**Методические рекомендации по проведению мастер-класса для родителей в ДОУ «Порисуем с мамой»**

Ульянова Наталья Ивановна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида»

г. Сыктывкара

**Аннотация.** В статье представлен мастер-класс, предназначенный для родителей воспитанников старшей и подготовительной групп как способ демонстрации варианта совместной творческой деятельности с детьми в домашних условиях. Он помогает отметить важность подобного рода деятельности, ведь рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета.

Актуальность его - в том, что многие родители не знают о существовании нетрадиционных способов рисования, а значит, о том, что с их помощью можно организовать с ребенком интересный и полезный досуг.

Мастер-класс разработан на основе собственных наработок по теме самообразования «Развитие мелкой моторики дошкольников путем применения нетрадиционных способов рисования» и предусматривает демонстрацию педагогом ряда упражнений для ознакомления родителей воспитанников с различными техниками нетрадиционного рисования. В ходе деятельности также используются физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

**Цель:** вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

**Задачи:**

1. формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми через использование нетрадиционных техник рисования; апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьей.
2. развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия, закреплять такие понятия, как взаимовыручка и взаимопомощь; развивать у родителей уверенность в собственных силах, навыки мелких движений пальцев, кисти рук.
3. способствовать формированию положительных черт характера, таких, как аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, активность, усидчивость.

**Оборудование**: столы, стулья (необходимое количество), доска.

**Раздаточный материал**: листы белой бумаги большого формата, салфетки, гуашь разных цветов, ватные палочки, свечи, акварельные краски, кисточки, баночки для воды, тарелочки для гуаши, пластиковые крышки, листья капусты.

**Предварительная работа**: организация пространства для проведения мастер-класса.

**Ход мастер-класса**:

*Важным моментом в начале деятельности является создание у родителей положительного эмоционального настроя*.

 **Вступительное слово воспитателя, организация участников мастер-класса для предстоящей деятельности**.

- Здравствуйте, уважаемые родители. Я рада, что вы нашли время и пришли на наш мастер-класс. Думаю, вы узнаете сегодня много интересного и полезного, а главное, что, занимаясь несложным делом – рисованием, - можно удачно организовать ваш совместный досуг. И в этом вам помогут ваши дети.

Но сначала я предлагаю вам поиграть. Давайте станем все в кружок.

*В миг я палочкой взмахну –*

*Загадаю чудо! Всем я вам помогу*

*Доброй феей буду!*

*Поскорей встаньте в круг,*

*За руки возьмитесь.*

*А теперь начнём вращаться,*

*В ребятишек превращаться.*

*(под музыкальное сопровождение родители «превращаются» в детей)*

*Можно внести в процесс момент волшебства, чтобы родители в большей степени прониклись «атмосферой детства».*

***Коммуникативная игра «Будем знакомы»***

- Какие замечательные ребята сегодня собрались, давайте с вами познакомимся. Мы будем передавать друг другу «волшебную палочку» и называть свое имя.

***Родители****, передавая друг другу палочку, представляются детскими именами*

- Вот мы и познакомились. Предлагаю вам пройти за столы.

Ребята, сегодня мне хотелось бы порисовать с вами, но не так, как мы это делаем всегда, а необычными способами. Согласны?

Так как на улице - весна, предлагаю вам изобразить именно ее.

Давайте нарисуем небо. Сомните лист бумаги, окуните его в тарелочку с гуашью и несильным нажимом делайте отпечатки на большом листе бумаги.

*«Дети» выполняют предлагаемые педагогом действия*

- Молодцы. А весной на небе начинает ярко светить… (солнышко). Давайте мы его изобразим.

*В середине листа взрослый рисует круг оранжевого цвета, а вот лучики – ладошки, предложить выполнить вместе с ребенком. Аккуратно опустив в краску свою ладонь взрослый ставит отпечаток на краю оранжевого круга, затем предлагает ребенку, и так чередуя отпечатки ладошек, изображают лучики вокруг солнышка*

*Чтобы скрасить монотонную деятельность, можно ее сопровождать стихами, типа:*

*«Солнышко – колоколнышко,
Ты пораньше взойди
Нас пораньше разбуди!
Нам на поле бежать,
Нам весну встречать!»*

- Весной также начинает зеленеть травка, распускаются листочки на деревьях. Возьмите капустный лист, закрасьте зеленой краской прожилки на нем, затем отпечатайте его на вашей картине.

*Взрослые закрашивают краской прожилки на капустном листе, дети им помогают отпечатывать на общей картине. Затем они совместно ватными палочками дорисовывают листочки на деревьях (мазками), рисуют травку.*

- А в травке начинают ползать жучки, паучки, гусенички. Давайте нарисуем гусеничку, которая радуется приходу весны.

*Взрослые с детьми берут крышечки от пластиковых бутылок, окунают их в тарелочку с гуашью зеленого цвета, потом отпечатывают кружочки на листе бумаги, детали (лапки, …) дорисовывают ватными палочками.*

- Молодцы. Чего не хватает еще в нашей весенней картине? (Цветочков) Здесь вам понадобятся ваши пальчики и ладошки. Нарисуем сначала розы.

*Для данной техники рисования нужны краски двух цветов. Окуная пальчик в краску одного цвета (например, красного), взрослый, а следом и ребенок, круговыми движениями по спирали рисуют бутон, оставшуюся на пальце краску обтирают о салфетку, окунают палец в другую (например, белую), выполняя аналогичные движения по первой спирали. Дорисовывают ватными палочками веточку и листья.*

- А сейчас ваши ладошки тоже помогут вам нарисовать цветочки.

*Взрослым предлагается намазать детям ладони краской, а затем, прикладывая их ладонь к листу бумаги, отпечатать бутон цветка. Листья и стебель также дорисовываются ватными палочками.*

- Предлагаю вам добавить волшебства в ваш рисунок. Взрослые, пофантазируйте и решите, что бы вы хотели добавить в свой рисунок. Возьмите свечу и нарисуйте задуманное на свободной части бумаги. Далее ребенок должен акварельными красками закрасить «невидимое» изображение, оно проявится.

*Взрослые и дети выполняют предложенные действия. Далее предлагается продемонстрировать получившиеся работы, по желанию, оценить их, а также поделиться своими впечатлениями по поводу мастер-класса.*

- Вот и попробовали вы себя в качестве художников. Ребята, вам понравилось работать с родителями? А вам, уважаемые родители, понравилось быть детьми? Сложно ли вам было?

Я надеюсь, вы получили заряд хорошего настроения от нашего с вами занятия, узнали для себя много полезного. Думаю, сейчас у вас не будет возникать трудностей в организации семейного досуга.

Большое спасибо, что вы поучаствовали в нашем мастер-классе. Ждем вас вновь.