**Проект: «Как потопаешь, так и полопаешь».**

**Вид проекта:** практико – ориентированный

**Продолжительность проекта**: 6 месяцев, долгосрочный.

**Участники проекта**: дети, родители и педагоги.

**Возраст детей:** средний (от 4х до 5ти лет )

Результат ориентирован на социальные интересы участников

**Актуальность проекта:** В наше время, общество соприкоснулось с проблемой неправильно ориентированного пищевого пристрастия подрастающего поколения. Маркетинг торговых организаций, работает не в пользу правильного питания. Красивая упаковка, усилители вкуса, привлекают к себе покупателя, особенно детей, фастфут прочно вошёл в нашу жизнь.

Для того чтобы изменить ситуацию нужно заинтересовать ребёнка процессом приготовления ярких полезных блюд. Из красивой оранжевой моркови, зелёного огурчика, ярко – красного помидора можно приготовить вкусный салат, овощное рагу т.д.

А если эти овощи, ребёнок совместно со взрослым вырастил сам, он обязательно с аппетитом съест всё, что из них будет приготовлено.

Данный проект ориентирован на детей среднего дошкольного возраста, предполагает тесную связь с семьёй.

Участники проекта проживают в сельской местности и имеют возможность совместно с детьми выращивать овощи на своём приусадебном участке.

**Цель проекта:** Формирование у детей среднего дошкольного возраста совместно с семьёй интереса к полезному питанию

**Задачи проекта:**

- Укреплять родительско - детские отношения на фоне интереса к ценностям собственного здоровья

- Мотивировать познавательный интерес

- Познакомить детей и их родителей с влиянием витаминов на растущий организм ребёнка

-Вызвать у детей интерес к выращиванию овощей и приготовлению из них полезных блюд через игровые и общественные мотивы

-Развивать у детей трудовые навыки в совместной деятельности со взрослыми

**Предполагаемый результат:**

*Дети* с интересом относятся к блюдам, изготовленным из овощей, в выращивании которых они приняли активное участие, с аппетитом кушают такие блюда. У детей сформированы первичные представления о благоприятном влиянии витаминов на их растущий организм.

Дети имеют представление об условиях выращивания хорошего урожая овощей, знают последовательность трудовых действий.

*Родители* заметили проблему не совсем верных предпочтений в питании современного человека;

Ориентированы на воспитании у детей целевых установок к здоровому питанию посредством изучения с ними свойств овощей.

Заинтересованы совместно с детьми вырастить красивые, яркие овощи и приготовить из них вкусные блюда.

*Педагогом* совместно с родителями привлечено внимание детей к пользе овощей для организма человека, намечены первые шаги интереса у детей к правильному питанию. Родители активизированы, как полноправные участники образовательных отношений в вопросах здоровья сбережения.

**Изучение проблемы**

**Модель 3-х вопросов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | **Что мы хотим узнать?** | **Как мы узнаем?** |
| Нужно быть здоровым.  Не все продукты полезны | Почему блюда  из овощей полезны.  Что можно приготовить из овощей  Можем ли сами вырастить овощи. | Спросим у воспитателя.  Спросим у мамы.  Рассмотрим картины,  прочитаем в книге, посмотрим мультфильмы |

**Выводы:** Дети проявляют интерес к овощам, как составляющей здорового питания.

**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Деятельность педагога с детьми в группе** | **Деятельность детей с родителями в семье** |
| Постановка  проблемы | *Педагог*  Поддержка интереса детей:  -Показ и обсуждение презентаций: «Полезная, вкусная пища»; Витамины, которые живут в овощах» ; мультфильмов: «Весёлый огород»; «Бурёнка Даша (Во саду ли в огороде)», «Три кота (Урожай)»  -Рассматривание муляжей - овощей;  *Дети*  Проявляют интерес, задают вопросы | *Родители*  Поддержка интереса детей:  Рассматривание красивых, ярких овощей, рассматривание иллюстраций  Просмотр мультфильма «Мудрые сказки тётушки Совы (Морковное поле)  *Дети*  Проявляют интерес, задают вопросы |
| Подготовительный | Обсуждение с детьми путей достижения целей (модель трёх вопросов)  Сбор информации. Подбор иллюстративного материала. | Понимание проблемы, принятие проблемы.  Сбор информации в семье о разнообразии блюд из овощей. |
| Деятельностный | -Беседы:  \*Почему полезны овощи;  \*Что такое витамины;  -Дидактические игры  \*Овощное домино  \*Третий лишний  - Сюжетно – ролевая игра «Мы посадим огород»  -Игра малой подвижности \*«Съедобное не съедобное»  - Чтение поэзии А. Береснева \*«Приходите в огород»  -Совместное оформление \*огорода на окне, уход за посеянными овощами  -Посев семян на \*грядке на участке МКДОУ, уход за посевами, сбор урожая | -Рассматривание семян  Посев семян на грядки  - Чтение русской народной сказки \*«Вершки, корешки»  - Посильное участие по \*выращиванию овощей на приусадебном участке |
| Презентация | Организация взросло – детского «Осеннего кафе» - дегустация блюд из овощей, выращенных своими руками | |
| Итоги | Выяснение степени удовлетворённости детей и родителей  Определение перспектив  Обмен впечатлений о результатах проекта | |