Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53»

**Конспект развлечения для детей средней группы по гражданско-патриотическому воспитанию «Нет милей Родины моей!»**

Выполнила: Рамина Е.В., воспитатель

**г. Ленинск-Кузнецкий**

**Конспект развлечения для детей средней группы по гражданско-патриотическому воспитанию «Нет милей Родины моей!»**

**Цель:** развивать чувство любви, гордости и патриотизма к своей стране, к своей малой Родине.

**Задачи:**

образовательные:

- расширять представления о родной стране, о родном городе;

- познакомить детей с государственным флагом Российской федерации;

- закреплять знания детей о родном городе;

- активизировать в речи детей слова – определения, упражнять в употреблении простых предложений;

развивающие:

- развивать познавательную активность детей;

- продолжать развивать интерес к родному городу, его достопримечательностям;

- развивать умение согласовывать движения со словами;

воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства;

- формировать доброжелательное отношение друг к другу.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально – Коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,  «Физическое развитие».

**Предварительная работа:** беседа с детьми о России, родном городе,

рассматривание иллюстраций с государственной символикой.

**Ход мероприятия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы поговорим с вами о месте, где мы живем (слышится крик, шум). Ой, ребята, кто это к нам спешит? (появляется Незнайка). К нам в гости пришел Незнайка. Здравствуй, Незнайка, почему ты решил нас навестить?

**Незнайка:** Я путешествую по разным странам, побывал во многих городах, а сейчас заблудился. Подскажите мне, в какую страну я попал? И как называется ваш город?

**Дети:** Наша страна называется Россия, а город, в котором мы живем – Ленинск-Кузнецкий.

Воспитатель: Правильно, ребята, мы с вами живем в городе Ленинске-Кузнецком, а в стране, у которой удивительное имя Россия. Давайте все вместе повторим это красивое имя - Россия.

(Дети повторяют)

Много разных стран есть на Земле, везде живут люди, но Россия - необыкновенная страна, потому что она - наша Родина.

Ребята, как вы думаете, что означает слово Родина? (Ответы детей)

Родина - значит родная. Родина - это место, где мы родились. Это наша страна, наш город. Улица, где мы живем, детский сад, наш дом, наши родные. Родина - это все, что нас окружает. Родина у каждого человека одна. Ее нужно любить, беречь и защищать.

*Дети вместе с Незнайкой смотрят презентацию «Россия – Родина моя!».*

Дети во время показа читают стихи про Родину, и родной край.

1. Жура-жура-журавель!  
   Облетал он сто земель.  
   Облетал, обходил,   
   Крылья, ноги натрудил.  
   Мы спросили журавля:  
   — Где же лучшая земля? — Отвечал он, пролетая:  
   — Лучше нет родного края!
2. Утром солнышко встает,  
   Нас на улицу зовёт.  
   Выхожу из дома я:  
   – Здравствуй, улица моя!
3. Я пою и в тишине  
   Подпевают птицы мне.  
   Травы шепчут мне в пути:  
   – Ты скорей, дружок, расти!
4. Отвечаю травам я,  
   Отвечаю ветру я,  
   Отвечаю солнцу я:  
   – Здравствуй, Родина моя!

Вы еще маленькие, но уже сейчас многое можете сделать для того, чтобы наша Родина стала еще краше. Как вы думаете, как вы можете помочь нашей Родине? Не мусорить на улице, не ломать ветки деревьев, кустарников, не топтать газоны, любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, не ссориться.

**Незнайка:** Ребята, а вы не хотите отправиться в путешествие? А вот на чем мы поедем, вы должны отгадать:

Это — транспорт городской.  
Возит всех. Но вот беда:  
Он в сторонку «ни ногой»,  
Едет там, где провода…(Троллейбус)

Правильно, молодцы! Встаем друг за другом и поедем на троллейбусе по вашему родному городу. Но напоминаю, что троллейбус может двигаться только на зеленый свет, а если загорелся красный, все должны остановиться.

Игра проводится под веселую музыку.

Мы с вами не заметили, как приехали в музей.

Дети подходят к выставке «Мой любимый Ленинск-Кузнецкий.

Воспитатель вместе с детьми на примере фотографий, макетов вспоминает о достопримечательностях города, о его памятных местах.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте построим наш город Ленинск-Кузнецкий. Каким бы вы его хотели видеть.

Дети командой строят дом.

**Воспитатель:** А давайте мы с вами поиграем в игру «Мячики» и покажем Незнайке, как мы умеем быстро наводить порядок в группе.

Воспитатель рассыпает на ковер маленькие разноцветные мячи, просит детей под музыку собрать их по цветам в разные корзины. На корзинах заранее приклеены кружочки разного цвета.

**Незнайка:** Какие же вы молодцы! Мне понравилась ваша игра, но я хотел бы еще больше узнать о нашей стране.

Дети читают стихи о Родине, о России.

1. Родина слово большое, большое!  
   Пусть не бывает на свете чудес,  
   Если сказать это слово с душою,  
   Глубже морей оно, выше небес!
2. В нем умещается ровно полмира:  
   Мама и папа, соседи, друзья.  
   Город родимый, родная квартира,  
   Бабушка, школа, котенок … и я.
3. Зайчик солнечный в ладошке,  
   Куст сирени за окошком  
   И на щечке родинка –  
   Это тоже Родина.

**Воспитатель:** У каждой страны, и у России, есть свой флаг. Посмотрите на него. Обратить внимание детей и «гостя» на флаг России.

Он прямоугольной формы и состоит из трех полос. Верхняя полоса – белая. Что она нам напоминает? (ответы детей)

Она напоминает нам о русской зиме, о снеге, о белых березах, о ромашках.

На что похожа синяя полоса? (ответы детей)

Правильно, ребята, она похожа на синее небо, синие реки и моря.

А что означает красный цвет на флаге России? (ответы детей)

Красный цвет на Руси считался самым красивым. Это цвет тепла и радости.

Дети читают стихи

1. Флаг у нас прекрасный,

Бело - сине, красный.

1. Белый цвет-березка,

Синий неба цвет.

Красная полоска-

Солнечный рассвет!

**Воспитатель:** А сейчас, я предлагаю вам поиграть.

Проводится игра «Составь флаг».

Сначала выходят двое детей к магнитным доскам и собирают большой флаг. А затем дети на столах собирают флажки, из заранее приготовленных заготовок. А воспитатель и Незнайка проверяют работу детей.

**Незнайка:** Молодцы, ребята! И с этим заданием вы отлично справились! А теперь я хочу поиграть с вами в игру «Ежики».

Два прихлопа, два притопа! (хлопаем, топаем)

Ежики, ежики (руки в кулачки)

Наковали, наковали (кулачок об кулачок)

Ножницы, ножницы (упражнение «ножницы»)

Бег на месте, бег на месте (бег на месте)

Зайчики, зайчики (показываем ушки)

Ну-ка дружно, ну-ка вместе

Девочки кричат- «Девочки», а мальчики – «Мальчики»!

Задание может быть разным, кто громче, кто тише и т. д.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась играть с Незнайкой? (ответы детей).

**Незнайка:** Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях, но мне пора отправляться в следующее путешествие, ведь стран и городов на земле очень много и мне хочется побывать в каждой. Спасибо за ваше гостеприимство.