МБДОУ «ЦРР детский сад №72»

**Конспект**

**занятия по развитию речи**

**«Сказка – ложь, да в ней – намёк»**

**для детей средней группы**

Подготовила и провела

воспитатель:

Юрлова В.Н.

Владимир, 2022

**Программное содержание:**

* Продолжать формировать связную речь.
* Расширение словарного запаса: балалайка, инструмент.
* Продолжать воспитывать интерес к художественной литературе.

**Демонстрационный материал:** костюмы персонажей, «золотое яичко», макет по сказке «Курочка Ряба».

**Ход занятия:**

Входят дети и садятся по кругу на стульчики, они уже наряжены в различных персонажей из сказок («Красная шапочка», «Маша и медведь», «Рукавичка», «Заюшкина избушка», «Три поросёнка», «Репка», «Айболит», «Курочка Ряба»).

В: Ребята, сегодня, я хочу посмотреть, знаете ли вы персонажей сказок и их названия. Я буду вам их загадывать, а вы будете их отгадывать.

И мы отгадываем каждого персонажа, а последним будет «Курочка Ряба» и она будет плакать, а мы спросим, почему она плачет.

К.Р: Я потеряла золотое яичко и не могу его найти.

В: Ребята, давайте поможем нашей Курочке Рябе и найдём золотое яичко.

Дети соглашаются и все начинают искать. Мы находим его в кукольной посудке.

В: Ребята, а давайте сходим с вами в театр и посмотрим сказку «Курочка Ряба».

Д: Давайте!

В: Возьмите свои стульчики и поставьте их полукругом. Алина и Илья, они будут артистами и станут мне помогать, а вы ребята будете зрителями. А сейчас, ребята подготовят декорации к сказке.

Они сажают кошку на будку, а собаку около будки, расставляют птичек, петух находится будет на заборе, курочка в курятнике, а гусочка на улице.

В: А чтобы сказка началась, нужно сказать волшебные слова: «*Раз, два, три – сказка к нам прийди.»*

И Алина с Ильёй начинают сказку. *«Жили-были дед да баба. Была у них Курочка Ряба. Снесла курочка яичко, да не простое, а золотое.»*

Дедушку и бабушку ставят с разных сторон от стола. А на стол ставим гнёздышко с яичком, которое берём в курятнике. Затем даём деду в руки балалайку.

В: Ребята, а что это такое?

Д: Балалайка и так далее.

В: А вы знаете, что балалайка – это музыкальный инструмент.

*«Дед бил, бил – не разбил.*

*Баба била, била – не разбила»*

Артисты берут молоток и дают в руку дедушке. И задаём вопрос зрителям: «Смог ли дедушка разбить яичко?»

Затем даём молоток бабушке и задаём тот же вопрос: «Смогла ли бабушка разбить яичко?»

В: А что говорили бабушка и дедушка, когда били яичко?»

Д: Эх!

*«Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось»*

Актёры берут мышку и сажают её на стол, а целое яичко убирают. А вместо него на полу кладут разбитую скорлупку. Задаём вопросы зрителям.

В: Кто же разбил яичко? Чем мышка смахнула яичко на пол?

*Дед плачет, баба плачет, а курочка кудахчет: - Не плачь, дед, не плачь, баба: снесу я вам яичко другое, не золотое, а простое»*

Ставят на улицу деда, бабу и курочку. Вопросы задаём зрителям.

В: Почему дед и баба плачут? Как они плачут?

Д: А-а-а!

В: Вот и сказке конец, а кто слушал молодец! А теперь, давайте похлопаем нашим артистам. (все хлопаем)

А потом играем в игру «Курочка и цыплята». Днём с цыплятами идём гулять, червячка искать, водичку пить, зёрнышки клевать, а вечером все сбегаются под мамино крылышко.