Овечкина Светлана Васильевна

МБДОУ ЦРР ДС №58 г.Озёрск, Челябинская область

**Развлечение для детей от 3 до 4 лет «В русском стиле»**

**Зал оформлен с элементами русского фольклора**

**Ведущая:** Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня у нас необычный день, сегодня наши ребята прощаются с группой и своим воспитателем. Для нас - это очень волнительно, немного грустно, но и одновременно радостно – наши дети заметно подросли и уже многое умеют делать сами. Их ждут новые открытия и увлекательные путешествия в мир знаний уже в средней группе. А сейчас пришла пора встречать детей. Вы ладоши не жалейте и громко хлопайте нашим ребятам.

**Дети под музыку с воспитателем входят в зал**

**Ведущая:**  Здравствуйте, ребята. Ах, какие вы нарядные. Да какие на вас яркие костюмы надеты. У девочек - сарафаны. Покружитесь, пожалуйста, покажите свой наряд! *(девочки кружатся на месте).* А у мальчиков - рубахи, подвязанные кушаком. Поставьте руки на пояс, да топнете ногой погромче. Покажите свои рубахи *(показывают).* Это все элементы русского национального костюма. Замечательно. Значит и праздник у нас будет в русском стиле. Согласны начать?

**Дети:** Да.

**Ведущая:** Вижу, всё готово к празднику, пора и песню спеть.

**Песня «Динь-динь, детский сад»**

**Ведущая:** Два года жилось дружно вам в группе с воспитателем ФИО. Вы пели *(дети протяжно на одной ноте поют ля-ля-ля)* и танцевали *(дети кружатся)*, учились *(ручки сложили «полочкой» перед собой)* и играли *(показывают фонарики)*, радовались *(смеются ха-ха-ха)* и грустили *(закрывают лицо руками)*, крепко спали *(сложили ладошки около ушка)* и радостно шли домой *(топают на месте).*

**Под музыку заходит Матрёшка**

**Ведущая:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришёл.

**Матрёшка:** Девочки и мальчики, я рада приветствовать вас в этом нарядном зале. Давайте знакомиться. Меня зовут Матрёшка. А вас? *(дети начинают по очереди называть свое имя).* Ой, так мы долго знакомиться будем. А давайте все вместе, одновременно и громко назовем свое имя. Раз-два-три *(дети по команде кричат свое имя).* Ну вот, другое дело, теперь я знаю ваши имена.

 Я веселая матрешка,

На мне новые сапожки.

На меня вы поглядите,

Все меня вы похвалите.

Как тут всем не удивиться,

Танцевать я мастерица.

Каблучком притопну

И в ладоши хлопну.

**Ведущая:** Ребята, давайте вместе с Матрёшкой потанцуем.

**Танец «Веселая гармошка»**

**Матрёшка:** Мне интересно, а чему вы научились за эти два года. Попробую угадать. Вы, наверное, еще сами кушать не умеете, вас из ложечки кормят!

**Дети:** Нет, сами кушаем.

**Матрёшка:** А, тогда вы, наверное, одеваться сами не умеете. Вас воспитатель одевает!

**Дети:** Нет, сами одеваемся.

**Матрёшка:** А, знаю, вы умываться сами не умеете!

**Дети:** Умеем, сами умываемся.

**Матрёшка:** Вот так дети, чудо дети. И это умеют делать. И по утрам не плачете, когда в садик приходите? Или есть среди вас плаксы?

**Дети:** Мы не плачем.

**Матрёшка:** Молодцы, тогда вам точно уже пора переходить в среднюю группу, совсем большие стали. А играть вы имеете?

**Дети:** Да.

**Ведущая:** Матрёшка, наши ребята любят играть, игрушки берегут, не ломают. После игр ребята всегда за собой игрушки убирают.

**Игра «Собери игрушки»** *(разделить детей на две команды.*

*Поставить две корзины около детей. По залу разбросать разные игрушки.*

*Дети по очереди должны подбегать к одной игрушке, брать её и приносить в корзину)*

**Ведущая:** Молодцы, ребята. Ловко справились с задание и дружно собрали все игрушки.

**Матрёшка:** Давайте поиграем в мою любимую подвижную игру «Карусель».

**Игра «Карусель»** *(Матрёшка стоит в центре, держит палку*

*с разноцветными лентами, каждому ребенку дают в руку одну ленту.*

*Под весёлую музыку дети выполняют упражнения)*

Еле- еле, еле-еле *(дети идут медленно по кругу, держась за ленточку)*

Завертелись карусели

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом *(бегут по кругу)*

Тише-тише, не спешите *(замедляют ход)*

Карусель остановите

Раз-два, раз-два

Вот и кончилась игра *(останавливаются).*

(Игру можно **повторить ещё один раз**, ленточку переложить в другую руку, пойти в другом направлении)

**Матрёшка:** Ух, закружили! У меня много подружек-матрёшек, но вот беда, кто-то их разобрал, а без вашей, ребята, помощи я их собрать не смогу. Помогите, пожалуйста.

**Игра «Кто быстрее соберет матрешку»** *(разделить детей на три-четыре команды)*

**Матрёшка:** Какое у меня замечательное настроение, даже захотелось песню спеть.

**Ведущая:** Поможем, ребята, Матрёшке песню спеть.

**Песня «Мы весёлые матрешки»**

**Ведущая:** Матрёшка, а как ты думаешь, что можно двумя деревянными ложками делать?

**Матрёшка:** Может можно суп кушать сразу двумя руками?

**Ведущая:** Вот насмешила. Двумя деревянными ложками можно играть. Это же получается музыкальный инструмент. Давайте, ребята, Матрёшку научим играть на ложках.

**«Ложкари»** *(дети играют на ложках)*

**Матрёшка:** Вот это повеселились!

Я пришла к вам на веселье,

Принесла всем угощенье!

Чтоб ребяток угостить,

Вместе сними чай попить*! (Трясёт деревянную матрёшку, открывает, внутри лежат конфеты).* Там вроде что-то лежит!

**Ведущий:** Вот и подошёл к концу наш **праздник.** Хочется пожелать вам, ребята, всего самого хорошего. Впереди вас ждёт много интересного.

**Матрёшка:** Подождите, подождите. Я тоже хочу сказать ребятам напутственное слово. Никогда не плачьте, забудьте про капризы. Пусть у вас всегда будет весёлое настроение. А мы дружно скажем с вами «спасибо» ФИО воспитателей.

**Дети** дружно говорят «спасибо».

**Под веселую музыку дети выходят из зала**