МБДОУ «ЦРР детский сад №72»

**Конспект**

**занятия по развитию речи**

**для детей старшей группы**

Подготовила и провела

воспитатель:

Юрлова В.Н.

Владимир, 2022

**Программное содержание:**

**Образовательная задача:** учить детей составлять рассказ, включая в него синонимы.

**Коррекционная задача:**

* активизация словаря: употребление глаголов; существительных по теме «Игрушки», прилагательных (подбор сипонимов и антонимов).
* грамматика: образование прилагательных от существительных.

**Воспитательная задача:** воспитывать у детей уважение к воспитателю, к товарищам.

**Материал:** предметы, игрушки из дерева, стекла, пластмассы.

**Ход занятия:**

1. Заинтересовать детей «чудесным мешочком, в котором находятся игрушки разных материалов.
2. – Сравнение предметов (игрушек) материалов, из которого они сделаны, например: стеклянную или деревянную игрушки и так далее. Закрепление.

 Далее воспитатель обращает внимание детей на группы предметов из стекла, пластмассы и задаёт аналогичные вопросы.

 - Рассказ об игрушке (по образцу данному воспитателем) (2-3 ребёнка)

«Расскажи про мячик» (Это игрушка, она круглая, большая, резиновая, синяя и так далее)

 - Подбор синонимов.

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение И.Токмаковой «Плим»:

Ложка – это ложка. А я придумал слово,

Ложкой суп едят. Смешное слово – плим.

Кошка – это кошка. Я повторяю снова –

У кошки семь котят. Плим, плим,плим…

Тряпка – это тряпка, Вот прыгает и скачет –

Тряпкой вытру стол. Плим, плим,плим,

Шапка – это шапка. И ничего не значит

Оделся и пошёл. Плим, плим,плим.

- Оказывается, есть слова, которые ничего не значат, не имеют смысла, вот как слово «плим».

- На прошлом занятии вы придумывали сказку «Как ёжик выручил зайца». Вспомните, какой был ёжик? (смелый)

-Да, смелый. А теперь подберите слова близкие по смыслу к слову *Смелый* (храбрый, отважный).

-А какой был заяц? (трусливый) Подберите к слову *Трусливый* слова, близкие, похожие по слыслу (боязливый, пугливый). Да, правильно.

 - Подбор антонимов.

Игра «Наоборот» (с помощью колобка). Нужно придумать противоположные по смыслу слова, тем словам, которые были в сказке.

 - Дети составляют рассказ, придумывают ему название, дают оценку.

 - Когда я была в другом детском садике, я записала, как говорят другие ребята. Вы будете моими помощниками. Если я скажу неправильно, то вы меня исправите. Слушайте внимательно: «Это я проснул сестричку», «Мамочка, я тебя громко-громко люблю», «Папа иди шёпотом».

После каждого предложения воспитатель задаёт вопросы: «Можно ли так сказать? Как сказать правильно?» Если кто-то отвечает неправильно, он обращается ко всей группе: «Вы думаете, так можно сказать? Кто исправит?»

-Вот видите, когда не думаешь, какое слово сказать, берёшь совсем не подходящее по смыслу, и получается и неправильно, и смешно. Сейчас, вы сможете мне подыскивать нужные слова в стихотворении Е.Серовой «Подскажи словечко»:

Гладко, плавно лился стих, От кого, мои друзья,

Вдруг споткнулся и притих. Убежать никак нельзя?

Ждёт он и вздыхает: Неотвязно в ясный день

Слова не хватает! Рядом с нами бродит (тень).

Чтобы снова в добрый путь Говорю я брату: -Ох!

Стих потёк, как речка, С неба сыплется горох!

Помоги ему чуть-чуть,- Вот чудак, - смеётся брат,-

Подскажи словечко. Твой горох ведь это (град).

А в конце, подвести итоги, кто лучше всего работал, кто был активнее, похвалить детей.