МБДОУ «ЦРР детский сад №72»

**Конспект**

**занятия по развитию речи**

**(звуковая культура речи)**

**По теме «Звук З»**

**для детей средней группы**

Подготовила и провела

воспитатель:

Дементьева О.А.

Владимир, 2022

**Программное содержание:**

Связная речь: учить составлять рассказ, используя набор игрушек.

Словарь и грамматика: закреплять слова, обозначающие признаки и действия предметов (игрушек). Учить согласовывать существительные и прилагательные во множественном числе.

Звуковая культура речи: закрепить правильное произношение звука «З» в изолированном виде. Учить различать интонации, правильно пользоваться ими в соответствии с содержанием высказывания.

**Наглядный материал:** игрушки: кукла, котёнок, собака, блюдце.

**Ход занятия:**

В: Какие котята бывают? (маленькие, пушистые) А когда с ними играют, какие они? (шаловливые, озорные, весёлые) Если говорить про одного котёнка, какой он? (ласковый, маленький и так далее) Что умеет делать котёнок? (прыгать, лакать молоко)

Сейчас мы вместе будем рассказывать про Таню и котика. (свои слова педагог сопровождает соответствующими действиями с игрушками. Можно использовать фланелеграф)

В: Это Таня. Идёт она с прогулки домой и видит – лежит маленький котёнок и жалобно мяукает: «Мяу – мяу» (звукоподражание произносится с определённой интонацией). Напился котёнок молока и крепко заснул. Тут прибежала собака Жучка и стала громко лаять на котёнка: «Аф – аф!» Как она лаяла? (дети повторяют) Рассердился котёнок и сердито замяукал. Как он мяукал? (звукоподражание передаётся с соответствующей интонацией) Испугалась Жучка и замолчала. А Таня сказала: «Давайте вместе играть, надо жить дружно». Котёнок замяукал радостно, а собака весело залаяла. И никто никого не боялся. Кто из вас хочет рассказать про Таню, котёнка и Жучку вместе со мной?

Воспитатель вызывает троих детей и начинает рассказ с первым ребёнком: Д: Это…(Таня). Она идёт…(с прогулки). Вдруг…(она увидела котёнка). Он…(жалобно мяукал: «Мяу – мяу»). Взяла Таня…(котёнка на руки и пошла домой).

Рассказ продолжается со вторым ребёнком: Дома Таня…(налила в блюдце молоко, а котёнок стал лакать). Когда он напился, то радостно замяукал…(«Мяу – мяу» и лёг спать). Тут прибежала…(собачка Жучка и громко залаяла: «Аф – аф»). Котёнок…(рассердился и сердито замяукал: «Мяу – мяу»)

В: (рассказ с третьим ребёнком) Испугалась… (Жучка и замолчала). А Таня сказала…(«Давайте жить дружно, будем вместе играть!»). Котёнок…(замяукал радостно), собачка… (залаяла весело).

Воспитатель повторяет рассказ ещё с двумя группами детей, но подключается только в случае необходимости.

Игра по усмотрению воспитателя

Педагог с разными интонациями (жалобно, сердито, радостно, весело) произносит «Мяу- Мяу» и предлагает детям отгадать, как пищит котёнок.

Затем спрашивает: «Как пищит комар? (З-з-з)

Произнесите звук «з-з-з» громко и протяжно. Кто сможет произнести этот звук долго и на одном выдохе? Даёт задание: внимательно вслушаться в звучание слова и хлопнуть в ладоши, если в нём есть звук «з» (зайка, мишка, танк, зонт и так далее).