Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Школа 368 «Лосиный остров»

Открытое занятие по развитию речи во второй младшей группе

Тема: «Глупый мышонок»

Подготовила воспитатель: Королёва Юлия Вячеславовна

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, социализация.

**Цель:** Побуждение у детей интереса к театрализованной игре, ознакомление детей с устным творчеством, развитие речи, совершенствование познавательной активности.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Формировать умение слушать сказку, называть животных
2. Расширять знания детей о сказках;
3. Учить детей отвечать на вопросы.
4. Формировать умение наблюдать инсценировку знакомой сказки.

Развивающие:

1. Развивать слуховое восприятие
2. Развивать память, речь;
3. Развивать умение с помощью взрослого понимать содержание сказки.

Воспитательные:

1. Воспитывать отзывчивость, желание помочь другим;
2. Способствовать формированию доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.
3. Воспитывать интерес к художественным произведениям.

**Оборудование:** Репродукции картин, иллюстрации к сказкам, муляжи (сосиски, яблоко, огурец), карточка со знаком вопросы в форме круга, шапочки зверей.

**Предварительная работа:** Чтение сказок, инсценировка сказок, НОД (рисование, аппликация), просмотр м/ф «Сказка о глупом мышонке».

**1.Организационный момент**

Дети сидят полукругом на стульчиках. Перед ними висит плакат с изображением: знак вопроса в кружке и от него отходят лучиками иллюстрации из трёх сказок. Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста на этот плакат, вот какая загадка. (Показываю на знак вопроса), которую я не могу отгадать. Вы мне поможете? На этом рисунке под знаком вопроса спрятался герой очень многих сказок. Он встречается во всех этих трех сказках, и мы сегодня постараемся угадать, кто же это такой.

Посмотрите на первый рисунок, какая это сказка?

Дети: Это репка.

Воспитатель: Правильно, ребята! А какие герои нам встречаются в «Репке»?

Дети: Дедушка, бабушка, внучка, Жучка, кот и мышка.

Воспитатель: Правильно! А что за сказка изображена на втором рисунке? Что это за домик?

Дети: Теремок!

Воспитатель: Правильно! А какие герои встречаются, а этой сказке?

Дети: Муха, комар, мышка, лягушка, лиса, заяц и медведь.

Воспитатель: Молодцы! - Вы всех героев назвали. И третья сказка.

Кто догадался, что это за птица?

Дети: Курочка.

Воспитатель: Я согласна. Какую сказку мы знаем про курочку?

Дети: Курочка Ряба

Воспитатель: Кто помнит героев этой сказки, их там совсем немного.

Дети: Курочка Ряба, дед, баба и мышка.

Воспитатель: Молодцы. Какая у вас хорошая память! Вы так хорошо знаете эти сказки и их героев. А какой герой встречается во всех этих сказках?

Дети: Это мышка!

Воспитатель: Конечно, а точнее, мышонок. Давайте откроем кружок и убедимся (открываем модель с изображением мышонка). А это точно мышонок? А какой

мышонок?

Дети: Он серый, маленький, у него длинная мордочка, тоненький хвостик.

Воспитатель: Правильно. А, что же любит мышонок? (сыр, зернышки).

Физкультминутка:

Вышла мышка как-то раз (ходьба на месте).

Поглядеть, который час (повороты влево, вправо).

Раз, два, три четыре (хлопки над головой).

Мышки дернули за гири (руки вверх и приседание с опусканием рук)

Вдруг раздался страшный звон (хлопки перед собой).

Убежали мышки вон (бег на месте или к своему месту).

**2. Основная часть**

Воспитатель: Ребята, наш мышонок почему-то дрожит, как будто, он чего-то испугался. Что случилось, мышонок? Ребята, он шепчет мне на ушко, что он только что сбежал от кошки из одной какой-то сказки. Кстати, а ведь, мы недавно читали одну сказку про мышонка, кто помнит се название?

Дети: «Глупый мышонок».

Воспитатель: Правильно. Но, как мы помним, в этой сказке много персонажей, а у нас только один - Мышонок, и ему очень грустно. Давайте вспомним других героев, и попробуем их изобразить.

Воспитатель: Скажите, кто появился первым в сказке?

Ребенок: Мышка - мать.

Воспитатель: Правильно, мышка- мать.

Я буду Мышка - мать (надеваю шапку-маску)

Пела ночью мышка в норке:

- Спи, мышонок, замолчи!

Дам тебе я хлебной корки

И огарочек свечи.

Отвечает ей мышонок:

- Голосок твой слишком тонок.

Лучше, мама, не пищи,

Ты мне няньку поищи!

Воспитатель: Кого же мышка позвала в няньки?

Дети: утку

Воспитатель: Кто у нас будет утка? Какую песню утка пела мышонку?

Кря - кря - кря, усни, малютка, дам тебе я червяка. Ребята, понравилась ли эта песенка мышонку? (нет)

Нет, твой голос нехорош.

Слишком громко ты поешь!

Кого следующего позвала мышка в няньки? (жабу)

Воспитатель: Приходи к нам, тетя жаба, нашу детку покачать. Выбираем жабу. Какую песенку спела жаба?

Ква- ква- ква, не надо плакать, дам тебе я комара.

Воспитатель: понравилось токая песенка мышонке? (тоже нет).

Приходи к нам, тетя лошадь, нашу детку покачать.

Иго-го! - поет лошадка.

Спи, мышонок сладко-сладко дам тебе овса мешок.

Воспитатель: Ребята, но и эта нянька не понравилась нашему мышонку, кто же следующий попробует понянчить нашу малютку? (свинья)

Приходи к нам, тетя свинка, нашу детку покачать.

Какую песенку пела свинка?

Ребёнок: Хрю-хрю, успокойся, говорю. Понравилась няня мышонку? (нет). Кого ещё позволь мышка - мама? (курицу)

Воспитатель: Приходи к нам, тетя клуша,

Нашу детку покачать. Закудахтала наседка:

Ребёнок: Куд – куда, не бойся, детка!

Воспитатель: Ой, наша курочка тоже не понравилась нашей малютке.

Приходи к нам, тетя щука, нашу детку покачать.

Воспитатель: А, что же пела щука? Умеет щука петь песенки? (нет).

Верно, рыба не умеет петь песни, она только открывает рот (ребенок показывает - открывает рот). Наш мышонок ничего не услышал, и ему такая няня тоже не понравилась.

Воспитатель: Кого еще позвала мышка в няньки? (кошку)

Приходи к нам, тетя кошка, нашу детку покачать.

Стала петь мышонку кошка:

Ребёнок: Мяу-мяу, спи, мой крошка! Мяу-мяу, ляжем спать. Мяу-мяу, на кровать.

Воспитатель: Ребята, понравилась эта песенка мышонку? Дети: Да!

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

Ребёнок: Голосок твой так хорош

Очень сладко ты поешь!

Воспитатель: Ребята, а для того, чтобы кошка не съела нашего мышонка, давайте подарим ей любимое лакомство. Что она любит? (давайте)

Воспитатель выкладывает на стол муляжи: сосиска, яблоко, помидор.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что выберет наша кошка? (сосиску)

Воспитатель: Конечно, вы правы. А почему она выберет сосиску?

Дети: Потому что кошки не едят овощи и фрукты.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а вам понравились сказка? А о чем она рассказывает? (Что не надо делать? Как надо себя вести)

Дети: О том, чтобы мы всегда слушались маму; чтобы мы не капризничали; о том, что некрасиво быть грубым, невежливым.

Воспитатель: Правильно. Надо любить свою мамочку. Маму не заменит никто! А этот Мышонок пусть останется и поживет пока у нас в группе. Мы за ним будем ухаживать и заботиться о нем.