Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад компенсирующего вида № 78 «Колокольчик».

Городской округ Симферополь Республики Крым

Творческий проект в средней группе «Дружба начинается с улыбки»

Выполнили воспитатели:

Сейтумерова Э. О.

Лютикова Л. А.

Симферополь, 2019.

Описание: Данный проект о дружбе, рассчитан на детей 4-5 лет, родителей, воспитателей. У каждого человека есть друг, который всегда рядом и поможет в трудную минуту, который готов разделить и твою радость, и твое горе, а если понадобится, отдать тебе все, что имеет сам.

Тип проекта: социально – нравственный.

Продолжительность: краткосрочный *(2 недели)*

Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Проблема: При наблюдении за детьми во время общения было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и ссор. В совместной деятельности возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается.

Актуальность темы: проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. Реализация данного проекта способствует формированию дружеских взаимоотношений у детей: умение жить в коллективе, считаться с мнением других детей, адекватно оценивать себя и своих друзей, помогает усвоить нормы и правила поведения.

Цель проекта: Формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о дружбе между людьми;

- учить детей дружеским формам взаимодействия;

- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;

- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;

- развивать эмоциональную сторону детской личности;

- развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;

- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

Участие родителей в реализации проекта: Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. Совместное с детьми разучивание стихотворений о дружбе, беседы.

Этапы проекта:

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный

Подготовительный этап.

• Изучение и анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме *«Дружба»*, *«Детский коллектив»*.

• Разработка проекта по реализации задач в процессе совместной деятельности по теме *«Секреты дружбы»*. Составление плана реализации проекта.

• Подбор методической и художественной литературы, подбор наглядного материала, дидактических игр, музыкального сопровождения, пальчиковая гимнастика.

• Работа с родителями. Домашние задания: порекомендовать чтение произведений о дружбе детям, подобрать и выучить с ребенком пословицу *(поговорку)* или стихотворение о дружбе, составить вместе с ребенком рассказ о его друге.

Основной этап.

Этические беседы, ситуативные разговоры, рассказы детей, пословицы и поговорки о дружбе; чтение художественной литературы с последующей беседой, рассматривание картинок с развивающим диалогом, словесные, коммуникативные игры, подвижные, дидактические игры, упражнения подражательно-исполнительского и творческого характера, пальчиковая гимнастика, игры на развитие навыков общения.

Заключительный этап.

Анализ и обобщение результатов работы по социально – нравственному проекту *«Дружба начинается с улыбки»*.

Создание итогового продукта проекта – коллективное рисование *«Дерево дружбы»*.

Как повлиял проект на детей и родителей?

Продукт проектной деятельности: Совместное творчество, игры, рекомендации для родителей.

План реализации проекта:

1. Беседа: *«Умейте дружбой дорожить»*.

2. Конспект ООД по ознакомлению с окружающим: *«С чего начинается дружба»*,

Конспект ООД по развитию речи *«О Дружбе и друзьях»*.

Конспект ООД по художественному творчеству *(рисование)*:*«Дерево дружбы»*.

3. Чтение художественной литературы: М. Пляцковский *«Урок дружбы»*,

русская народная сказка *«Лиса и журавль»*, *«Тетемок»*.

4. Инсценировка по русской народной сказке *«Теремок»*.

5. Дидактические игры: *«Назови ласково»*, *«Передай своё настроение»*, *«Угадай настроение»*, *«Скажи, кто твой друг?»* (узнать друга по описанию, *«Да - нет»*, *«Дорисуй рисунок»* и др.

6. Пословицы и поговорки о дружбе.

7. Заучивание стихотворений о дружбе.

8. Пальчиковые игры:  *«Апельсин»*, *«Дружные пальчики»*, *«Дружат в нашей группе»*.

9. Подвижные игры: *«Котята и щенята»*, *«Найди себе пару»*, *«Подтолкни шарик»*, *«Теремок»*.

10. Сюжетно – ролевые игры: *«Семья»*, *«Детский сад»*.

11. Консультации для родителей: *«Дружба крепкая»*, «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад компенсирующего вида № 78 «Колокольчик».

Городской округ Симферополь Республики Крым

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром: «С чего начинается дружба?»

Подготовил воспитатель:

Сейтумерова Э. О.

Симферополь, 2019.

Цель: обобщить и расширить знания детей о дружбе.

Задачи:

- развитие у ребенка осознанного эмоционально - положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру;

- формировать умение обходиться с эмоциональными состояниями, мнениями и желаниями самого себя и других;

- развитие социально - значимых навыков поведения, навыков регуляции своего поведения;

- формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других;

- формировать положительное взаимоотношение между дошкольниками, взаимовыручку;

- закреплять умение участвовать в совместной игре;

- развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.

Интеграция: *«Познавательное развитие»*

- обобщение знания детей по теме дружба.

- формирование умения из частей составлять единое целое.

*«Речевое развитие»*:

- закрепление знания пословиц и стихов о дружбе.

*«Физическое развитие»*:

- закрепление умений выполнять движения в соответствии с текстом во время динамических пауз

*«Художественно-эстетическое развитие»*:

- совершенствование навыков рисования цветными карандашами;

- формирование опыта рисования разного настроения

Оборудование: кукла Незнайка, магнитофон, аудио-песня *«От улыбки»* И. Шаинского, разрезные картинки, ватман, цветные карандаши.

Ход:

Вводная часть

Воспитатель предлагает встать детям в круг.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся

- Ребята, когда я сегодня шла на работу, то около детского сада встретила Незнайку. Он сидел на крылечке и плакал. Я его спросила: *«Почему ты плачешь, Незнайка?»*. А он сказал, что с ним никто не хочет дружить и он вообще не знает, что такое дружба.

Основная часть

Беседа на тему *«Что такое дружба?»*

- Ребята, а вы знаете, что такое дружба, друг? *(ответы детей)*

- А вы - дружные ребята? *(да)*

- А почему вы так думаете? (потому что мы помогаем друг другу, заботимся, стараемся делать так, чтобы не обижать друг друга)

- А с чего начинается дружба? *(с улыбки, со знакомства, с ласкового слова, с общих интересов и т. д.)*

- Как вы думаете, какого цвета дружба? А какого запаха? *(ответы детей)*

- С чем можно сравнить крепкую дружбу? *(с железом, камнем, цепью, канатом, замком, солнышком, песней и т. д.)*

- Почему мы называем другом только некоторых людей?

- Кто хочет рассказать о своем друге или подруге?

Рассказы детей.

В: Как много вы знаете о дружбе, молодцы. А сейчас покажем, Незнайке, какие мы дружные *(дети встают на ковре)*. Я предлагаю вам поиграть добрых слов.

- Кто из вас любит слушать что-нибудь приятное в свой адрес? *(ответ детей)*

- А кто любит и умеет говорить приятные слова своим друзьям? *(ответ детей)*

- У меня есть *«клубочек дружбы»*, который я передам Косте. Мы будем передавать клубочек друг другу с добрым пожеланием или комплиментом. С добрыми словами передает клубок другому ребенку и т. д.

*(Дети выполняют задание)* .

-Какое у вас сейчас настроение? *(ответ детей)*

- Ребята, а вы знаете секреты дружбы? Давайте их разгадаем и расскажем Незнайке.

Физкультминутка. *«Если есть хороший друг»*.

- Я читаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения.

Настроение упало, - опускают руки вниз

Дело валится из рук… - качание головой, встряхивают кистями

Но еще не все пропало, - разводят руками

Если есть хороший друг. - разворачиваются лицами др. к другу

С делом справимся вдвоем, - пожимают друг другу руки

С облегчением вздохнем - делают глубокий вдох, выдох

Настроение поднимем - нагибаются и медленно выпрямляются

И от пыли отряхнем! - отряхиваются.

Первый секрет дружбы.

- Хотите узнать первый дружбы секрет? *(дети: да)*

- Тогда слушайте песенку.

Звучит песня *«От улыбки»* И. Шаинского

- Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? Правильно, с улыбки. Посмотрите как быстро, легко и просто вы разгадали первый секрет. Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается? Правильно. Поэтому давайте улыбнемся друг другу.

- Итак, вы разгадали первый секрет. Как называется этот секрет? Правильно, улыбка.

Второй секрет дружбы.

Показ картинки двух детей, один из которых помогает другому.

В: Как вы думаете, те, кто изображен, на этих картинках являются друзьями? А почему вы так решили? Правильно, друзья должны помогать друг другу. Вот и еще один секрет дружбы разгадан. Как назовем этот секрет? Помощь.

В: О дружбе есть много пословиц. Давайте с вами вспомним некоторые из них.

1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.

2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

3. Один за всех и все за одного.

4. Дружба – самое дорогое сокровище.

5. Дружба - дороже денег.

6. Без друга в жизни туго.

7. Друзья познаются в беде.

Третий секрет дружбы.

Проблемные ситуации

«Два друга Ваня и Леша играли в футбол. Вдруг Леша пнул мячик так сильно, что попал Ване мячом в руку. Ваня заплакал и обиделся на Лешу.»

Вопросы: Как можно помирить Лешу и Ваню?

-Есть правила, которые помогают жить мирно. Хотите их узнать?

• Соблюдай правила.

• Не смейся над товарищами.

• Не жадничай.

• Уступай.

- Кто в нашей группе умеет мирно жить?

- Кто умеет мириться?

-Какие вы знаете мирилки?

*«Мирилка»*.

-Не забывайте их!

- А вы догадались, что за третий секрет? Как назовем этот секрет? Мир.

Четвертый секрет дружбы

В: Ребята, послушайте стихотворение:

Уроки доброты

Добрым быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Только надо очень добрым быть,

Чтоб в беде друг друга не забыть.

И народы будут жить дружней,

Если будем мы с тобой добрей,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет.

Доброта от холода согреет.

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

-В: Вы догадались, что за секрет дружбы? *(ответы детей)*. Это доброта.

- Каким надо быть по отношению к другу? *(добрым)*

- Есть такая пословица – Доброе слово лечит, а злое убивает.

Пятый секрет дружбы

В: Вы разгадали 4 секрета дружбы. Но есть еще один секрет.

– Я вам сейчас расскажу историю. А вы сидите тихонько, и приготовьтесь вновь рассуждать!

«В одном детском саду дружили две девочки Лиза и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Лизину куклу.

– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Лиза.

– Не знаю, – сказала Маша. – Наверное, это Максим.

– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Лиза у Максима.

– Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

– Не может быть! – воскликнула Лиза – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Лиза к Маше и спросила – Зачем ты обманула меня Маша?

– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

– Не делай так больше Маша! – сказала Лиза – Друзья должны быть честными друг с другом!»

В: Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными.

– Вы разгадали еще один секрет дружбы? Как назовем этот секрет? Честность.

- Вот вам и пословица – Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

- Сегодня мы разгадали секреты дружбы, надеюсь мы помогли Незнайке и теперь он будет со всеми дружить и выполнять эти правила. Давайте вспомним их:

• улыбка

• помощь

• мир

• доброта

• честность

Заключительная часть

В: Я сегодня очень рада, что всем вам было интересно, вы помогали друг другу, как настоящие верные друзья. Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить! *(Предложить детям крепко обняться, улыбнуться)* .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад компенсирующего вида № 78 «Колокольчик».

Городской округ Симферополь Республики Крым

Конспект занятия по развитию речи  в средней группе на тему: «О друзьях и дружбе»

Подготовил воспитатель:

Сейтумерова Э. О.

Симферополь, 2019.

Цель: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить  доброжелательности.

Задачи:

- формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения с детьми;

- закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями;

- учить детей видеть хорошие качества своих товарищей;

- учить детей подбирать однокоренные слова;

- формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу;

- развитие нравственного воспитания;

- развивать речевую активность;

- развивать  умения аргументировать свою точку зрения.

Оборудование: - письмо,

                           -картинки с детьми, взрослыми,

                           -клубок,

                           -копилка с сердечками,

                           - песня о дружбе на магнитофоне.

Ход занятия.

Вводная часть. Организационный момент *(сюрпризный момент).*

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, как много к нам пришло гостей, давайте будем вежливы …. и покажем, как мы приветствуем друг друга.

Здравствуй, Небо!           *(Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце!       *(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля!         *(Плавно опустить руки на ковер)*

Здравствуйте, все мои друзья! *(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

– Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно.

*(Раздается стук в дверь,  принесли  письмо).*

Воспитатель:

- Письмо? Давайте прочитаем, что же там написано?

*«Внимание, внимание. Тревога!!! К нашему детскому саду «Радуга» приближается коварная, опасная ведьма Злючка. Она хочет перессорить всех детей, чтобы  они стали злыми и непослушными. Срочно требуется помощь. Ребята, не допустите такой беды!!!»*

Основная часть.

Воспитатель: - Да…, надо срочно что-то делать.  Ребята, мы поможем? Справимся? А что нам для этого надо сделать?

- Правильно, мы должны показать, как  мы умеем дружить. И как себя вести, если вдруг произошла ссора.

 – А кто мне скажет, что это за слово такое дружба, что оно означает?

- Правильно. Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют, и  не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко и интересно.

- Ребята, посмотрите на картинки. Как вы думаете, эти дети друзья? Почему вы так решили? *(Ответы детей).*

- Давайте с вами  подберём похожие *(однокоренные)* слова к слову “Друг”. *(Друзья, дружочек, дружище, дружный, дружок, дружить, подружка, сдружиться, дружба).*

- Вот сколько слов мы придумали! Замечательно!

- Ребята, а кого можно назвать другом? *(Кто делится игрушками, кто никогда не обижает, кто помогает, друг добрый).*

- А может ли быть другом взрослый человек? (Папа, бабушка, мама, сестрёнка, брат).  Конечно могут, ведь они нас очень любят, заботятся о нас, учат хорошему.

- А как вы думаете, могут ли быть друзьями животные? Например, собака. Да, может. Она защищает нас от злых людей, играет с нами. Забота о них согревает.

- Значит, друзьями могут быть не только сверстники, но и взрослые и животные, и любимые игрушки. В группе нас ждут только друзья.

- Давайте с вами поиграем в игру «Угадай, кто мой друг». Кто хочет рассказать о своём друге, не называя его имени. А мы постараемся угадать, кто это*.  (Несколько человек).*

Воспитатель: - Запомните, дети, если у друга беда, С печалью и злостью поможет вам справиться только одна … *(доброта).*

– Молодцы. Так каким надо быть по отношению к другу? *(Добрым).* Даже пословица такая есть: доброе слово лечит, а злое убивает.

- А какие ещё пословицы о дружбе вы знаете? Поднимайте руки, кто знает.

1. Нет друга - ищи, а нашел - береги.  
2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.   
3. Один за всех и все за одного.   
4. Дружба - самое дорогое сокровище.   
5. Дружба - дороже денег.   
6. Без друга в жизни туго.

– Скажите, ребята, а у друга может быть плохое настроение? Конечно, иногда  и у друга бывает плохое настроение. Давайте вспомним нашу игру про настроение.

Физминутка «Настроение».

Игра «Клубок».

Воспитатель:

- Посмотрите, что у меня в руках?

- На что похож клубок? (Солнце, колобок.) Он круглый, давайте и мы сядем в круг. Мы будем разматывать клубок и передавать его сидящему рядом ребёнку, при этом называя хорошие качества товарища. (Ты весёлый, добрый и т.п.)

*Дети сидят в кругу, первый ребенок разматывает клубок, а конец нити зажимает и передает его рядом сидящему, при этом говорит о хороших качествах товарища (Мне очень нравится с тобой играть, ты такая добрая, мы с тобой хорошие подруги и т.д.) И так разматывают клубок.*

- Посмотрите, что нас всех связала?  *(Дружба).*

Воспитатель: – А как много книг о дружбе!  *(Воспитатель проводит викторину.)*

Викторина «Кто с кем дружит?»

1. Зеленый крокодил Гена и ...  *(Чебурашка)*

2. Доверчивый Буратино и ... *(Мальвина)*

3. Смешной мишка Вини-Пух и ...*(Пятачок)*

4. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили - не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов.

*(Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел.)*

5. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена?

*(Герда).*

6. Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? *(Карлсон. Лекарство – малиновое варенье.)*

5. Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Назовите их. *(Львёнок и черепаха.)*

6. У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? *(Пудель Артемон)*

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая их, вы приобретаете друзей в лице литературных героев.

Воспитатель:  - Ребята! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями!

Основные законы дружбы.

Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.

Уважайте друг друга и помогайте друг другу.

Радуйтесь вместе с друзьями.

В беде не оставляйте друзей.

Не обманывайте.

Берегите друзей. Помогай другу в беде.

Умей с другом разделить радость.

Не смейся над недостатками друга.

Останови друга, если он делает что-то плохо.

Относись к другу как к себе.

Умей признавать свои ошибки.

        Воспитатель: – Что помогает, а что мешает дружбе? Дети. Помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора. Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм.

Подведение итогов.

Воспитатель:  - О чем мы сегодня беседовали?

       Итог. Сюрпризный момент.

Воспитатель:   
       - Я еще раз убедилась, что у нас в группе живет дружба, вы умеете дружить и, конечно, смогли бы научить других детей дружить.

- А чтобы дружба становилась между вами крепкой и настоящей, положите свои пожелания о дружбе в эту волшебную копилочку. Для этого каждый из вас возьмет сердечко, скажет пожелание *(какими надо быть, чтобы появились друзья)* и бросит его в копилочку.

- Теперь я спокойна за вас, копилочка останется у нас в группе, и вы сможете пополнять ее новыми пожеланиями о дружбе.

- Как вы думаете, ребята, мы помогли справиться с коварной ведьмой Злючкой и не допустить ее к нам в сад? *(Конечно, она поняла, что таких детей поссорить невозможно).*

 - Занятие кончается всем отдыхать пора,

А дружба продолжается, ура, ура, ура!

- А теперь всем можно потанцевать под весёлую песню о дружбе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад компенсирующего вида № 78 «Колокольчик».

Городской округ Симферополь Республики Крым

Конспект по аппликации на тему:

«Дерево дружбы»

Подготовил воспитатель:

Сейтумерова Э. О.

Симферополь, 2019.

Цель: обобщить и расширить знания детей о дружбе.

Обогащать лексику дошкольников (дружба, чёткость, понимание, ласковые

слова), познакомить детей с секретами дружбы. Развивать социальные чувства(эмоции).

Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о

дружбе.

Материалы: аудиозапись песни «Дружба крепкая», заранее вырезанные ладошки детей из цветной бумаги, клей, ватман.

Ход :

- Ребята, когда вы сегодня проснулись, у вас было хорошее настроение? - Но сейчас я

по вашим глазам и улыбкам вижу, что настроение у вас улучшилось. Хотите, отгадаю,

почему? - Я догадалась, что у вас хорошее настроение потому, что вы пришли в детский сад и

здесь вас встретили ваши друзья. - А кто такие друзья? - А сколько может быть друзей? - А

что лучше, когда один друг или много?

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим друг на друга ласково и нежно. А теперь

поздороваемся . Читают вместе «Когда живётся дружно, что лучше может быть…»

Звучит аудиозапись песни «Дружба крепкая».

Воспитатель: - Я не случайно включила эту песню. Кто из вас уже догадался, о чём мы будем

с вами сегодня говорить?

Дети: - Сегодня мы будем говорить о дружбе.

Воспитатель: - Да, сегодня на занятии мы с вами будем говорить именно об этом.

Удивительное, волшебное слово! Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это

слово- дружба.

Воспитатель: - Дети, как вы понимаете, что такое дружба?

Дети: - Когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга; когда вместе что-нибудь

делаем, помогаем кому-то…

Воспитатель: - Дружба- это когда люди хотят быть вместе; когда вместе играют, не ссорятся,

защищают слабых. Дружба-это улыбка друзей. Значит, друзья - это люди, с которыми нам

приятно и интересно быть вместе. Про друзей пишут сказки и рассказы, сочиняют песни,

придумывают пословицы. Читает стихотворение о дружбе.

- Ребята, а как вы думаете, какого цвета бывает дружба? Почему?

Дети называют разные цвета.

Воспитатель: - А может быть дружба чёрного цвета?

Дети отвечают отрицательно и пытаются пояснить почему.

Воспитатель: - Да, дети, я с вами согласна. (показываю рисунок «Цветика - семицветика»).

Дружба похожа на цветок с разноцветными лепестками. Это необычный цветок. Как он

называется?

Дети: - Это прекрасный Цветик- семицветик.

Воспитатель: - Да, дружба бывает разного цвета: голубая, как весеннее небо; зелёная, как

нежная травка; красная, как полевой цветочек и.т.д.

Физкультминутка.

Упражнение-разминка. «Теремок».

На поляне теремок,

(Ладони сложить «домиком»)

Дверь закрыта на замок

(Сомкнуть пальцы в замок).

Из трубы идет дымок

(Поочередно из всех пальцев сделать колечки)

Вокруг терема забор

(Руки перед собой, пальцы растопырить).

Чтобы не забрался вор

(Щелчки каждым из пальцев поочередно)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

(Кулаком постучать по ладони)

Открывайте!

(Широко развести руки в стороны).

Я ваш друг!

(Ладони сомкнуть одна поперек другой)

- Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? (ответы детей).

Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».

Будем крепко мы дружить?(да-да-да)Нашей дружбой дорожить?(да-да-да)Мы научимся

играть?(да-да-да)Другу будем помогать?(да-да-да)Друга нужно разозлить?(нет-нет-нет)А

улыбку подарить?(да-да-да)Друга стоит обижать?(нет-нет-нет)Чай с друзьями будем

пить?(да-да-да)Будем крепко мы дружить (да-да-да)

Молодцы! Справились с заданием.

- А давайте составим необычную картину о дружбе. (дети подходят к столу, на котором большой ватман с приклеенным силуэтом дерева).

- Ребята, ладонь это символ доверия, искренности и дружбы. Если взрослые и дети будут

дружить на нашей планете, тогда мы сможем назвать нашу планету — ПЛАНЕТОЙ МИРА И ДРУЖБЫ.

Давайте отпечатки наших ладошек оставим на нашем дереве. (Дети берут вырезанные ладошки и клеют на лист ватмана с

нарисованным заранее стволом дерева).

(во время работы звучит песня о дружбе)

Воспитатель: - Какое красивое дерево дружбы у нас получилось! Молодцы!

- Ярче солнечных лучей Дружба в целом свете Ведь с друзьями веселей на

любой планете. Звучит песня о дружбе

Беседа «Дружба начинается с улыбки» в средней группе

Цель: Развитие свободного общения со сверстниками и педагогом.

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как "друг”, "дружба” .

2. Познакомить детей с эмоциями и качествами человека, помогающими и мешающими дружбе.

3. Закрепить правила дружеских отношений.

4. Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки других в различных ситуациях.

5. Развивать коммуникативные навыки и умения.

6. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Материалы: Картинки с изображением *«дружбы»* и *«ссоры»*. Иллюстрации к русским народным сказкам *«Заюшкина избушка»*, *«Крошечка Хаврошечка»*, *«Лиса и Журавль»* *«Лиса и Волк»*, портрет Бабы Яги. Вырезанные из жёлтой бумаги небольшие смайлики (без улыбки, красные карандаши - по количеству детей. Запись песни В. Шаинского *«Дружба начинается с улыбки»*.

Предварительная работа: беседы о дружбе, друзьях, взаимовыручке; обсуждения конфликтных ситуация в группе и нахождение путей их разрешения; д/и *«Угадай по голосу»*, *«Назови ласково»*, *«Комплименты»*; п/и *«Мы – веселые ребята»*; рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, в т. ч русских народных сказок; слушание и исполнение песен о дружбе.

.

1. К нам пришли гости. Давайте улыбнёмся им, поздороваемся, познакомимся. (Здороваемся, один ребенок очень кратко рассказывает о нашей группе).

2. А теперь подойдите, пожалуйста, ко мне. Перед вами четыре картинки, как вы думаете, какая? Дети выбирают *«лишнюю»* картинку. В ходе обсуждения приходим к выводу: на трёх картинках изображены добрые, веселые дети, а на четвёртой – драчуны, поэтому она *«лишняя»*.

3. Сегодня я предлагаю вам поговорить о дружбе *(дети садятся на стульчики, расставленные полукругом)*.

ВОПРОСЫ К БЕСЕДЕ:

•Как вы думаете, что такое дружба?

•Есть ли у вас друзья?

•Зачем нам нужны друзья?

•С кем можно дружить?

•Каким должен быть настоящий друг?

•С какими ребятами хочется дружить, а с какими не хочется?

Дети отвечают на вопросы, высказывают свое мнение. Вывод: дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся.

Дружба- это улыбки друзей. Друзья - это люди, с которыми нам интересно играть.

 Дружба-это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным *(заботливым)* к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить.

4. Перед вами иллюстрации к русским народным сказкам. Давайте разберемся, кого из сказочных персонажей можно назвать другом, а кого нет? Обсуждаем характеры героев, их поступки, с кем бы дети хотели дружить.

 Вывод: другом можно назвать Петушка из сказки *«Заюшкина избушка»* - он смелый, добрый, защитил слабого. Коровушку из сказки *«Крошечка Хаврошечка»* - она всегда помогает, выслушает, пожалеет. Зверей из сказки *«Теремок»* - они веселые, добрые, и тоже помогают друг другу. Нельзя назвать другом Лису из сказок *«Лиса и Волк»*, *«Лиса и Журавль»* - она хитрая, всегда обманывает, никогда не поможет и не пожалеет.

5. Показываю портрет Бабы Яги. А как вы думаете, у Бабы Яги много друзей? После ответов детей высказываю предположение о том, что у Бабы Яги нет друзей, потому что она не знает правил дружбы. Предлагаю детям поиграть в игру *«Да – нет»* и проверить их знания *«Правил дружбы»*. Правила игры: Если ответ *«да»* - хлопаем в ладоши и утвердительно киваем головой. Если ответ *«нет»* - топаем ногами и отрицательно машем головой. Гости оценивают правильность ответов детей.

Игра *«Да - нет»*

Надо вместе всем играть?

Другу надо помогать?

Друга нужно разозлить?

А улыбку подарить?

Друга стоит обижать?

Ну а споры разрешать?

Друга чаем напоить?

Дружбой надо дорожить?

Друга хорошо иметь?

Будем все мы дружить?

*(жюри подводит итог: все справились с заданием отлично)*

6. Подводим итог нашей беседы. Делаем вывод о том, как важна дружба для каждого человека. О том, что дружбой надо дорожить и не обижать своих друзей, но для того что бы иметь хороших друзей нужно самому научиться быть хорошим другом.

7. В конце беседы задаю вопрос. С чего начинается дружба? Ответ детей: С улыбки! Давайте и нашу беседу закончим улыбкой. (Все улыбаются друг другу, под песню В. Шаинского *«Дружба начинается с улыбки»* дети рисуют *«смайлики»* и дарят их гостям, как символ начала дружбы).

Беседа «Умейте дружбой дорожить ».  
Цель: выяснить представления детей о дружбе, с кем они дружат и почему.  
Ход беседы:  
Воспитатель: (читает стихотворение)  
Дружба – это теплый ветер,  
Дружба – это светлый мир.  
Дружба – солнце на рассвете,  
Для души веселый пир.  
Дружба – это только счастье.  
Дружба у людей одна.  
С дружбой не страшны ненастья,  
С дружбой жизнь весной полна.  
Воспитатель: Дети, о чем это стихотворение? (ответы детей)  
Да, это стихотворение о дружбе. Дружить – значит, не обижать, делиться своими игрушками и помогать. В свою очередь друг – это тот, кто всегда рядом и поможет в трудную минуту. Например, одеться или обуться, научить завязывать шнурки и шарфик. Тот, кто всегда поделится обедом. Найти друга не так-то тяжело, а вот сохранить хорошие отношения труднее. У каждого человека есть (должен быть) друг, не правда ли? Уверена, что и у вас есть друзья. Расскажите о них (3—5 и более высказываний). Кто же такой друг? Подумайте хорошенько и скажите, кого можно назвать своим другом?  
(Педагог выслушивает суждения детей). Суть их чаще всего сводится к тому, что друг — это тот, с кем интересно, кто не обижает, во всем слушается, охотно делится игрушками и сладостями. Другом может называться тот, кто готов разделить и твою радость, и твое горе, а если понадобится, отдать тебе все, что имеет сам,— уточняет воспитатель и спрашивает: — А как вы сами должны относиться к другу?  
Воспитатель: Сейчас я предлагаю Вам подойти к своему другу или подруге, и поделится своей радостью, хорошим настроением и теплом (дети ищут себе пару).  
Повторяйте вместе со мной такие слова:  
Я – человечек! (показ рукой на себя).  
Ты человечек! (показ рукой на друга).  
У меня есть сердечко (показ рукой на сердце).  
У тебя есть сердечко (показ рукой на сердце друга).  
У меня щечки гладкие (растираем щечки).  
У тебя щечки гладкие (растираем щечки друга).  
У меня губки сладкие (показ на губы).  
У тебя губки сладкие (показ на губы друга).  
Я с тобой дружу (берутся за руки).  
Нашей дружбой дорожу (обнимают друга).  
Звучит песня «Дружба крепкая».  
Воспитатель: Дружба – это величайшая ценность, клад и подарок судьбы. Дружба всегда помогает нам и в учебе, и в работе, и в жизни в целом. Благодаря ей, человек становится лучше, добрее и духом сильнее. Поэтому, иметь хорошего друга – это огромное благо, без которого человеку прожить невозможно!

**Пословицы и поговорки, используемые в работе над проектом.**  
Без беды друга не узнаешь.  
Без друга в жизни туго.  
Был бы друг – будет и досуг.  
Верному другу цены нет.  
Вода у друга лучше, чем у врага – мёд.  
Дерево держится корнями, а человек — друзьями.  
Дружба — великая сила.  
Друзья познаются в беде.  
Нет друга — ищи, а нашел — береги.  
Старый друг лучше новых двух.  
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  
Дружба – как стекло, разобьешь – не сложишь.  
Один за всех, и все за одного.  
Человек без друзей, что дерево без корней.  
Дружба – самое, дорогое сокровище.  
Дружба, дороже денег.  
Доброе слово дороже богатства.

**Пальчиковые игры, используемые в работе над проектом.**

**Апельсин**  
Мы делили апельсин.  
Много нас , а он – один! (Левая рука в кулачке, правая ее обхватывает)  
Эта долька – для ежа (Правой рукой поочередно разжимаем пальцы левой руки, начиная с мизинчика).  
Эта долька – для чижа.  
Эта долька – для котят.  
Эта долька — для утят.  
Эта долька — для бобра.  
А для волка – кожура! (Встряхиваем обе кисти)  
  
**Дружные пальчики.**  
Эти пальчики щипают,(Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки )  
Эти пальчики гуляют, (Указательный и средний «идут» по другой руке.)  
Эти — любят поболтать, (Средний и безымянный трутся друг об друга)  
Эти — тихо подремать, (Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.)  
А большой с мизинцем - братцем  
Могут чисто умываться. (Крутим большим пальцем вокруг мизинца.)  
  
**Дружат в нашей группе.**  
Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют)  
Девочки и мальчики. (в замок несколько раз)  
Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.  
Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно)  
Начинаем мы считать.( соединяют друг с другом)  
Раз, два, три, четыре, пять  
Мы закончили считать. (руки вниз, встряхивают кистями

**Мирилки, используемые в работе над проектом.**  
…  
Мирись, мирись, мирись  
И больше не дерись.  
А если будешь драться,  
То я буду кусаться.  
А кусаться нам нельзя,  
Потому что мы друзья!  
  
…  
Хватит нам уже сердиться,  
Поскорей давай мириться:  
- Ты мой друг!  
- И я твой друг!  
Мы обиды все забудем,  
И дружить, как прежде будем!

Приложение









