**Конспект нод по пластилинографии  во 2 младшей группе «Веселая гусеница»**

**Дерипасова О.В**

**Цель:**формировать умение  отрывать мелкие кусочки от большого бруска  пластилина, катать шарики между ладоней (круговыми движениями),  придавая им форму тела гусеницы;

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

продолжать формировать интерес детей к жизни насекомых в природе;

учить отрывать мелкие кусочки от большого бруска  пластилина, катать шарики между ладоней (круговыми движениями),  придавая им форму тела гусеницы;

 активизировать речь детей и обогатить их словарь существительными;

*«Бабочка»  и «Гусеница».*

**2. Развивающие:**

развивать эстетическое восприятие, вкус;

развивать навыки  аккуратного  обращения  с пластилином;

развивать мелкую моторику рук.

**3. Воспитывающие:**

воспитывать бережное и заботливое отношение к природе;

воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.

**Материалы:** игрушка – гусеница, иллюстрация бабочки, пластилин, доски для пластилина, стеки, салфетки.

**НОД**

Воспитатель здоровается, обращает внимание на детей на гостей группы: *(гусеницу и бабочку).*

-   ребята,  послушайте меня внимательно,  к нам сегодня пришла гостья и хочет подружиться с вами. А кто это, попробуйте угадать:

**Отгадывание  загадки**

По листочкам я ползу

И тихонько их грызу.

Много ножек есть, и я

Стану бабочкой, друзья.

 Гусеница *(ответы  детей)*

Показывает  детям игрушку-гусеницу.

**Беседа о гусенице**

Посмотрите, какая она?

красивая, веселая (*ответы  детей)*

А что есть у гусеницы?

Рожки, глазки, ножки, ротик и т. д. (*ответы  детей)*

Молодцы! Гусеница встала рано утром и все  никак не проснется! Ребята, а что нужно делать по утрам, чтобы быть бодрым и веселым!

Зарядку.  *(ответы детей)*

Вместе с ней сделать зарядку *(ответы детей).*

Хорошо, встаем в кружок на веселую зарядку!

**Физкультминутка**

Рано гусеница встала (*встать на ножки),*

Потянулась, позевала *(потянуться, позевать).*

Раз, два, три, четыре, пять *(похлопать) –*

Вышла в сад она гулять *(пошагать).*

На травинку заползала *(наклоны в сторону),*

И, конечно же, устала *(вздохнуть).*

Раз, два, три, четыре, пять *(захлопать) –*

Захотелось ей поспать *(руки под щечку).*

Улеглась под одеяло *(присесть, руки под щекой),*

Снов увидела немало.

А когда пора настала *(встать),*

Бабочкой красивой стала *(покружиться, помахать руками)!*

Вот такой бабочкой хочет быть наша гусеница, посмотрите *(показать* *картинку)!*

Красивая бабочка?

 Да (ответы  детей).

**Мотивация**

Наша гусеница через некоторое время станет красивой бабочкой, будет порхать над цветочками. А пока что ей придётся побыть гусеницей, но одному скучно и неинтересно жить, правда?

Да! *(ответы детей)*

 Чтобы гусенице было весело  поползать по листочкам,  кого   нужно  ей поискать?

 Друзей! *(ответы  детей)*

Подружек! *(ответы детей).*

Ребята  поможем  гусенице отыскать подружек?

Да  *(ответы детей)*

А как же мы  сможем  помочь  ей   обрести  своих  друзей?

Найти или  сделать! *(ответы детей)*

Молодцы! Ребята, посмотрите, я приготовила на столе брусочки пластилина, стеки, доски для лепки.  Как вы думаете, для чего?

Ура  мы  будем лепить  друзей гусеницы из зеленого пластилина.

Правильно, и чтобы нам было удобно работать, что нужно сделать?

 Сесть за столы. *(дети садятся за столы).*

**Пальчиковая игра:**

 Гусеница

Бабочкина дочка

Кушает листочки   
 Поела

Спать захотела.

Проснулась   
Бабочкой обернулась!

Полетела, полетела, полетела!

Ребята,  а что у меня на столе лежит? *(Воспитатель  вместе с детьми  рассматривает  образец).*

Листочек с зеленой гусеницей! *(ответы детей).*

Ребята, а на что похоже тело гусеницы?

 На  бусы!*(ответы детей).*

Правильно! Молодцы!

А  членики - бусинки какого цвета ?

Зеленого!*(ответы детей).*

А формы?

Они круглые!*(ответы детей).*

Правильно!

Чтобы наша гусеница получилась красивой и аккуратной, круги как нужно прикреплять, рядом?

 Ребята, гусеницу начнем лепить с головы .

Пора приниматься  за работу!

*(дети  приступают к творческой деятельности), воспитатель помогает нуждающимся детям. По окончании творческой деятельности, воспитатель комментирует:*

Да очень красивые и веселые    подружки получились у вас  ребята, для нашей гусеницы.

 А теперь ребята, посмотрите на своих гусениц. Понравились они вам? *(Да)*.

Давайте узнаем у нашей гостьи – Гусеницы, понравились ли ей друзья? *(Воспитатель нажимает незаметно на гусенице кнопку, она танцует под музыку).*

Понравились

Ребята, гусеница говорит всем большое спасибо и до свидания, Ей не терпится   со своими подружками погулять на зеленом лугу!

До свидания! Пока *(ответы детей).*

Ребята, вспомним, что мы сегодня делали?

Чем занимались на занятии? *(Ответы детей).*

Какие замечательные гусеницы у нас получились! Молодцы! (*После этого, предложить детям устроить выставку их творческих работ, полюбоваться результатом своего труда).*