«Организация ППРС на участке ДОУ в зимний период»

При оформлении территории детского сада большое значение имеет безопасность, целесообразность, красочность, а также эстетичность построек. Ярко украшенный участок сам по себе вызывает у детей устойчивый положительный эмоциональный настрой, желание идти на прогулку.

«Паровозик» - для закрепления навыков равновесия.

«Спираль» предназначена для ходьбы змейкой по ограниченной площади, развития равновесия.

«Берёзка» – для закрепления навыков равновесия.

«Домик со ступеньками и пещерой» - для закрепления навыков лазания и подлезания.

Постройки для подлезания. Место для игры в лабиринт. (Хождение змейкой, подлезание, бег с поворотом).

«Ледяная горка» - для развития двигательной активности детей и скатывания с наклонной поверхности, влезание по ступенькам.

«С островка на островок» - беговая дорожка, где развивается внимание, координация движений, укрепляются мышцы ног и спины.

Постройки для метания.

Разноцветные круги для прыжков – здесь дети упражняются в прыжках на двух ногах, на одной ноге, перепрыгивании из обруча в обруч.

«Осьминог» - для перешагивания.

«Пирамидка» (для раннего возраста) - для закрепления цвета.

Игра **«Рыболов»**

Дидактические игры и упражнения на прогулке:

«Подбери фигуры по форме»

Создание условий для игровой деятельности детей на прогулке: «Магазин»

«Печка» - эта постройка знакомит детей с бытом русского народа, здесь можно печь снежные пирожки, греть снежное молоко.

«Медведь в берлоге» – для сюжетных игр.

«Пещера Гнома». Можно просто уединиться и рассказать друг другу разные тайны, но не надолго, а то замерзнешь!

«Пустое место», «Карусель». Карусель предназначена для подвижных игр.

«Математический домик» выполняет несколько функций. Здесь дети упражняются в метании, и одновременно, в соответствии с возрастными особенностями детей, идет закрепление счета, цифр, геометрических фигур.

На фасаде домика – часы. Здесь мы начинаем знакомиться со временем. Например, в игре «Прыгни столько раз, сколько показывает на часах большая стрелка».

Хоккейные ворота служат для игры в хоккей с целью развития меткости и ловкости.

Экспериментирование детей с водой **«Ледяное деревце»**– дети вместе с воспитателем размешивают разноцветную гуашь и разливают ее по формам, затем на прогулке наблюдают как замерзнет вода, помогают воспитателям развешивать цветные льдинки.

Последующая работа – наблюдение, как будут изменяться льдинки в зависимости от температуры, долго ли они провисят, а если растают – почему?

Для организации работы по наблюдению за живой и неживой природой на зимних участках должен иметься необходимый выносной материал для игр с ветром, снегом, льдом: ветряки, печатки, деревянные палочки, цветные льдинки. дети не только знакомятся со свойствами льда и снега, но и упражняются в различении основных цветов, форм и величины.

Зимняя спортивная площадка **«Ледяной стадион»**. Создана с целью – укрепление дыхательной системы детей; укрепление опорно-двигательного аппарата; профилактика простудных заболеваний; развитие двигательных способностей – выносливости, координации, силы.

«Кольцо **Арена»** - на развитие ОВД: ходьба и бег по кругу; ходьба приставным шагом вправо и влево; выполнение ОРУ, взявшись за руки по кругу; упражнения на метание в цель.

«Снежное бревно» -ходьба боком правым (левым), прямо (развитие равновесия).

ТРУДОВАЯ деятельность детей - одна из основных компонентов прогулки. для её организации имеется необходимый инвентарь: деревянные лопаты, мётлы, ящики для снега.

Таким образом, организация развивающей предметно-пространственной среды на участках всех возрастных групп в дошкольном учреждении в зимний период, способствует гармоничному развитию и саморазвитию детей, создает условия для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей, создает условия для охраны и укрепления здоровья детей. Воспитатели и специалисты учреждения получат большую возможность изучить новые подходы в организации развивающей предметно пространственной среды на прогулочном участке зимой, обеспечат полноценное развитие дошкольников. Родители тоже не останутся в стороне, а примут участие в создании комфортной развивающей предметно-пространственной среды на участках своих групп.

Правильно организованная прогулка детей, созданные условия для двигательной активности на зимних участках может дать следующие результаты:

снижение заболеваемости;

повышение двигательной активности детей на прогулке;

развитие познавательного интереса у детей.