженьке, шагают наши ноженьки. Раз- два, раз- два! (Ходьба друг за другом) По камушкам, по камушкам. Прыг-скок, прыг-скок! (Подскоки)

Ну вот кажется и домик Петрушки.

Заходит Петрушка.

1.2 Петрушка: «Здравствуйте дорогие детки я – **Петрушка**, в гостях у бабушки. Я играю, рисую, гуляю, а еще помогаю бабушке. Сегодня она дала мне три задания: посадить на огороде морковь и полить цветы; сварить суп; навести порядок в комнате *(убрать игрушки, вытереть пыль, пропылесосить)*. Но я запутался в орудиях **труда**, необходимых для выполнения заданий, и прошу вас помочь мне.»

Воспитатель: Ребята поможем **Петрушке**?

Дети: да

Воспитатель: Что для этого нам нужно сделать?

Дети: Нужно правильно разложить картинки (Либо другие ответы детей)

Воспитатель: Чтобы у нас получилось помочь Петрушке, нужно для начала, отгадать загадки, слушайте внимательно:

**Загадки**

1. Инструмент в руках у нас

В огороде – высший класс!

Можем грядки им копать.

Подскажите как назвать? *(Лопата)*

2. Огородник тот

с длинным носом живет.

Где носом качнет,

там вода потечет *(Лейка)*

3. Зубы имеют,

а зубной боли не знают *(Грабли)*

4. Для хозяек с давних пор

Он - особенный прибор.

Почему на кухне скрежет?

Это он морковку режет. *(Нож)*

5. Старый глиняный горшок

Был нам дальним дедом.

Накормить он раньше мог

Всю семью обедом.

А теперь мы легче стали

И бока блестят в эмали.

Но, как прежде, варим кашу

И семью накормим вашу. *(Кастрюли)*

6. Живёт он на кухне,

Проворный, худой,

Он пол подметает

Своей бородой. *(веник)*

7. Ходит-бродит по коврам,

Водит носом по углам.

Где прошёл — там пыли нет,

Пыль и сор — его обед. *(пылесос)*.

Воспитатель: а теперь давайте поможем Петрушке.

Говорит Петрушка: но сначала немножко разомнемся.

**Физкультминутка:**

Я — забавная игрушка,

У меня есть погремушка *(****Разведение рук в стороны****)*

Мне с ребятами не лень

Веселиться целый день. *(Наклоны в стороны)*

Красный я ношу колпак,

А зовут-то меня как? *(Приседания)*

Не Лягушка и не Хрюшка,

А веселый я *(Руки вверх)*

Я - веселый **Петрушка**,

И нарядный, и смешной *(Руки на поясе, наклоны в стороны)*

Ни какая на свете игрушка,

Ни за что не сравнится со мной. *(Поскоки)*.

Воспитатель: Я на доску прикреплю картинки огорода, кухни и комнаты. Вам же нужно взять одну картинку, посмотреть на нее внимательно, назвать предмет, рассказать, как им пользуются и для какого труда он нужен, а потом положить картинку к соответствующему макету. Например, пылесос используют для чистки ковра, его нужно включать и пылесосить, поэтому картинку с изображением пылесоса нужно положить к картинке комнаты.

Воспитатель: Но обращаю внимание на то, что среди картинок с орудиями труда есть картинки с игрушками. Их нужно отобрать и сложить в коробку.

Дети берут картинки и начинают выполнять задания.

III. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята вы все молодцы, хорошо справились с заданием.

**Петрушка:**вас всех благодарю. До свидания ребята.

Воспитатель: Отправляемся в детский сад.

По ровненькой дороженьке, Шагают наши ноженьки. Раз- два, раз- два! (Ходьба друг за другом) Совсем не устают. По камушкам, по камушкам. Прыг-скок, прыг-скок! (Подскоки) Воспитатель: Ну вот мы и в садике.

Воспитатель: Вам понравилось путешествие? Что мы делали, чтобы помочь **Петрушке**? *(ответы детей)*

В награду **Петрушка** вам прислал раскраски!

*На столе будет стоять посылка, а там будут раскраски для детей.*