МБДОУ «Илекский детский сад « Теремок»

Конспект занятия

по ознакомление с миром природы

 во второй младшей группе «Овощи».

Воспитатель высшей категории:Н.И.Прончатова



 2022г

**Тема:** «Овощи».

**Цели:**
- закрепить знания детей об овощах, уточнить их название, цвет, форму, учить различать по внешнему виду;
- расширять представление о выращивании овощных культур;
- развивать наблюдательность и любознательность;
- воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.

**Задачи:**
*Развивающие:*
- развивать речь, развивать умения отвечать на вопросы воспитателя;
- способствовать сенсорному развитию и слуховому восприятию.
*Образовательные задачи:*
- закреплять умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и величину.
- различать овощи по внешнему виду; учить составлять элементарные описания овощей .
- закреплять знания основных цветов; учить различать предметы по цвету;
упражнять в различии названий геометрических фигур (круг, овал, треугольник, квадрат).
- развивать внимание, интерес, мышление;
*Воспитательные:*
- воспитывать у детей привычку помогать окружающим, быть активными, внимательными и отзывчивыми при взаимодействии друг с другом;
- воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира.
**Материал:** Плакат с изображением овощей, наглядное пособие «овощи», корзинка с макетами овощей, мягкая игрушка зайчика, макет огорода с грядками.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Здравствуйте ребята! Посмотрите как у нас сегодня красиво!
(на доске плакат с овощами).
- Скажите, пожалуйста, что изображено на картине? (ответы детей).
**Воспитатель:** - Правильно, молодцы! Сегодня мы с вами будем говорить про овощи!
**Воспитатель:** - Ребята, а кто знает, где растут овощи? (ответы детей).
**Воспитатель:** - Правильно, на огороде.
**Воспитатель:** - А кто из вас знает, чем полезны овощи? (ответы детей).

Молодцы, в них много витаминов! А для чего нужны витамины? (ответы детей).
**Воспитатель:** - Всё верно, чтобы быть здоровыми!
**Воспитатель:** - Ребята, а посмотрите, что это за овощ? Правильно, лук! А какого цвета лук? Молодцы, желтого. А какой он формы? треугольной, всё правильно!

**Воспитатель:**- Ребята, я знаю, что вы знаете стихи, загадки и пословицы про лук!

Сможете рассказать?
**Воспитатель:** - Молодцы! А это что за овощ? (помидор). Какого цвета? (красный) Какой формы? (круглой). Верно, а какой по величине? Большой или маленький? (маленький).
**Воспитатель:** - Умницы, а это что за овощ? (морковка) Какого цвета? (оранжевая). А какой формы морковка? (треугольная). Молодцы!
(Стук в дверь).
**Воспитатель:** - Ребята, кажется кто-кто постучался? Вы услышали или мне показалось? (стук усилился). Нет, не показалось. Кто же это к нам пришел?
(Воспитатель открывает дверь).[РЕКЛАМА](https://yandex.ru/an/count/WweejI_zO9431Hq0H39Tu7xWGsUpwmK0aGGnytbHOW00000uXjKKG0n80c2C66W4S9xDdk_IoyVyWW600TIIsmI80VVBx0wG0PJ0pVtOW8200fW1bC3D_LYm0QgHXAu8k07Mphka9DtRf07W0PIkqQ01w07I0OW24w02e95fkGBALNeRUuSwJF02zQJ1xGB0aHWhY0M7GP05haEm1SKGk0MG4S05j5h81VuMq0Na1U05TfYj0QW6cAq1oGO8mIemcKOtRga7QURCoO0m_XYu1u05m0UefRJEceg0WSAGWGRW2D38DEW91u0A2iaAvZblZV5MyJycgWiGnoP18Mdc0015i1MxDzpe2wv3y0iBw0oV1fWDpf92u0s2We61W82023-8Wgk1azFHcswW3i24FUdCexEDa8p_6BWF1jc0492LqI284C_qbfC6a13TeSRFr9RBnMAQ41i90kO_6SWGa4Hdr9AQfmRW4TxZy07e4O6Op9FQffJEjG7f4cDC2zuZwX-u0g0J_u-Mg0ce4-xJfRF2zzFh5k0Ja1605A20O8WKlRVDvvtdjvLae1IG4QWKhaF850UPowgI1k0K0UWKZ0BG5PdBgf86s1N1YlRieu-y_6Fme1RWdh-I1gWMw0Um5hS6oHRmFzWMWHU85m6O5zFrvYse5mcu5mZ05xOMq1VGXWFO5yZvE-WN0Q0O0x0OqCp5aWQu60BG627u6FkJakw1aTUKEe0PiFIuuj2zaRaWYHdB-0S000000A0PcAq1i1cu6S3I6H9vOM9pNtDbSdPbSYzoDZKnBJFW6GBe6Tm5y1c0mWE16l__gxqtSR-QY1h0X3sG6e04c1hpf2gm6kJdYOkuzAtWRlKQ0G000FWQpf92c1lJxKsm6o2u6mBf6m00081-NUH1y1l4aCs6AFWRgxY0pGY270rDR48wL3HmJLTLJratwHm0y3-07Vz_cHq0y3-X7MBCoh6kAhW_g1q1u1t9lxO2c1w8uJAe7W7G7esAqR_1sDISjG7O7hED7uWV_m6W7-UirYAm7s_87-VkhLBI7mKrDpKpD_WV0O0W0eWW0R0WW8200TWW_m7W804c8B44nZ2336DGecqRWfG0xMv6gXJQ6T9jBL0W0V6g9drGIMD9oGFeMFitTtZ8xiJd0X3ezLdVwBi1SNQ13P62PE0_H430XsD_Yy-NkJfVoqZAz4TOTFSU4h_SOyQs8DvbwkGzq-20mv5_xnup40h703VCA1cKgK6D0W00~1)

**Воспитатель:** - Ой, смотрите, это зайчик! Здравствуй зайчик!
(Воспитатель берёт в руку зайчика и говорит за него)
Зайчик: - Здравствуйте! Ребята, я так давно хотел побывать у вас в гостях! И вот пришёл!
**Воспитатель:** - Зайчик, но что-то ты грустный. У тебя всё хорошо? Или что-то случилось?
Зайчик: - У меня всё хорошо, но я немного растерян. Мама попросила меня сходить в огород и принести ей овощей для борща, но я совсем не знаю, как выглядят овощи и из каких овощей варят борщ.
**Воспитатель:** - Зайчик, ты не волнуйся, мои ребята тебе помогут. Мы как раз сейчас про овощи говорили!
**Воспитатель:** - Ребята, поможем зайчику? (да).
Зайчик: - Ура! Я так рад, что к вам пришёл. Я знал, что вы мне поможете.
**Воспитатель:** - Ну что, пойдем, показывай свой огород. Будем тебе помогать.
(зайчик показывает свой огород).

Пойдемте, я вам покажу, какой мы с мамой огород посадили!
**Воспитатель:** - Какие вы молодцы с мамой! А мы с ребятами знаем, как работать на огороде! Правда ребята? (да). Давайте покажем зайчику нашу физ.минутку про огород.
**Физ.минутка.** (дети встают со стульчиков).
В огород мы пойдем, урожай соберем.(ходьба по кругу)
Мы моркови натаскаем, натаскаем, натаскаем, (наклоняются и имитируют «таскание» морковки).
И картошки накопаем, накопаем, накопаем, («копают»).
Срежем мы кочан капусты,(присаживаются на корточки и «срезают»).
Круглый, сочный, очень вкусный, (показывают круг руками три раза)
Щавеля нарвем немножко («рвут»)
И вернемся по дорожке. (шаги на месте)
Зайчик: - Какие вы молодцы, ребята!
**Воспитатель:** - Ну что, давайте посмотрим, что же выросло на огороде у зайчика. (воспитатель вызывает по одному ребёнку (4-5 человек) и они вытаскивают овощи из огорода.)
**Воспитатель:** - Скажи пожалуйста, что это за овощ? (картошка) А можно его добавить в борщ? (ответ ребёнка).
Зайчик: - Да, я вспомнил, это картошка! Мама точно мне говорила картошки накопать!
Воспитатель: - А что же это за овощ вырос на огороде? (морковка) Молодец, а морковку добавляют? (да).
(Дети по очереди помогают зайчику вытащить овощи (картошка, морковка, лук, свёкла, капуста, перец, помидор).
Зайчик: - Спасибо вам ребята, теперь моя мама сварит самый вкусный борщ, вы такие молодцы, все овощи знаете!!!
**Воспитатель:** - Зайчик, наши детки хорошо знают овощи, что смогут найти к каждому корешку свой вершок.
Зайчик: - Очень интересно!
**Воспитатель:** - Давайте поиграй с нами? (давайте)
**Дидактическая игра «Вершки и корешки».**
**Воспитатель:** - Молодцы, все нашли.

**Воспитатель:** Зайчик, теперь ты знаешь все овощи? Сможешь теперь найти в огороде нужный овощ?

 Давайте еще раз повторим, как одним словом назвать все это? (овощи).
Зайчик: - Спасибо вам ребята, вы мне очень помогли. Но мне пора бежать домой, ведь мама меня ждёт, я очень хочу попробовать маминого вкусного борща!
- До свидания зайчик, приходи к нам еще в гости, мы тебя будем ждать. Давайте, ребята, скажем зайчику до свидания! (дети прощаются с зайчиком).
Зайчик: - До свидания, ребята! (зайчик уходит).
**Воспитатель**: - Ребята, понравилось вам помогать зайчику? (да).
**Воспитатель:**- Молодцы ребята! Вы сегодня очень постарались! А скажите мне, пожалуйста, о чём мы с вами сегодня говорили? (ответы детей).
**Воспитатель:** - Правильно, об овощах! И в конце я хочу вам прочитать стихотворение:
Чтоб здоровым, сильным быть,
Надо овощи любить
Все, без исключения,
В этом нет сомненья!
**Воспитатель:** - Спасибо вам ребята!