***Экологический проект****:*

*"****Чудо огород****"*

***для детей и родителей средней группы***

***Паспорт проекта***

***Актуальность:***

Дети является исследователями, первооткрывателями мира, который его окружает. Ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

 Взрослому очень важно в процессе развития и обучения поддерживать познавательную активность, нужно создать условия для самостоятельного поиска информации.

Информацию получить самостоятельно, дети смогут, если в группе оформить огород на окне, где ребята научатся понимать простейшие взаимосвязи в природе будут наблюдать за ростом и развитием растений. В процессе наблюдения за растениями, ребёнок научится распознавать иную, чем человеческая, форму жизни, он видит в ростке особое существо - жизнь которого целиком зависит от того, как нужно правильно ухаживать за растением. Поливали его или нет, какой водой? С добавлением удобрений, чистой, холодной или комнатной. С помощью взрослых дети могут понять, как растения зависит от наличия тепла и хорошей почвы, света и полива.

Приобщение к выращиванию растений, дети постигает тайны жизни и её проявление. Научатся понимать состояние растений, ребёнок будет им помогать, сочувствовать.

Нужно приучить детей к систематическим наблюдениям, взрослый поможет детям осмыслить их. Посадим семена в землю, мы может наблюдать, за появлением ростка, затем семядольные листочки, настоящие листья и т. д.

В весеннее время, когда ещё холодно, пышный огород на окне становится особенно привлекательным, появление плодов на растениях для ребёнка – сущий праздник и награда за труд.

Дети, прошедшие школу «зелёного» воспитания, смогут видеть красоту окружающей природы, проявят наблюдательность и пытливость ума, ведь он имеет первые знания о жизни наших зелёных друзей, научился их беречь и радоваться.

***Тип Проекта****:*

***По содержанию***: познавательный, обучающий, исследовательский.

***По числу участников*:** групповой (*дети* средней группы).

***По времени проведения*:**3 месяца (март-май)

***Цель проекта:***

Обучение выращиванию и уходу за растениями овощных культур в условиях группы. Формирование познавательного интереса.

***Задачи******проекта****:*

***Познавательное развитие***: создать условия для развития творческих и познавательных способностей детей, развивать память, зрительное внимание, мышление, восприятие. Формировать представление детей о растениях, овощах, фруктах,

***Социально-коммуникативное развитие***: учить относится бережно к природе. Закреплять новые знания. Воспитывать желание помогать взрослым, трудолюбие, учить детей ухаживать за растениями.

***Речевое развитие*:** Развивать речь детей, обогащать словарный запас, активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи; развить умение работать сообща, чувствовать удовольствие от совместной работы. Читать художественные произведения, связанными с огородом, овощами.

***Художественно - эстетическое развитие***: развивать мелкую моторику рук, умение работать карандашом, кистью, различными приёмами лепки; закреплять цвета. Учить использовать ранее приобретенные знания и навыки. Познакомить с музыкальными произведениями, связанными с проектом (хороводные игры, песни, певческие навыки, музыкальные способности, развивать эмоциональную отзывчивость.)

***Проект******включает в себя три этапа:***

1. Подготовительный.

2. Основной *(исследовательский)*.

3. Заключительный.

***Значимость проекта******для всех его участников:***

**Он способен расширить представления детей о растениях как живых организмах, об условиях, необходимых для их роста и развития; развивать эстетические чувства, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда**

 Наши дети получат знания по уходу за огородными растениями**,** формируем представления о трудовом процессе. Дети хорошо узнают и называют растения их части.

Мы продолжаем осваивать методы проектирования, это позволит эффективно развить познавательно-исследовательское и творческое мышление дошкольников.

Родители тоже участвуют в подготовке материалов, они подбирали семена для посадки, оформляли **о**город на подоконнике.

***Предполагаемый результат******проекта****:*

Дети смогут узнать и применять полученные знания по уходу за огородными растениями.

***Этапы работы над проектом****:*

***1. Подготовительный***

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- определение темы Проекта;

- формулировка цели и определение задач;

- подборка материала по теме Проекта (литература, наглядный матери-ал, дидактические, сюжетные игры, физкультминутки, фото, семена, муляжи овощей, материалы для посадки);

- составление плана основного этапа Проекта.

***Работа с родителями:***

- беседа и консультации с родителями о предстоящей работе;

- подготовка семенного материала;

***2. Основной (исследовательский)***

Содержание деятельности воспитателя и детей:

• рассматривание и сравнение семян *(помидор, укропа, огурец, салат, горох)*.

• посадка: лук коллективно, огурец,

• посев: пшеница, салат, укроп.

• исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:

- подготовка почвы;

- знакомство с моделью трудового процесса;

- посадка;

- установка на светлое место;

- полив;

- рыхление.

- оформление огорода на окне;

- наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;

- знакомство с моделью строения растения;

**- *дидактические игры****:* *«Что вырастит?»*, *«Собери из частей целое»*, «Вершки и корешки», «Узнай и назови» «Угадай на вкус», *«Что сначала, а что потом?»* «Собери овощи в корзинку, а фрукты в вазу», « Что лишнее?», «Скажи ласково!», «Чудо семечко», «Путаница» пазлы «Овощи".

***Сюжетно- ролевые игры****:*

1. «Мы научили куклу ухаживать за растениями на нашемогороде».

2.*«Мамины помощники»*. Разложи овощи по кастрюлям, необходимые для приготовления борща, что нужно для того чтобы приготовить компот.

3. «Супермаркет».

***Пальчиковая гимнастика:***

1. *«Мы капусту рубим»*

2. *«Мы делили апельсин»*

3. «Что получится»

4. *«Яблонька»*

5. «Репка

-раскрашивание картинок "Овощи", "Фрукты"; рисование "Мои любимые фрукты и овощи", лепка "Чудо-горошины";

- чтение художественной литературы (русские народные сказки "Репка", "Вершки и корешки", "Пых", "Бобовое зёрнышко", стихотворения С. В. Михалкова "Овощи", стихи об овощах и фруктах, " Однажды с базара хозяйка пришла", загадки про овощи и фрукты, рассматривание иллюстраций в книгах.

***Работа с родителями:***

• беседы с родителями: «Для чего нужен *«*огород на окне*»*?

• памятка для родителей *«Лук от всех недуг»*;

Ответственные за выполнение: воспитатель, дети, родители.

***3. Заключительный***

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- анализ полученных результатов;

- фотоотчет "Как мы сажаем и ухаживаем за растениями"

***Работа с родителями:***

На все лето, предложить родителям продолжать работу по ознакомлению с овощами и фруктами.

Чтение художественной литературы на тему «Наш огород», рассматривание иллюстраций по теме.

***Предполагаемые результаты:*** из семечки, луковицы, зернышка можно вырастить растение. Создав огород на окне, дети в домашних условиях, совместно с родителями вырастили лук, фасоль, петрушку, огурцы и другие овощные культуры. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Ребята научатся вести наблюдения и делать выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к уходу за растениями – это развитие таких качеств, как обязательность, целеустремленность, ответственность за выполнение поручения.

***Итоговые результаты:***

- Дети приобрели опыт исследовательской деятельности, расширили кругозор и мыслительную деятельность;

- Получили знания о растениях, о том, что они живые, зачем растениям нужна вода, нужен ли свет,

- Научились сравнивать овощи и фрукты по нескольким признакам;

- Эта работа позволила нам, воспитать у детей бережное отношение к растениям, трудолюбие, помогать взрослым.

- Дети приобрели навык работать сообща.