**Конспект НОД по опытно-экспериментальной деятельности в средней группе «Дружба красок»**

Методическая разработка по окружающему миру.

**Цель:** развитие у детей к опытно-экспериментальной деятельности через экспериментирование с красками.

**Задачи:**

Образовательные:

-закрепить названия основных цветов.

Воспитательные:

-воспитывать навыки сотрудничества, следовать словесной инструкции,

-воспитывать интерес детей к познавательно-исследовательской деятельности,

-вызывать положительные эмоции,

 Развивающие:

**-** развивать память, внимание, мышление, воображение детей,

-развивать логическое мышление, умение делать выводы.

Обучающие:

Методы: практические: проведение опытов.

Оборудование и материалы: стаканы, гуашь, вода, сода, уксус, салфетки, кисточки, распечатка «нейроладошки».

**В**. просит подойти детей и предлагает взяться за руки и встать в круг.

**В:** Ребята, а вы умеете дружить? **Д:** Да!

**В**: А как начинается дружба,

**Д**: Дружба начинается с улыбки!

**В:** Давайте улыбнемся друг другу!!!

**В**: Ребята, а как вы думаете краски умеют дружить?

**Д:** Да!!

**В**: А как они дружат, мы узнаем в «Лаборатории Дружбы», пройдя мостик.

 -Ой, мостик не пускает !!

(Голос Мостика)

Ты движенья повтори

И смело через мост иди!

 (В. показывает карточки нейроритмики и дети повторяя, идут через мостик)

**В:** Вот наша лаборатория, проходите ребята к столам, присаживаетесь.

Ребята у вас на столе стоят стаканы и в них краска.

-Лера какие цвета у тебя в стакане?

Ответ ребенка.

**В**. Ребята у всех синий и желтый цвет.

У нас в группе очень дружные ребята, а сейчас мы узнаем, как умеют дружить краски.

Возьмем стакан с синий цветом и перельем в стакан желтого цвета, перемешаем с помощью кисточки. И какой ребята цвет появился?

(Ответы детей)

**В**: Правильно зеленый.

(Дети рассматривают результат)

**В:** Ребята поставьте в сторону свои стаканы, посмотрите на нейроладошки.

Какие цвета вы видите на правой руке?

**Д:** Синий и желтый цвет

**В**: А какие пальчики вы поставите на желтый цвет?

**Д**: Указательный палец

**В**: А какие пальцы вы поставите на синий цвет?

**Д:** Средний палец правой руки.

**В**: А зеленый цвет на какой руке?

**Д**: На левой руке.

**В**: Очень хорошо, все справились!

**Нейрогимнастика.**

**В**: Ребята давайте пройдем на поляну и вспомним, какие пальцы мы ставили на правой и на левой руке.

**Д:** На правой руке указательный и средний, а на левой руке указательный

**В**: Покажите мне их.

 На правой два пальца (указательный и средний)

 На левой один(указательный)

 И поочередно меняем на руках пальцы.

**В**: Ребята, покажу фокус, если к нашим краскам добавить волшебную воду….

То появиться (воспитатель добавляет уксус в стакан с краской и содой)

**Д:** Пена!!!! И она синяя, и желтая, и зеленая!!!

**В:** Ребята давайте вспомним, что мы с вами делали?

**Д**: Смешивали краски, а еще через мостик ходили, играли с ладошками и пальцами.

**В**. А что вам больше всего понравилось?

(Ответы детей)