**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 423 «Лучик»**

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**на тему: «Рассказывание русской народной сказки «Война грибов с ягодами» (обр. В. Даля)»**

**Воспитатель: Кужильная С.С.**

**г. Нижний Новгород**

**2022 г.**

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**Тема:** «Рассказывание русской народной сказки «Война грибов с ягодами» (обр. В. Даля)»

**Цель:** развивать речь ребенка, активный словарь; формировать умение понимать и отвечать на вопросы; понимать и оценивать характер и поступки героев; воспитывать умение сопереживать персонажам сказки.

**Оборудование:** книга с иллюстрациями к сказке; гриб-боровик.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурные элементы** | **Содержание деятельности педагога с детьми** |
| Организационный момент | - К нам в гости пришел Старичок-боровичок. Он хочет нам кое-что рассказать |
| Мотивационная игра | *Старичок-боровичок.* Наступила осень и лесная скатерть-самобранка разложила на своих светлых опушках и под кронами вековых деревьев, в зарослях кустарников и на моховых болотах свои осенние подарки под разноцветными шляпками. А что же это за подарки, вы узнаете из загадок:   * Я под шапкой цветной,   На ноге стою одной.  У меня свои повадки:  Я всегда играю в прятки. *(Гриб)*   * Землю пробуравил,   Корешок оставил,  Сам на свет явился,  Шапочкой прикрылся. *(Гриб)* |
| Основная часть | *Чтение сказки.*  - Сегодня я расскажу вам сказку про то, как грибы с ягодами воевали.  *После чтения проводит беседу:*  - О чем говорится в этой сказке? Что необычного в сказке? Какие сравнения есть в этой сказке? *(Старушки – волнушки. Ноги тонки – опята. Сморчки-старички. Грузди – ребята дружны).* Вспомните, какие грибы призвал на помощь Боровик? Как отреагировали волнушки? Как откликнулись опенки? Что сказали сморчки? Что ответили грузди на просьбу Боровика? *(Мы грузди, братья дружны).* Кто помешал замыслу грибов? На что обратила внимание Варвара, зайдя в лес? *(Ей нужны были грибы).* Правильно ли думал Боровик, что среди обилия ягод, их никто не заметит? *(Одним нужны грибы, другим ягоды, а третьим – и то и другое).* Стоило ли из-за этого начинать войну? |
| Физкультурная минутка | Мы идем в осенний лес.  А в лесу полно чудес!  Дождь вчера в лесу прошел –  Это очень хорошо.  Будем мы грибы искать  И в корзинку собирать.  Вот сидят маслята.  На пеньке – опята.  Ну а ты, мухомор,  Украшай осенний бор.  - Грибочков набрали?  - Набрали.  И на место побежали, побежали. |
| Итог | *Старичок-боровичок.* И ещё запомните, ребята, любые грибы, которые вы не знаете, лучше оставить на поляне, но только не топчите их ногами и не сбивайте. Потому что все грибы в моем лесу нужны. То белочка грибок съест, то ежик, а мухоморами лоси лечатся. Не будете топтать грибочки? Нет? Ну, молодцы! Тогда я спокоен за лес и могу уходить. До свидания, ребята! |