**Конспект организации ННОД детей в средней группе**

**«В волшебном лесу»**

**Цель.** Формирование у детей познавательного и творческого развития.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

 **Познавательное развитие:** Закреплять умение выделять цвет, форму, величину, как особые свойства предметов; выбирать нужный элемент из группы предметов. Развивать логическое мышление. Осваивать и понимать количественное и порядковое назначение числа.

**Задачи ОО интеграции:**

**Речевое развитие:** Обогащать и активизировать словарный запас детей; подбирать слова действия, слова признаки.

**Художественно-эстетическое развитие:** воспитывать доброжелательное отношение к сказочным героям; развивать самостоятельную творческую деятельность детей.

**Социально-коммуникативное:** развивать умения в свободном общении и взаимодействии ребёнка со взрослыми и сверстниками; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу: быть приветливым, проявлять интерес к действиям и поступкам сверстников, желание по примеру воспитателя помочь, порадовать окружающих; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.

**Физическое развитие:** сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей; развивать мелкую и крупную моторику; двигательную активность.

**Технологии и методы работы:** ЛОВ; ИКТ; здоровьесберегающие.

**Методы:** стимулирования и мотивации; развивающие игры и упражнения; побуждение, наводящие вопросы, совместная деятельность; проблемная ситуация, демонстрация.

**Оборудование для педагога:** ноутбук, картинка с изображением избушки ; конверты с заданиями; массажные дорожки; магнитофон, мелодия «В гостях у сказки»; презентация «Дом».

**Оборудование для детей:** блоки Дьенеша, карточки с картинками; мешочки с пуговицами; пуговицы.

Звучит фонограмма музыки «В гостях у сказки».

**Воспитатель:** - Ребята, Вы слышите, как вы думаете, что это за музыка, о чем нам говорит? *(Это волшебная музыка, загадочная. С этой музыки начинаются сказки.)*

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** - Верно, ребята, а вы любите сказки? А вы хотели бы попасть в сказку?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель: -** А на чём обычно в сказках передвигаются? Какой там транспорт используют?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** - А давайте мы с Вами сделаем ковёр самолет (постройка из мягких модулей).

**Воспитатель:** - Ну что полетели, закрывайте глаза, а я произнесу волшебные слова « Эники-беники, метелки-веники... ковер в сказку отвези чудеса нам покажи!»  Открывают глаза, смотрим по сторонам, и замечают избушку на курьих ножках.

**Воспитатель:** - Ребята что это, куда мы с Вами попали?

 **Дети:** ответы детей.

 **Воспитатель:-** Вдалеке на опушке где-то спряталась избушка, кто там живет, почему?

**Дети:** - Это дом бабы Яги. Она живет в лесу.

**Воспитатель:** - Вот так волшебство! Пойдёмте к бабушке Яге в гости?

**Дети:** ответы детей

 **Воспитатель:** - Ребята, смотрите, здесь и волшебная дорожка ведёт к домику. Пойдёмте по дорожке. Дети идут по дорожке «Здоровья»

**Воспитатель:** - Что то, я не вижу двери в избушку? Что делать?

**Дети:** - Избушку надо развернуть.

**Воспитатель:** - Верно, а что нужно сказать?  («Избушка стань к лесу задом, а к нам передом!»)

Педагог просит объяснить и показать на себе как это передом и задом?

Желающий ребенок показывает, что перед, это где видно лицо, рисунок на одежде, это пальчики ног смотрят вперед. А зад это где на голове волоса и не видно лица, это спина и пятки на ногах.

Из- за избушки появляется баба Яга (игрушка).

**Баба Яга:** - Это что еще за чудо появилось не от куда? Эх, повернули избушку, разбудили старушку! Вы зачем сюда пришли?

**Дети:**  ответы детей. ( Нас музыка в сказку пригласила.)

**Баба Яга:** - Ах, музыка ну что ж, раз вы такие музыкальные, веселые да озорные, наверно любите играть? Поиграйте Вы со мной?

**Дети:**  - Да, очень любим.

 **Музыкальная игра с  Бабой Ягой.**

( Бабка Ёжка выгляни в окошко)

**Баба Яга:** - А мне очень грустно здесь одной, моя избушка уже очень старая, крыша протекает, по стенам ветер гуляет, вот ни знаю как дальше жить?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** - Ребята, а мы можем бабушке помочь?

**Дети:** ответы детей

**Баба Яга:** - Ну, если вы во все мои игры сыграете и избушку мне почините , награжу я вас по Яговски!

**Дети:**   Соглашаются на игры.

**Баба Яга:** - А Вы считать умеете? Выполняйте по порядку все задания мои.

**Дети:** дети считают (прямой и обратный счёт)

1.Игра *«Что я вижу за окном»*

**Воспитатель:** - Ребята, а как Вы думаете, что можно увидеть в окошке? Какое время года у нас сейчас?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Мы сейчас попробуем составить картинку, которую бабушка видит в окно, но сначала давайте проверим, хорошо ли вы помните, где у вас правая рука, а где левая. Поднимите!

Я буду говорить, что она видит, а Вы будем выкладывать эту картинку на доске.

«В центре, т. е. в середине, находится дерево…. Под деревом сидит лиса…. С права от дерева растёт куст…. С лева от дерева бегает зайчик… справа над деревом кружится, летает бабочка… В небе слева от дерева светит солнышко…»

**Воспитатель:** - Хорошо вы поработали и теперь мы знаем, какую картину Баба Яга видит из окна. Посмотрите внимательно. Постарайтесь запомнить.

2.Игра *«Чего не стало»*

**Воспитатель:** - Ребята, сейчас закройте пожалуйста глаза, (воспитатель убирает любой предмет с доски) Чего не стало? Где это располагалось?

Педагог закрепляет понятия вверху – внизу ,над, под, около, справа, слева.

 **Дети:** Дети отвечают на вопросы воспитателя.

**Физминутка «Баба Яга»**

В темном лесе есть избушка. *(шагают)*

Стоит задом наперед. *(Поворачиваются)*

В той избушке есть старушка, *(Наклоны)*

Бабушка Яга живет. *(Поворот обратно.)*

Нос крючком. *(Показать нос)*

Глаза большие. *(Показать глаза)*

Словно угольки горят.

Ух, сердитая какая! *(Грозят пальцем.)*

Дыбом волосы стоят! *(Руки вверх.)*

 3. Игра *«Счет предметов на ощупь»*

**Воспитатель:** - Ну что ж, вот вам третье задание – у меня есть волшебные мешочки, а в них «невесть что»! Мешочек можно щупать, мять, но развязывать его нельзя – сможете правильно определить, что Баба Яга там хранит и посчитать количество предметов.

**Дети** передают мешочек из рук в руки, щупают, предметы, определяют, что там – задание выполняется парами. ( В мешочках лежит фасоль)

4.Игра *«От большого к маленькому»*

**Воспитатель:** - А вот в этом мешочке лежат разные пуговицы. Нужно разложить пуговицы друг за другом от самой маленькой до самой большой.

**Дети:** -Дети выполняют.

**Воспитатель:** - Ребята, прежде чем преступить к последнему заданию, я предлагаю Вам посмотреть  ***«Презентацию Дом»,***чтобывспомнить из каких частей состоит дом? И какие бывают дома? И из чего их строят?

 5. Игра *«Новый домик для старушки»*  (за столом)

**Физминутка «Строим дом»**

Стук - стук молотком, *Имитация молотка*

Строим, строим новый дом.  *Кулачок ,ладонь*

Ты, пила, пили быстрей, *Имитация пилы*

Домик строим для зверей. *Показываем ушки зайчика.*

**Воспитатель: -** Ребята, смотрите , на столе лежат схемы будущего дома. Какие нам нужны фигуры? Под платком спрятаны геометрические фигуры. **Дети:** Дети отвечают.

**Воспитатель: -** Преступаем к строительству. Какая первая фигура?

*Детям предлагается из геометрических фигур (Блоки Дьеныша) по схеме составить дом.*

**Баба Яга:** - Молодцы ребята, справились со всеми заданиями, и даже новый дом Бабушке Яге построили, как и обещала, вот Вам сундучок с сюрпризом.

**Дети:** -Дети благодарят Бабу Ягу.

**Воспитатель: -** Ну, а нам пора возвращаться назад в детский сад. Садимся на наш ковёр самолет .Воспитатель произносит волшебные слова.

 «Эники-беники, метелки-веники... ковер в садик отвези !» Закрывают глаза. Открывают глаза и вот мы в нашей группе.

**Рефлексия:**

Воспитатель:Подводит итог, где были, чем занимались, что больше всего понравилось? Угощение от Бабы Яги.

Всем спасибо!