**Конспект ООД по познавательному развитию «Птицы нашего края» (подготовительная к школе группа).**

**Цели:** развивать интерес и любовь детей к природе; формировать реалистическое представление о птицах, о дятле; расширить знания детей об особенностях внешнего вида, повадках птицы, приспособлении к среде обитания; обогащение словарного запаса; активизировать внимание и память (через элементы раскрашивания запоминать внешний облик птицы); учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Материалы: иллюстрация с изображением дятла; магнитофон, фонограмма с барабанной дробью, которую издаёт дятел; раскраски, цветные карандаши.

**Ход ООД**

Воспитатель:

Снится ночью червяку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла…

Прилетит – плохи дела!

А кого червяк боится?

Угадали? Это …. (Птица.)

‒ Сегодня ребята, мы будем говорить о птице нашего края. Что это за птица, вы узнаете чуть позже. А сейчас я предлагаю ответить на один вопрос: какие птицы обитают в нашем краю? (Ответы детей.)

‒ А сможете ли вы отгадать, о каких птицах идёт речь в этих загадках?

Озорной мальчишка Эта птица никогда

В сером армячишке Для птенцов не вьёт гнезда

По двору шныряет, Сядет где-то на суку

Крошки собирает. И кричит: «Ку-ку, ку-ку!»

Ответы детей. (Воробей.) Ответы детей. (Кукушка.)

Не сверкает опереньем, Зимой на ветках – яблоки!

Не приятен он на вид, Скорей их собери!

А чудесным звонким пеньем Но вдруг вспорхнули яблоки,

Всех на свете удивит. Ведь это – …. (Снегири.)

Можно слушать без конца

Знаменитого певца.

Ответы детей. (Соловей.)

А кого в лесу недаром

Называют санитаром?

О себе загадку вам

Загадать он хочет сам:

По деревьям я скачу,

Проверяю их, лечу.

Клювом я стучу: тук-тук!

Где тут, где тут

Вредный жук?

Ответы детей. (Дятел.)

Кто летает, кто стрекочет –

Рассказать нам новость хочет?

Ответы детей. (Сорока.)

‒ Пришла весна. Одни птицы нашего края возвратились на родину после долгой отлучки, другие пережили суровую зиму и радуются весеннему теплу.

Набухают быстро почки,

Появляются листочки,

Всюду гомон, птичья трель –

Это в лес пришёл апрель.

Звонкий хор весёлых птичьих голосов пришёл в лес вместе с весной. Щебетание и посвистывание перекликаются с громкой барабанной дробью.

Включить послушать фонограмму как дятел долбит клювом по стволу. Кто же это барабанит в лесу?

Ответы детей. (Дятел.)

‒ Да, барабанную дробь выбивает своим крепким клювом большой пёстрый дятел.

Это он присел на сук

И стучит: тук-тук, тук-тук!

(Рассматривание изображение дятла)

‒ Ребята, а кто из вас видел дятла? Как он выглядит? Расскажите. (Рассказы детей.)

‒ Посмотрите на картинку. Дятла можно назвать красавцем. Спинка у него чёрная. Крылья тоже чёрные, но с белыми крапинами. Брюшко этой птицы белое с чёрными крапинами. А на голове у дятла ярко-красное пятно, точно беретик. Хвост у него большой и упругий. Как вы думаете, почему? (Ответы детей.)

Провести физкультминутку «Зарядка»:

|  |  |
| --- | --- |
| Мы ногами – топ-топ,Мы руками – хлоп-хлоп. | Движения выполняются по содержанию текста. |
| Мы глазами – миг-миг. | Руки на поясе, моргаем глазами. |
| Мы плечами – чик-чик. | Руки на поясе, плечи вверх-вниз. |
| Раз – сюда, два – туда, | Руки на поясе, глубокие повороты вправо-влево. |
| Повернись вокруг себя. Раз – присели, два – привстали, Руки кверху все подняли.Сели, встали.Ванькой-встанькой словно стали.Руки к телу все прижалиИ подскоки делать стали, А потом пустились вскачь, Будто мой упругий мяч. | Движения выполняются по содержанию текста. |
| Раз-два, раз-два,Заниматься нам пора! | Стоя на месте, поднять руки через стороны вверх и опустить. |

‒ У дятла большой и крепкий клюв. С его помощью он может сделать дырочку в достаточно твёрдом стволе дерева. А язычок у дятла длинный, иначе трудно было бы проникнуть в щель в коре и ловко достать жуков-короедов и других насекомых из-под коры.

Крепкий клюв помогает дятлу мастерить себе жилище. Чтобы выдолбить себе большое гнездо, ему потребуется около двух недель. Весной в этом дупле появятся у дятла птенцы. Они родятся слепыми, неоперившимися. Родители старательно будут выкармливать их мошками, муравьиными яйцами, личинками жуков и бабочек. Но вскоре птенцы подрастут и начнут сами добывать себе корм.

Целый день дятлы перестукиваются в лесу, отыскивая, чем бы прокормиться. Всё лето он кормится насекомыми, а наступит зима – чем ему кормиться? (Предположения детей.)

Зимой дятлы остаются в наших краях и не улетают именно потому, что вместо живого корма (насекомых) – есть в лесу много сосновых и еловых шишек с семенами. Сорвёт дятел шишку, закрепит её в расщелине дерева, начнёт своим крепким клювом вылущивать из шишки вкусные семена. Часть семян уронит – не беда! Вслед за дятлом прилетят к тому месту другие птицы и начнут подбирать упавшие на снег семена. Оказывается, дятел не только о себе заботится.

‒ Ребята, перед вами лежат раскраски, с изображением дятла, я предлагаю вам раскрасить их цветными карандашами.

Рассмотреть раскрашенных дятлов.

‒ Ребята, что же нового, интересного вы узнали о дятле?

(Рассказы детей.)