Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Школа 368 «Лосиный остров»

Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром с элементами экспериментирования (средняя группа)

Тема: «Путешествие капельки»

Подготовила воспитатель: Королёва Юлия Вячеславовна

Цель:

- продолжать расширять представления детей об окружающем мире;

- создавать условия для практической деятельности (экспериментирования);

-формировать исследовательские умения (сравнение, обобщение, анализ, наблюдение).

Задачи:

1. Путём экспериментирования познакомить со свойствами воды, выявить вещества растворяемые и не растворяемые в воде.

2. Развивать познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения.

3. Активизировать словарный запас (жидкая, бесцветная, прозрачная и т.д.).

4. Формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных ресурсов.

Методы и приемы: экспериментальные игры (позволяют убедиться в достоверности физических и природных явлений); непосредственные действия педагога и детей (позволяют самостоятельно овладеть способами познавательной деятельности); наблюдение явлений в реальной жизни; вопросы педагога.

Материал и оборудование: Капелька (воздушный шар), пластиковые стаканы с водой, салфетки, пластиковые тарелочки для сыпучей ложечки для размешивания, сахар, гречневая крупа, сок, краска с кисточками, иллюстрации: озеро, река, море, кран с водой облака, музыкальное сопровождение.

Эксперименты: растворение в воде сахара, краски, гречки и сока.

Предварительная работа: беседы о воде, презентация «Вода – растворитель», наблюдение за водой, просмотр научного мультфильма «Капельки», экспериментирование с водой (непосредственный опыт воспитателя с ребёнком, (цветные льдинки), иллюстрации по теме.

Время: 15 -20 минут.

**Ход занятия.**

**1**. Организационный момент.

Дети сидя на стульчиках, здороваются с гостями. Звучит музыка дождя.

- Ребята, вам знаком этот шум?

- Конечно это шум дождя. Сегодня к нам в гости попала **Капелька** дождя и мы вместе с ней совершим увлекательное путешествие.

**2**. Основная часть.

- Кто вспомнит из чего состоит **Капелька**? (из воды). Правильно, сегодня мы с вами поговорим о воде

- Что же такое вода?

- Вода – источник жизни. Это вещество обладает уникальными свойствами. Она просто волшебная!

- Где мы можем встретить воду? (реки, озёра, моря, океаны, кран с водой)

- С какими свойствами воды мы уже познакомились? (она не имеет **запаха**, не имеет **вкуса, цвета** и **формы**). Взять стакан с водой для напоминания детям (показ воспитателя).

- Молодцы. **Капелька** приготовила для вас загадки. Послушайте и отгадайте:

**1**. В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает,

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять. (Вода)

**2**. И цвета нет, и вкуса нет,

и ничего не стою,

а без меня не может жить

ничто живое. (Вода)

- Огромное количество капелек воды находится в морях и океанах, а как же капельки летают по небу? (в дождевых облаках).

- А как капельки попадают опять на землю? (с дождём).

- Молодцы, всё знаете. **Капелька** предлагает показать, как это происходит. Мы все сейчас превратимся в маленькие капельки.

***Физ. минутка музыкальная: (Капелька прыг прыг)***

Дети проходят за столы.

- Ребята, а сейчас **Капелька** познакомит нас ещё с одним свойством воды и для этого она подготовила нам несколько опытов.

Перед детьми на столе под салфеткой стоят стаканы с водой, сахаром, краской и кисточкой.

- **Опыт № 1** – сахар растворяем в воде. Кристаллы сахара растворились в воде. Делаем выводы.

- **Опыт № 2**

- **Капелька** приготовила для вас необычный фокус. Посмотрите, что вы видите у меня в руке? (стакан с водой).

- В стакане вода чистая? (да).

- Она прозрачная? (да).

- Посмотрите, что сейчас произойдет? (воспитатель берет кисточку с краской и опускает в стакан с чистой водой, которая окрашивается в синий цвет).

- Вода изменила свой цвет. Как же это случилось? Вот волшебство!

Педагог предлагает повторить опыт самостоятельно.

Затем воспитатель проводит серию опытов, растворяя в воде поочередно гречку и сок. После каждого опыта делает вывод.

**Вывод**: в воде растворяется сахар, краска, сок и вода окрашивается в цвет красителя;

в воде не растворяется гречневая крупа.

**3**. Анализ занятия.

- Ребята, понравились вам опыты и задания, которые приготовила сегодня для вас **Капелька**?

- Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались и к каким выводам пришли: **вода способна растворять вещества**, она растворяет сахар, краску, сок, но не растворяет гречку.

- Итак, что мы с вами знаем о воде? (вода – это бесцветная жидкость, которая не имеет вкуса и запаха, она легко окрашивается и растворяет некоторые вещества).

- **Капелька** говорит, что это ещё не все волшебные свойства воды, о которых она знает.

- А ещё она предлагает дома с мамой провести опыт с солью, растворив её в воде.

- А сейчас **Капелька** дарит вам своих маленьких друзей, которые пришли из … моря, из реки, из тучки и из простого крана. Берегите дети воду, она уникальна! Без неё нет жизни на земле.

- **Капелька** прощается с вами. До свидания!