МБДОУ «ЦРР детский сад №72»

**Конспект**

**интегрированной образовательной деятельности**

**«Осенняя фантазия»**

**для детей старшей группы**

Подготовила и провела

воспитатель:

Дементьева О.А.

Владимир, 2022

**Цель:** помочь детям запомнить стихотворение А.Плещеева «Осенью» с помощью разнообразных методов заучивания.

**Программные задачи:**

* Закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, узнавать эти приметы в стихотворении;
* Учить задумывать сюжет рисунка по тексту стихотворения;
* Совершенствовать умение рисовать по представлению, подбирать цветовую гамму для выразительности;
* Развивать связную речь, формировать навыки выразительного чтения, умение отвечать на вопросы полным ответом;
* Развивать чувство ритма, память, воображение;
* Развивать художественные способности детей, фантазии, внимание, логическое мышление, эстетический вкус;
* Воспитывать дружеские чувства между детьми, сплачивать детский коллектив;
* Учить детей не перебивать друг друга, внимательно слушать;
* Воспитание интереса и бережного отношения к природе.

**Предварительная работа:** экскурсии на природу, наблюдение, рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, игры, разучивание песен, изготовление картинок-схем, сбор листьев, веточек, цветов для букета, рассматривание и подготовка маленького рассказа о том, что принёс, подбор музыки, оборудования для художественного творчества. Уборка в уголке природы. Рассматривание пустой вазы, беседа о том, для чего она, что в неё поставить, как украсить.

**Оборудование:** набор картинок об осени, картинки-схемы для заучивания стихотворения, ваза, листья веточки, цветы для осеннего букета, материалы для рисования (ватманы, гуашь, губки, кисти №3, баночки для воды, тряпочки), фонограмма музыки «Грустная осень», пение птиц, песни «Листопад».

**Ход занятия:**

В уголке природы. Воспитатель подходит к вазе, внимательно рассматривает её.

В: Так и стоит наша ваза пустая!

Дети обращают внимание на воспитателя и отправляются за листьями, веточками, цветами. Приносят и окружают воспитателя.

Д: А мы принесли! Давайте украшать вазу!

В: Какие вы молодцы! Все что-то принесли для нашей вазы!

- Полина, что ты принесла?

П: Я принесла веточку рябинки. Она украсит нашу вазу своими ярко-красными ягодками и резными листиками.

В: А где же ты её взяла?

П: Бабушка срезала на даче. Тяжело рябинке, много ягод.

В: А ты, Ваня, что принёс?

Ответы детей (маленькие рассказы).

Рассматриваем букет.

В: Какой красивый букет у нас получился! Посмотрите! Здесь и веточка рябинки, дуба, берёзки, осинки, листья клёна и рябинки, колосья пшеницы, цветы…

В: Ребята, а в какое время года можно собрать такой красивый букет?

Д: Осенью!

Осень длинной тонкой кистью

Перекраивает листья

Красный, жёлтый, золотой

Как хорош ты лист резной.

А ветер щёки толстые надул, (дети надувают щёки)

И на деревья пёстрые подул, (дети дуют)

Красный, жёлтый, золотой

Облетел весь лист цветной! (кружатся вокруг)

Как обидно, как обидно… (дети грустят)

Листьев нет, лишь ветки видно. (дети грустно поднимают плечики и опускают)

В: Утешает Осень.

Входит Осень.

О: Не жалейте лета!

Полюбуйтесь, дети,

Красотой букета!

О: Здравствуйте, ребята! Услышала, что вы обо мне говорите. Какой чудесный букет вы собрали!

В и дети: Здравствуй, Осень! В гости просим!

О: Ребята, я пришла в гости не с пустыми руками, принесла для вас много сюрпризов. Идите все за мной и сделайте большой и красивый кружок. (уходим на коврик)

О: Вот первый мой сюрприз.

Влетает синичка, пробегает внутри круга, останавливается.

О: Вы узнали кто это? Что за птичка?

Д: Синичка.

О: Да. Это моя маленькая помощница! Запела синичка – наступают холода! Летит она поближе к вам!

В: А вы, знаете, почему синичка прилетает поближе к людям с наступлением холодов?

Д: Холодно, кушать нечего, чтоб позаботились, кормили.

В: Правильно. Синичке нужна наша помощь.

Синичка песенку поёт:

Хоть я маленькая птичка

Я - синичка, я – синичка,

Ярки пёрышки на мне

На головке, на спине.

Тень, тень, тень, тень, тень

Тень здвень тень.

В: Какая весёлая песенка. Спасибо, синичка! Подняла ты нам настроение!

С: Можно я с вами останусь на зиму?

В: Оставим синичку? Оставайся, мы позаботимся о тебе!

О: Ребята, а могли бы обойтись без меня?

Д: Могли… Нет, не могли…

О: Давайте мы в этом обязательно разберёмся. Я принесла вам картинки и предлагаю поиграть. Вы назовёте, что вам нравится осенью, и что огорчает.

Дидактическая игра «Хорошо, плохо».

На верхний ряд ставите картинку, если нравится, а на нижнюю, если не очень и объясните почему. Не забудьте, что отвечать нужно полным ответом.

Д: Мне нравится (не нравится) потому, что…(ответы детей)

О: Посмотрите, ребята, а в каком ряду больше картинок?

Д: В верхнем.

О: В верхнем ряду больше картинок, чем в нижнем. Что это значит?

Д: Это значит, что Осенью больше хорошего! (если не скажут, то воспитатель)

В: Осень, а мы с ребятами начали учить стихотворение о тебе. Послушаешь?

О: С удовольствием!

В: Тогда пойдёмте все на стульчики. И ты, синичка, и наша Осень присядьте с нами.

Стихотворение называется «Осенью». Написал его Алексей Николаевич Плещеев. Послушайте, я его прочитаю:

Осень наступила. Туча небо кроет,

Высохли цветы. Солнце не блестит.

И глядят уныло Ветер в поле воет,

Голые кусты. Дождик моросит.

Вянет и желтеет Воды отшумели

Травка на лугах Быстрого ручья.

Только зеленеет Птицы улетели

Озимь на полях В тёплые края.

В: О чём это стихотворение? (об осени)

В: А что вы почувствовали, когда я прочитала стихотворение? Как я его читала? Какое настроение?

Д: Грустно, печально. Настроение грустное.

В: Грустное стихотворение и читать его нужно с грустью.

Плачет синичка.

В: Что ты плачешь синичка?

С: Я не умею учить стихи… а так хочу научиться…

В: Ребята, а давайте синичке поможем выучить наше стихотворение!

Ответы детей.

В: А чтобы было легче его учить, что можно сделать?

Д: Нарисовать.

О: А у меня есть для вас второй сюрприз! (достаёт из корзинки картинки к стихотворению)

В: Так это же картинки к нашему стихотворению! Спасибо Осень!

Воспитатель ставит все картинки на доску.

В: Давайте вспомним первые строчки стихотворения. Осень наступила, высохли цветы и глядят уныло голые кусты. Посмотрите, какая картинка подходит к ним? (нашли) Пойди, Ваня, поставь картинку первой и рассажи нам по ней.

Давайте вместе с Ваней проговорим.

Воспитатель показывает вторую картинку (она стоит правильно).

В: Вспоминаем следующие строки.

Д и В: Вянет и желтеет травка на лугах, только зеленеет озимь на полях.

В: Какая картинка подходит? Давайте вместе поговорим по картинке.

С: А что такое озимь?

В: Ребята, кто знает, что такое озимь? Давайте расскажем синичке.

Таня: На зиму поля засеяли зерном, пшеницей.

В: Правильно, Таня, умница! Это поля, которые засеяли на зиму зерном.

Читаем следующую строчку: Туча небо кроет, солнце не блестит, ветер в поле воет, дождик моросит.

Найдите картинку к этим строчкам. Лиза, иди покажи её и поставь третьей. Прочитай нам по ней. А мы помогаем Лизе тихонечко.

С: Что значит кроет?

Лиза: Закрывает и солнца не видно, поэтому оно не блестит.

В: Молодец, Лиза!

В: У нас осталась последняя картинка. Давайте, глядя на неё, вспомним последние строчки нашего стихотворения.

Читаем: воды отшумели быстрого ручья, птицы улетели в тёплые края.

В: Кто запомнил эти строчки? Иди синичка прочитай нам, а мы шёпотом будем повторять за ней.

В: Все картинки по местам? Давайте повторим вместе с синичкой наше стихотворение. (синичка показывает картинки, дети все вместе читают по ним)

В: Молодцы!

В: А теперь, давайте поиграем (уходим на ковёр). Вставайте в кружок. Вот синичка тебе листок. У кого листок в руках, то говорит строчку одной картинки и передаёт соседу. Помните правила? Начинай, синичка! (листок передают и читают стихотворение по картинкам)

В: Вот видишь, синичка, как много способов есть, чтобы запомнить стихотворение.

О: Синичка, ты запомнила стихотворение?

С: Да, спасибо! Научили меня. А теперь, мне с вами хочется потанцевать, а Осень нам поможет.

Песня «Листопад». Танец с Осенью.

О: А у меня есть ещё один сюрприз. (достаёт краски)

В: Ребята, а зачем нам краски? Что мы можем ими сделать?

Тёма: А мы можем нарисовать картину и подарить её Осени!

Рисуют подгруппами (2) на ватмане.

В: Ребята, давайте вспомним, что интересного мы сделали и полезного узнали.

Лиза: Мы собрали красивый осенний букет.

Даша: Выяснили, что Осень в природе происходит больше хорошего.

Антон: Помогли синичке выучить стихотворение А.Н. Плещеева «Осенью».

Дима: Пели, танцевали, играли.

Василина: Подарили Осени нашу общую картину.

В: Так хорошо ли Осенью?

Д: Да!

В: Можем мы обойтись без неё?

Влада: Осень, ты нам очень нужна!

О: А у меня вам ещё один вкусный сюрприз! (угощает яблоками и грушами)

В и Д: Спасибо тебе Осень!

Осень прощается и уходит.