Мастер - класс для родителей 2 младшей группы по теме: «Игры способствующие развитию речи детей трех лет".

Подготовила и провела воспитатель Протченко А. В.

2022 г. .

 Уважаемые родители, как вы думаете, Что в играх самое важное? ( разные варианты ответов).

В играх важно: интерес ребенка ( от этого зависит продолжительность игры), новизна ( обогащение пассивного и активного словаря ребенка), легкость в запоминании.

Сейчас я предлагаю вашему вниманию игры и упражнения , которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома. Смотрите, записывайте, запоминайте и вместе играйте.

1. Артикуляционная гимнастика - выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению фонем.

 Упражнение «Жаба Ква- ка» Упражнение для мышц мягкого нѐба и глотки.

Жаба Квака с солнцем встала, - потягиваются, руки в стороны

Сладко-сладко позевала, - дети зевают

Травку сочную сжевала - имитируют жевательные движения,

 водички глотала, - глотают

На кувшинку села, Песенку запела: "Ква-а-а-а! - произносят звуки отрывисто и громко Квэ-э-э-! Ква-а-а-а! Жизнь у Кваки хороша!

2. Дыхательная гимнастика – ритмичные шумные вдохи и выдохи способствуют насыщению организма кислородом, улучшают обменные процессы, психо – эмоциональное состояние, выводят из стресса, повышают иммунитет.

 Игра-упражнение «Машина»

Цель: обучение постепенному выдоху воздуха

Дети становятся на одной линии, делают вдох ("наливают бензин") и начинают движение вперед, при этом делая губами "бр-р-р". Дети, как обычно, копируют работу мотора.

 Победитель тот, кто дальше всех "уехал" на одном дыхании.

3. Релаксационная гимнастика–снимает психическое и физическое напряжение. Проводится в любое время в течение дня. Продолжительность 1 – 7 минут.

Ресницы опускаются…

Глаза закрываются…

Мы спокойно отдыхаем… (2 раза)

Сном волшебным засыпаем…

Наши руки отдыхают…

Тяжелеют, засыпают…(2 раза)

Шея не напряжена,

А расслаблена она…

Губы чуть приоткрываются…

Так приятно расслабляются. (2 раза)

Дышится легко… ровно… глубоко…

Мы чудесно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем…

Ресницы опускаются...

4. Пальчиковая гимнастика - позволяет активизировать работоспособность головного мозга, влияет на центры развития речи, развивает ручную умелость, помогает снять напряжение. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Это инсценировка, каких- либо рифмованных историй, сказок при помощи рук .

Дети с удовольствием принимают участие в играх – потешках. Самый известный вариант такой игры – «сорока- сорока», но есть и более сложные для проговаривания и показа. Попробуем и мы с вами поиграть в такие игры (совместно с родителями проводится игротренинг) .

ИГРЫ: «МОЯ СЕМЬЯ» Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – папочка, попеременно массируем пальцы руки, Этот пальчик – дедушка, на последней строке сжимаем и разжимаем Этот пальчик – бабушка, кулачки. Этот пальчик – я, Вот и вся моя семья!

2 ЭТАП

Показанные мной игры можно доверить проводить и старшим детям с младшими, однако следующие потребуют вашего непосредственного участия.

5. Игровой массаж и самомассаж - позволяет стимулировать рост нервных клеток, развитие мелкой моторики, а также помогает наладить эмоциональный контакт и снять напряжение. В несколько игр мы с вами поиграем.

 3 ЭТАП

Рефлексия

Завершающее упражнение "Благодарю! "

Дорогие родители предлагаю каждому участнику мастер-класса мысленно положить на левую руку все, то с чем он пришел сегодня, свой багаж настроения, мыслей, знаний, опыта, а на правую руку - то, что получил на этом занятии нового.

Затем, все одновременно сильно хлопают в ладоши и говорят БЛАГОДАРЮ! Психологический смысл упражнения позволяет завершить его красиво на положительной эмоциональной ноте. Благодарю за сотрудничество! Творческих всем успехов!