Программные задачи:

Образовательные:

* учить сравнивать предметы по длине и ширине на глаз;
* продолжать учить ориентироваться в пространстве;
* упражнять в сравнении двух групп предметов на наглядной основе;

-формировать умение группировать предметы по определенным признакам;

* закрепить знание времен года, счет в пределах 5.

Развивающие:

* развивать мыслительные способности детей; память, мышление;

-развивать слуховое восприятие

* активизировать математический словарь детей; узкая, широкая, длинная, короткая, столько, сколько, поровну.

Воспитательные:

* воспитывать доброжелательные взаимоотношения;
* воспитывать умение слушать сверстника и взрослого;
* воспитывать у детей чувство сопереживания, желание выручить из беды;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Демонстрационный материал:

Цветные изображения Машеньки, Ванюшки, печки, яблони, речки, Бабы-Яги; "дорожки": длинная - широкая, короткая - узкая; картинки с изображением зимующих и перелетных птиц.

Раздаточный материал:

Карточки с двумя свободными полосками, пирожки 5 шт., булочки - 5 шт.

Предварительная работа:

Чтение русской народной сказки "Гуси - лебеди".

Методические приемы:

1. Наводящие вопросы
2. Беседа
3. Сюрпризный момент
4. Объяснение и показ воспитателя.
5. Методы ТРИЗа (сказкотерапия, наводящие вопросы)
6. Самостоятельная работа
7. Индивидуальная помощь
8. Игровые приемы

10.Использование демонстрационного и раздаточного материала

11.Проблемная ситуация

12.Анализ занятия по вопросам воспитателя

**Ход образовательной деятельности:**

-Ребята, сегодня утром я получила необычное письмо. Хотите узнать, что в письме?

*Присаживайтесь на стульчики.*

Видео письмо Машеньки:

*-Ребята, помогите мне, пожалуйста. Я загулялась, заигралась с подружками, а в это время налетели гуси-лебеди и унесли моего братца Ванюшку.*

- Кто прислал это письмо? *(Машенька)*

-Как называется сказка, в которой живёт Машенька? *(Гуси-лебеди)*

-Хотите помочь Маше найти Ванюшку? *(да)*

-Чтобы помочь Машеньке, нам нужно отправиться в сказку. Сейчас вы закроете глаза, я произнесу «волшебные слова», и мы перенесемся в сказку

«Раз, два, три - сказка двери отвори».

-Вот мы и в сказке.

*(у экологического полотна)*

- Что вы слышите? *(поют птички).*

-А как вы думаете, почему так весело распевают птицы? *(потому что тепло, светит солнышко)*

-В какое время года мы с вами попали? *(лето)*

-А какие ещё времена года вы знаете? (Осень, *весна,* зима)

-Скажите, а у нас какое сейчас время года? (зима)

- Молодцы! Вы готовы? *(да)*

-Отправляемся в путь. Смотрите перед вами 2 дорожки.

-Чем не похожи дорожки?

-Это дорожка, какая? (длинная)

-А это, какая? (короткая)

-Посмотрите внимательно и скажите короткая дорожка, какая? *(широкая)*

-А длинная, какая? (узкая)

-Как вы думаете, по какой дорожке удобнее идти? (по широкой)

-Молодцы!

-Смотрите впереди печка.

-Печка, печка, куда Гуси-Лебеди полетели?

-Ребята, Печка говорит: "Посчитайте мои пирожки, и булочки тогда скажу"

(Работа за конторками с раздаточным материалом)

-Ребята, посчитаем пирожки и булочки? Подходите к столам. Возьмите карточки. На верхнюю полоску положите 4 пирожка. Сколько пирожков положила Маша (Соня, Андрей, Данила)?

-Кира, посчитай пирожки.

-На нижнюю полоску положите столько же булочек.

-Сколько булочек положил Рома (Алина)?

-Ира, посчитай булочки.

-Что можно сказать о количестве пирожков и булочек? (Поровну)

-Добавьте 1 пирожок. Сколько стало пирожков? (5)

-Как получили 5 пирожков? (*добавили* 1)

-Чего больше пирожков или булочек? (пирожков)

-Чего меньше булочек или пирожков? (*булочек*)

-Как сделать, чтобы пирожков и булочек стало поровну? *(добавить,* отнять)

-Сделайте так, чтобы пирожков и булочек стало поровну.

-По сколько теперь пирожков и булочек?

-Молодцы! Уберите всё на подносы и подойдите ко мне.

-Ребята, Печка говорит, что нам нужно идти к яблоне. Посмотрите внимательно, вокруг, поищите яблоню глазками. Нашли.

(На коромысле картинка с изображением яблони, рядом стол, на котором картинки с изображением зимующих и перелетных птиц, магнитная доска)

-Пойдём к яблоне.

-Ребята, кто спросит у яблони, куда Гуси-Лебеди полетели?

(Предложить кому-нибудь из детей)

-Молодец, Андрей.

-Яблоня говорит, что она покажет дорогу, если вы выполните её задание.

-Посмотрите, кого вы видите на березке? (птичек)

-А какие это птички?

-Снегирь, синица, воробей, ворона, голубь это какие птицы? (зимующие)

-А почему их называют зимующими? ( никуда не улетают, живут у нас круглый год)

-Молодцы! Грач, скворец, трясогузка, чиж, ласточка это птицы? (перелетные)

-Почему их так называют? (на зиму улетают на юг)

-Ребята, нам нужно разделить птиц на зимующих и перелетных.

*(Дидактическая* игра "Найди свой домик")

Дети по очереди берут карточку с изображениями птиц и

прикрепляют к доске)

-Какие птицы живут у нас зимой? (зимующие)

-А какие улетают на юг? (перелетные)

-Молодцы, справились с трудным заданием.

-Яблоня говорит, что нам нужно идти к молочной реке!

(На коромысле №2 картинка с изображением молочной реки)  
-Кто спросит у речки, куда Гуси-Лебеди полетели?

-Молодец Варя.

-Речка говорит, что покажет дорогу, если вы сыграете с ней в игру "Стоп".

Под музыку дети двигаются по группе, когда музыка стихнет нужно остановиться

-Ира, где ты стоишь? А ты Дима, а ты Агаша?

- Молодцы! Речка говорит, что нам нужно идти прямо и направо.

*(На коромысле 4 картинка с изображением Бабы –Яги)*

-Ой, ребята кто это там? *(Баба –Яга)*

- Да, избушка на курьих ножках, а в ней Баба-Яга.

-Баба-Яга отдавай нам Ванюшку. Ой, ребята не хочет отдавать. Подойдите ко мне поближе. Ребята, давайте назовем Бабу-Ягу ласково, может она и отпустит Ванюшку. *(дети называют Бабу-Ягу ласково)*

- Смотрите Баба-Яга улыбается и говорит: «Забирайте мальчишку. Спасибо за ласковые слова, меня еще никто так не называл.

-Ребята, давайте попрощаемся с Бабой-Ягой, нам пора возвращаться. Закрывайте глазки и считайте до 5.

-Вот мы и дома. Смотрите, Машенька нас встречает веселая и счастливая. Как вы думаете, почему она такая счастливая? *(вернулся Ванюшка)*

-Она говорит вам «Спасибо и угощает пирожками.

-Вам понравилось наше путешествие?

-Что вы делали?

Что вам особенно понравилось?

-Что было трудно?

-А было страшно?

-А кто сегодня всех выручал? Кого можно похвалить?

-Ребята, вы все молодцы!

Только дружба помогает вам справиться со всеми заданиями. Будьте дружными и веселыми, тогда все преграды вы преодолеете.

-Молодцы.

**Муниципальное автономное образовательное дошкольное учреждение Михневский центр развития ребенка детский сад «Осинка»**

**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности**

**«Познание. ФЭМП»**

**с использованием элементов методики**

**В.Ф. Базарного**

**на тему:**

**«Поможем Машеньке»**

***(средняя группа)***

Подготовила и провела

воспитатель Устимова Т.В.

**Май, 2017г.**