Муниципальное Общеобразовательное Учреждение Сортавальского Муниципального Района Республики Карелия Детский сад №23 «Ладушки» корпус 2

 Составила воспитатель средней группы

Шельшакова О.А.

**Конспект по прикладному творчеству аппликация мозаика из яичной скорлупы «Цыплёнок»**

**Цель:** Выполнение аппликации «Цыплёнок» в технике мозаика из яичной скорлупы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 - Познакомить детей с техникой «аппликация из яичной скорлупы».

- Учить выполнять аппликацию в технике мозаика из яичной скорлупы.

**Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, внимание и воображение.

- Совершенствовать навыки и умения в аппликации.

**Воспитательные:**- Развитие творческих способностей детей, интереса к аппликации.
- Поддержка умения работать аккуратно, желания прийти на помощь, проявить внимание и заботу, по отношению к игровому персонажу.
- Поддержка и укрепление физического здоровья детей.

**Методы и приёмы:** беседа, наглядность, наблюдение, демонстрация способа аппликации.

**Оборудование:** образец аппликации, шаблоны готового рисунка цыплёнка, кисточки для клея, клей ПВА, клеёнки, салфетки, яичная скорлупа, сундук, мнемотаблица с изображением сказки «Курочка ряба», игрушка геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг) на верёвочке. Белые круги и карандаши.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

Дети становятся в круг

Ребята к нам сегодня на занятие пришли гости давайте поздороваемся.

**Приветствие.**

Игра «Я говорю, ты делаешь»

Здравствуй, друг! (дети пожимают друг, другу руку)

Как ты тут? (хлопают по плечу)

Где ты был? (бьют кулаком о кулак соседа)

Я скучал! (обнимаются)

Ты пришёл! (машем рукой)

Хорошо! ( показывают класс!)

Воспитатель обращает внимание детей на сундук

Воспитатель: Ребята, а что это?

Ответы детей

Воспитатель: правильно – это сундук! Интересно откуда он тут появился?

Смотрите, какой он красивый расписной!

Ответы детей

Воспитатель: правильно этот сундук из сказки. Но как нам открыть сундук?

Ответы детей

Воспитатель : правильно нам нужен ключ ( находит конверт в нем картинка с изображением сказки «Курочка ряба» мнемотаблица). Ребята, из какой же сказки появился сундук? Вы догадались? Пересказ детей сказки по мнемотаблице.

Ответы детей

Воспитатель : молодцы! И сказку угадали и героев назвали. А вот и ключик появился!

Воспитатель открывает с детьми сундук и появляется курочка и в корзинке яичная скорлупа.

Курочка плачет

Воспитатель: Здравствуй, курочка, что случилось?

Курочка: Здравствуйте, ребята у меня беда, мышка бежала хвостиком махнула, все яички разбила, а мои цыплятки разбежались кто куда!

Воспитатель: Ребята, что же делать? Как мы можем помочь курочке!

Ответы детей

Воспитатель: молодцы ребята, мы обязательно поможем курочке и вернём всех цыплят!

А чтоб поднять тебе курочка настроение мы с тобой поиграем.

**Социо игровая технология :** объединение детей в команды по геометрическим фигурам.

Воспитатель: ребята обращает внимание детей на столы. Ребята, у вас получилось 3 команды, столы тоже разделены на 3 команды, найдите каждый свою команду по фигуре, которая у вас.

Воспитатель : Ребята посмотрите, что же тут у вас на столах лежит?

Ответы детей

Воспитатель: все нашли цыплят? Но мне кажется, что с ними что-то не так!

Предположения детей

Воспитатель: Правильно ребята! У цыплят жёлтые пёрышки. А у нас есть жёлтая краска на столе или кисти с водой?

Ответы детей

Воспитатель : А как же мы будем раскрашивать наших цыплят?

Ответы детей

Воспитатель : молодцы! Мы будем украшать цыплят яичной скорлупой желтого цвета! И познакомимся с новой техникой аппликации мозаика из яичной скорлупы.

Подойдите ко мне и найдите каждый себе белый круг ( на полу вокруг стола разложены круги белого цвета.)

**Основная часть:**

**Показ воспитателя последовательности выполнения аппликации.**

Воспитатель: Ребята, сначала мы с вами намазываем клеем наш шаблон, затем берем яичную скорлупу и прижимаем так, чтобы яичная скорлупа лопнула. И так каждый участок на шаблоне. Можно прижимать карандашом, который лежит у вас на столе.

Присаживайтесь на свои места, и мы начнем творить! Но сначала, чтобы наши цыплята получились красивыми нужно подготовить пальчики **.**

 **Массаж с помощью карандашей.**

Воспитатель: Спинки ровные ножки вместе и приступаем!

Рефлексия

Воспитатель: Курочка посмотри мы всех цыплят нашли?

Курочка благодарит

Воспитатель: Какие вы молодцы! Помогли курочке! Ребята, с какой техникой мы сегодня познакомились? Как и из чего мы ее выполняли? Тяжело ли вам было? Кому вы расскажите о новой технике?

Ответы детей и прощание с курочкой.